

1. CONTEXTUALIZAÇÃO – O SAPINHO SURDO

Era uma vez um grupo de sapinhos que organizaram uma corrida de sapos. O objetivo era alcançar o topo de uma torre muito alta, através dos saltos.

Uma multidão juntou-se em volta da torre para ver a corrida e animar os competidores. A corrida começou. E, sinceramente, ninguém naquela multidão realmente acreditava que sapinhos tão pequenos pudessem chegar ao topo da torre.

Eles diziam coisas como: *"Oh, é difícil DEMAIS! Eles NUNCA vão chegar ao topo"*. Ou ainda: *"Eles não têm nenhuma chance. A torre é muito alta!"*. E, de fato, os sapinhos começaram a cair. Um a um... Só alguns poucos continuaram a subir mais e mais alto. A multidão continuava a gritar: *"É muito difícil!!! Ninguém vai conseguir!"*

Outros sapinhos se cansaram e desistiram. Mas UM continuou a subir e subir... Este não desistia!

No final, todos os sapinhos tinham desistido de subir a torre. Com exceção do sapinho que, depois de um grande esforço, foi o único a atingir o topo! Naturalmente, todos os outros queriam saber como ele conseguiu. Um dos sapinhos perguntou ao campeão como ele conseguira forças para atingir o objetivo. Ele respondeu que, apesar de não conseguir ouvir, podia ver os outros gritando e gesticulando; o que para ele parecia uma grande torcida! E finalizou *"Todos estavam me encorajando, eu precisava chegar lá em cima de qualquer jeito"*.

Os sapos ficaram envergonhados e mudaram sua postura imediatamente ajudando e incentivando os demais sapinhos para que chegassem ao topo também, pois perceberam que todos eram capazes de chegar. Naquele dia, todos aprenderam a importância de encorajar aqueles que estão tentando alcançar seus objetivos.

Autor desconhecido

Exercícios - Reflita e responda com sua família

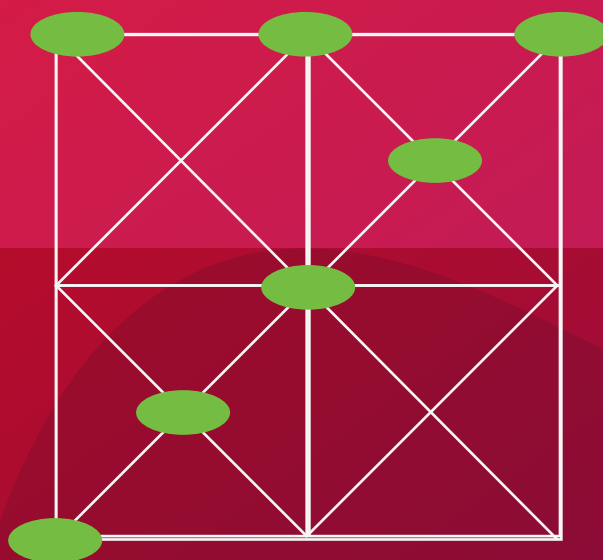
1. O que todos aprenderam naquele dia?
2. Como o sapinho chegou ao topo?
3. Devemos desistir quando temos que resolver uma tarefa difícil?

2. EXPLORANDO O TABULEIRO

Apresente o tabuleiro do jogo Sapinhos e diga às crianças que representa o pântano, onde os sapos sentavam e brincavam nas folhas.



Agora, vamos explorar outra imagem. Pergunta como as folhas estão organizadas no tabuleiro? Elas estão em alguma ordem especial?



Explique que à primeira vista, as folhas podem parecer estar espalhadas de qualquer jeito, mas na verdade estão organizadas em uma linha e diagonal.

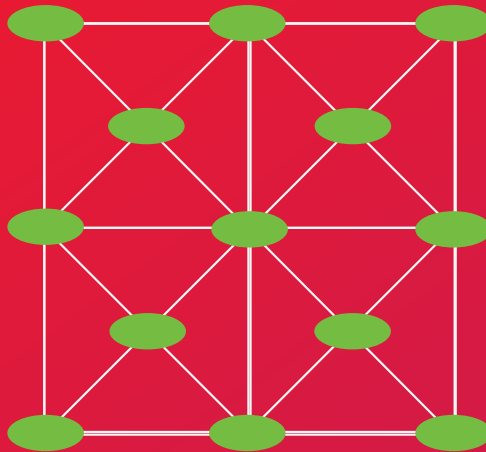
Chame a atenção da criança para as linhas e colunas que estão ligadas por retas (primeira, terceira e quinta) e outras que não estão (segunda e quarta). Essa percepção será importante para compreender as regras do jogo.

3. É HORA DE JOGAR!

Você pode seguir o passo a passo a seguir ou utilizar as páginas finais do Livro do Aluno.

Para construção do tabuleiro, vamos precisar de: papel, lápis grafite, régua e lápis de cor (verde). Nesse momento é importante que o adulto auxilie a criança nos desenhos.

- 1 Desenhe o tabuleiro e as folhas (vitória regia) as folhas podem ser feitas em forma de círculo.



- 2 Pinte as folhas com o lápis verde.

- 3 Recorte seis sapinhos ou utilize objetos para representar os sapinhos (tampinhas de garrafa pet, peças de brinquedo de montar ou massinha de modelar).



Mostre cada uma das cartas-desafio a seguir. Coloque os sapinhos nas posições indicadas pela carta-desafio 1 enquanto explica que para jogar devemos organizar os sapos de acordo com o modelo. Depois, convide a criança para organizar as próximas cartas-desafio sozinha.





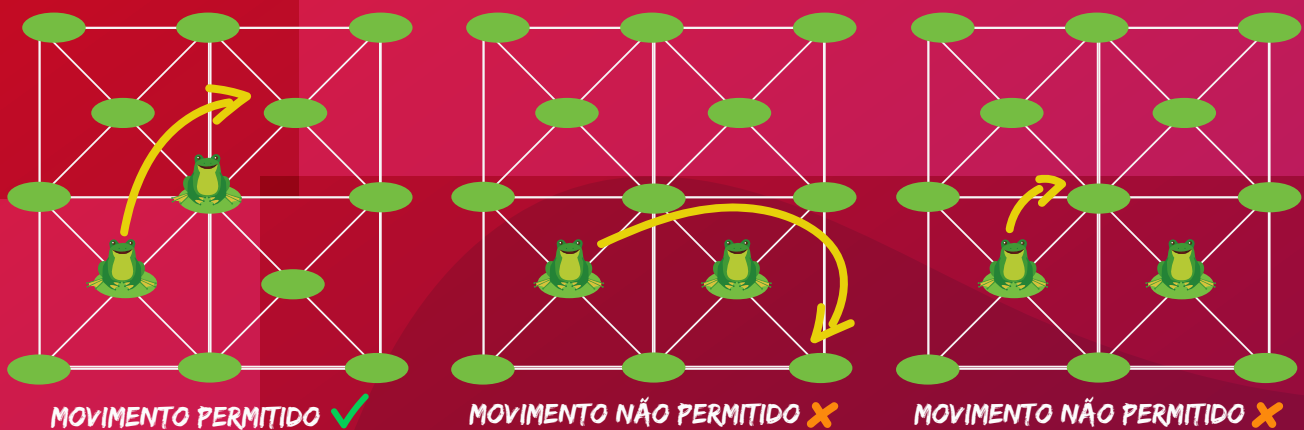
Atividade do jogo Sapinhos - Parte 2

1. É HORA DE JOGAR!

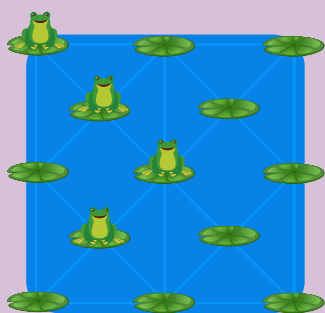
Objetivo do jogo: Fazer com que reste apenas um sapo no pântano (tabuleiro).

Regras do jogo:

1. Um sapo só pode movimentar-se saltando sobre outro sapo vizinho e aterrissando na próxima folha vazia.
2. Os saltos só podem ser feitos de uma vitória régia para outra que estiverem ligadas por uma linha, coluna ou diagonal do tabuleiro.



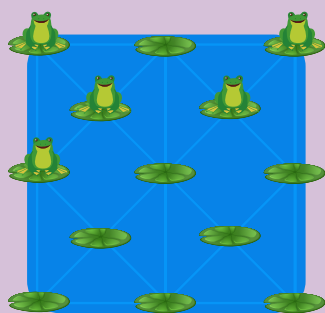
3. Um sapo que foi "pulado" precisa sair do pântano (tabuleiro).
4. Resolvam cada uma das cartas-desafio apresentadas a seguir.



SAPINHOS

1

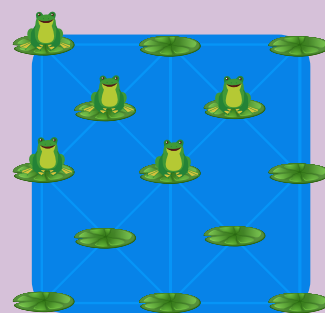
INICIANTE



SAPINHOS

2

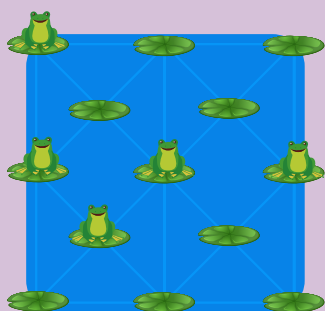
INICIANTE



SAPINHOS

3

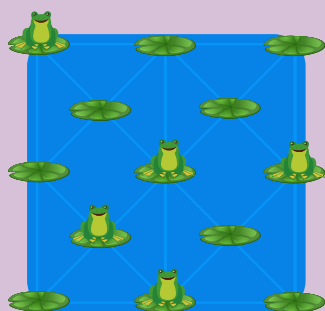
INICIANTE



SAPINHOS

4

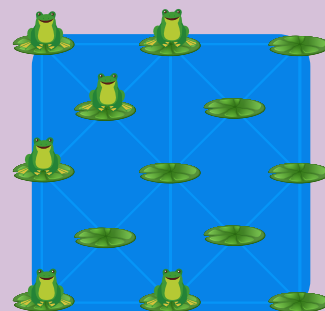
INICIANTE



SAPINHOS

5

INICIANTE



SAPINHOS

6

INICIANTE



2. REFLETINDO UM POUCO

Converse com a criança sobre as atividades realizadas acerca do jogo Sapinhos.

1. Do que ela mais gostou? Conte também como você se sentiu realizando a atividade com ela.
2. Registre impressões e comentários da criança sobre o jogo e ao longo da proposta.
3. Elabore junto com a criança uma frase ou uma lista de palavras sobre as experiências vividas hoje.
4. Façam juntos a Atividade da página 37 do Livro do Aluno

JOGO - SAPINHOS

Recorte nas linhas tracejadas.

