

Habilidades priorizadas:

Incentivar os alunos à descoberta de suas habilidades, a fim de desenvolver a capacidade de conquistar sua autonomia através de diálogos, poemas, teatro, música, dança ou desfile.

Objetivos de ensino:

- Promover a curiosidade na busca de informações desconhecidas
- Estimular a oralidade, autonomia, improvisação e interpretação

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas e momentos de reflexão em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO - DESCOBRINDO SEU TALENTO



Você já deve ter escutado a frase **“O que você vai ser quando crescer?”**. Mas a resposta não é fácil. É necessário descobrir quais são as suas habilidades e assim traçar metas e planos para se conquistar o que deseja. Mas, o que são habilidades?

A habilidade é adquirida por meio de um esforço para realizar atividades ou funções envolvendo ideias, coisas ou pessoas. É a capacidade de colocar em prática o conhecimento. Realizar atividades nunca realizadas antes e fazer bem feito e ir se aperfeiçoando de acordo com as experiências vivenciadas.

Há algumas dessas habilidades que são importantes independentemente do momento:

1. Comunicação
2. Criatividade e inovação
3. Liderança
4. Negociação
5. Tomada de decisão
6. Relacionamento
7. Responsabilidade

2. ATIVIDADE

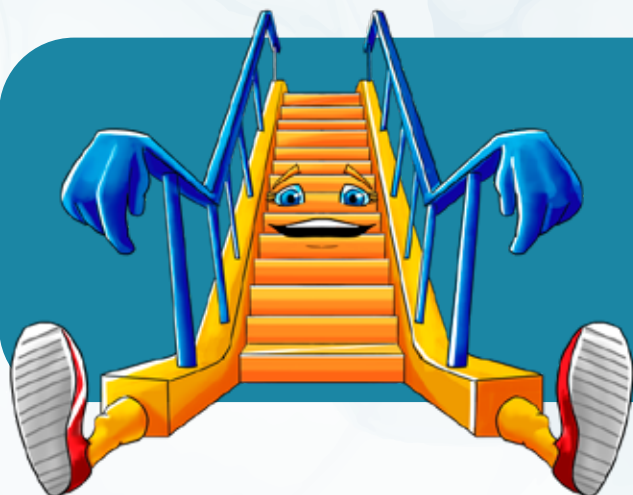
1. O que você gosta de fazer? Qual ou quais habilidades citadas no texto você se identifica? Primeiro passo: você deve fazer um planejamento. Veja o exemplo abaixo:

O QUE GOSTO DE FAZER E JÁ SEI	O QUE GOSTARIA DE FAZER, MAS NUNCA FIZ
Cantar músicas	Escrever a letra de uma música nova
Gravar vídeos no celular	Gravar um vídeo para o YouTube
Desenhar e pintar um desenho	Fazer um desenho artístico em uma parede.
Escrever	Escrever roteiro para um filme ou novela.



2. Após a lista pronta, faça um comparativo do que você já sabe e como esse aprendizado pode lhe ajudar com algo que você ainda nunca fez. **Algumas coisas têm relações, por exemplo, desenhar e pintar. Quem sabe não seja uma possível profissão para um cartunista ou um tatuador.**

3. Agora, verifique quais habilidades listadas acima são necessárias para realizar essa atividade. **Criatividade conta para algo que nunca foi realizado?**



O **Método da Escada** ajuda a identificar quais são as etapas para atingir um objetivo, descobrir por onde começar, cumprir essa etapa e prosseguir para a próxima até alcançar o objetivo final.

O **Método do Espelho** implica na disponibilidade interna para se olhar e admitir fracassos e êxitos, colaborando para romper esquemas de pensamentos e superar barreiras emocionais para a construção de um esforço consciente que promova mudanças estruturais internas.



3. REFLEXÃO EM FAMÍLIA

1. O que você levou em consideração para realizar a sua lista de atividades?
2. Você descobriu habilidades que não sabia que tinha?
3. Agora, convide uma pessoa para realizar uma lista de habilidades que você percebe que esta pessoa tem. Peça para que ela faça o mesmo com você.
4. O Método do Espelho nos diz sobre as nossas ações e sobre o que gostaríamos de mudar. Existe algo em você que gostaria de mudar?

COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!

