

**Habilidades priorizadas:** Comunicação oral – saber expressar-se e saber ouvir.

**Objetivos de ensino:** Relacionar o termo onomatopeia com a reprodução de sons; Desenvolver a linguagem oral e escrita.

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

## 1. CONTEXTUALIZAÇÃO – ONOMATOPEIA

O mundo ao nosso redor é cheio de sons que se originam de diferentes lugares, você já deve ter até lido em alguma história em quadrinhos palavras que tentam representar esses sons de uma forma engraçada. Essas palavras que buscam reproduzir um som são chamadas de Onomatopeias, uma figura de linguagem que nos ajuda a dar mais expressividade a uma história.



Na história em quadrinhos acima você conseguiu identificar as duas palavras que são onomatopeias? Exatamente! A palavra “zupt” representa o som do coelho da Monica sendo arremessado e a palavra “pof” o barulho dele atingindo o Cebolinha e o Cascão. Será que você conhece outras onomatopeias? Vamos descobrir!

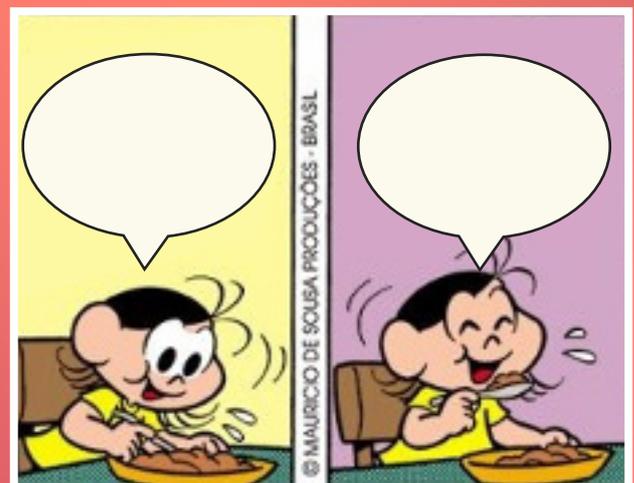
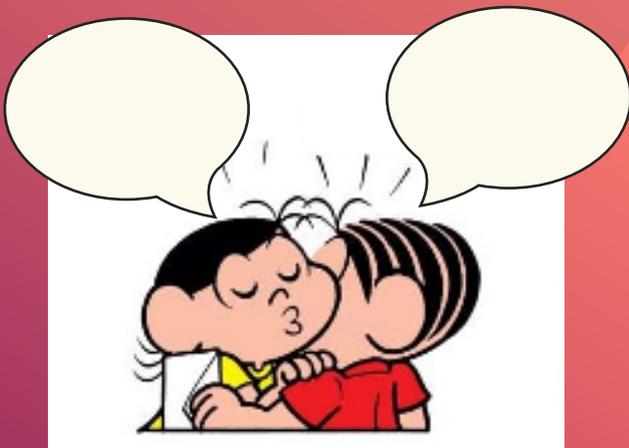
## 2. ATIVIDADE – COMPLETANDO A HISTÓRIA

Agora que você já sabe o que é uma onomatopeia, vamos conhecer algumas das mais utilizadas com a atividade a seguir. Logo abaixo você encontrará algumas onomatopeias e uma lista dos sons que elas representam. Em seu caderno, escreva as onomatopeias e ao lado o som que ela busca reproduzir.

- |                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| 1. Som de espirro         | a. Miau!         |
| 2. Som do cachorro        | b. Boom!         |
| 3. Som do Gato            | c. Smack!        |
| 4. Som de algo batendo    | d. Atchim!       |
| 5. Som de tosse           | e. Ding-Dong!    |
| 6. Som do coração         | f. Au! au!       |
| 7. Som do beijo           | g. Chomp! Chomp! |
| 8. Som ao comer           | h. Cof, cof!     |
| 9. Som do telefone        | i. Tum! Tum!     |
| 10. Som de arma           | j. Toc! Toc!     |
| 11. Som do galo           | k. Bang! Bang!   |
| 12. Som do relógio        | l. Tic-tac!      |
| 13. Som ao bater na porta | m. Cocoricó!     |
| 14. Som da campainha      | n. Trimm! Trimm! |
| 15. Som de explosão       | o. Pofft!        |

As onomatopeias das cenas das tirinhas abaixo foram apagadas, será que você consegue descobrir quais são elas? Utilize as onomatopeias da lista da atividade anterior para completar a atividade. Em situações onde temos muitas opções e apenas uma é a correta pode parecer difícil achar a resposta, mas se usarmos o Método da Árvore do Pensamento isso pode se tornar mais fácil. Assim como as árvores possuem muitos galhos, nesta atividade você possui muitas opções para completar os balões.

O Método da Árvore do Pensamento nos convida a analisar todas as nossas alternativas, avaliando cada uma delas para que possamos verificar a melhor opção a ser tomada! Avalie a lista de onomatopeias, verifique cada uma delas e faça a escolha de apenas uma para cada uma das tirinhas.





### 3. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

Você e sua família tem o hábito de contar sobre o dia a dia de vocês? Contar sobre os acontecimentos do dia uns dos outros é uma ótima maneira de estar mais presente na vida das pessoas que gostamos. Provavelmente nesse momento de quarentena, vocês têm passado mais tempo juntos e não haja tantas novidades, mas que tal relembrar histórias de acontecimentos passados? Tente se lembrar de situações que ocorreram na sua escola com seus amigos e conte para sua família, aproveite e utilize as onomatopeias para dar mais empolgação à sua história. Para ajudá-lo, tente escrever a história em um caderno e veja quais das onomatopeias melhor se encaixam em sua história. Lembre-se de utilizar o Método da Árvore do Pensamento para fazer essa análise de opções!



**COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!**

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.  
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!