

**Habilidades priorizadas:** Análise de informações; aplicação do Método do Filtro.

**Objetivos de ensino:** Analisar dados através de inúmeras informações; aprimorar a utilização do Método do Filtro.

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, análise das imagens, realização das atividades propostas e momentos de reflexões em família).

## 1. CONTEXTUALIZAÇÃO

Na atividade de hoje vamos iniciar explorando inúmeras características, detalhes e informações através da análise de imagens.



Observe atentamente as duas imagens acima e responda em seu caderno as perguntas a seguir:

1. Quantos animais você consegue ver na primeira imagem?
  - a. 4
  - b. 6
  - c. 9
  - d. 11
  - e. 16
2. Ainda referente à primeira imagem, quais os tipos de animais que você encontrou? Descreva cada um deles.
3. Relacionado à segunda imagem, quantos tigres você conseguiu encontrar?
  - a. 4
  - b. 6
  - c. 9
  - d. 11
  - e. 16
4. Quais mecanismos lógicos você utilizou para realizar a análise destas imagens? Descreva como realizou a contagem dos animais na primeira imagem e dos tigres na segunda.
5. Para realizar a análise das imagens, quais métodos metacognitivos que você aprendeu durante este semestre foram importantes utilizar? Justifique sua resposta.

## 2. ATIVIDADE – JOGANDO STOP!

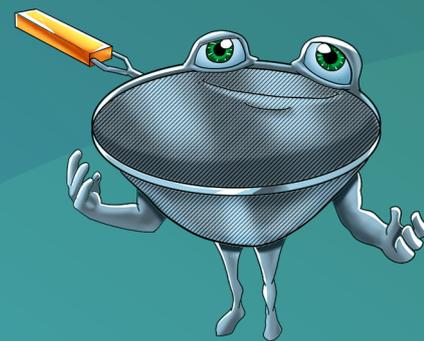
Agora você e seus familiares vão analisar as informações através de um jogo em família. Vocês já jogaram o jogo chamado "STOP"? Para jogar, vocês precisarão de folhas, régua e canetas para cada jogador.

**Objetivo do jogo:** Alcançar a maior pontuação após algumas rodadas (quantitativo que deve ser estabelecido pela equipe). Jogo para 2 jogadores ou mais.

**Regras do jogo:** Todos os participantes devem montar a sua tabela com as categorias, conforme as apresentadas na tabela abaixo. O jogo inicia com o sorteio de uma letra do alfabeto e assim segue em cada rodada. Para o sorteio, um dos participantes fala em voz alta a letra do alfabeto e, imediatamente, cada jogador deve preencher a sua tabela respondendo cada categoria, com palavras cuja inicial deve corresponder à letra que foi sorteada. O primeiro jogador que completar a tabela fala rapidamente "STOP!" e a rodada se encerra, não podendo os demais jogadores continuarem escrevendo em suas tabelas. Para cada categoria preenchida corretamente e com a palavra completa são computados os pontos (que devem ser estabelecidos pelos jogadores). Após finalizarem as rodadas, os pontos totais são computados e **o vencedor é aquele que tiver maior pontuação.**

	Nome	Lugar	Esporte	Animal	Cor	Fruta	Filme	TOTAL
1ª letra	pontos	pontos	pontos	pontos	pontos	pontos	pontos	
2ª letra	pontos	pontos	pontos	pontos	pontos	pontos	pontos	
3ª letra	pontos	pontos	pontos	pontos	pontos	pontos	pontos	

**Dica:** Antes de jogar, apresente para os seus familiares o Método do Filtro, que os auxiliará no amplo número de dados em relação às letras e categorias: "Diante de uma grande quantidade de informações, identificar, classificar, selecionar e filtrar os aspectos relevantes". Etapas: 1) Identificar e definir os objetivos da tarefa. 2) Classificar e caracterizar os atributos da tarefa. 3) Selecionar os critérios do filtro para separar as informações relevantes das irrelevantes. 4) Extrair as informações relevantes após a filtragem e utilizá-las de acordo com as necessidades em relação aos objetivos.



### 3. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

Para finalizar a aula, converse e reflita com seus familiares sobre o acúmulo de informações em nosso dia a dia e a importância da utilização do Método do Filtro nestes casos. Para sintetizar a aprendizagem de hoje, analise e responda à questão abaixo. **Elenque com seus familiares na tabela abaixo 5 situações que vocês tiveram que utilizar o Método do Filtro em casa diante do excesso de informações durante o período de isolamento provocado pelo Covid-19, devendo, para isso, identificar, classificar, selecionar e/ou filtrar o que realmente era relevante.**

Situações vividas durante a pandemia	Como usaram o Método do Filtro

**COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!**

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.  
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!