

**Habilidades priorizadas:** Estimular a curiosidade, a habilidade investigativa, o raciocínio lógico, filtrando as informações recebidas; saber acompanhar e fazer análise dos dados; construir conclusões lógicas.

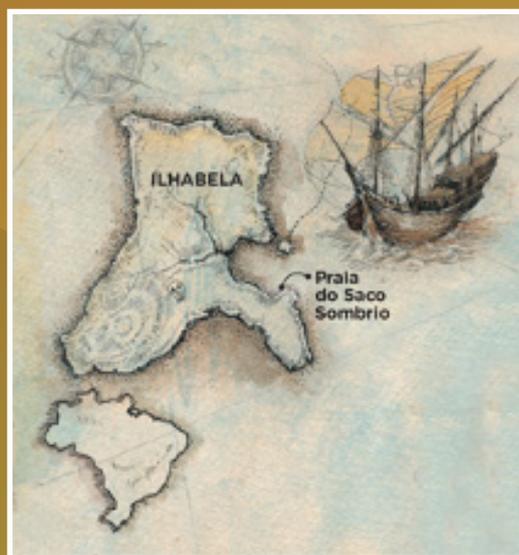
**Objetivos de ensino:** Realizar um caça ao tesouro cujas pistas deverão ser descobertas através de charadas.

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas e reflexões com a família).

## 1. CONTEXTUALIZAÇÃO – TESOURO EM ILHABELA

Ilhabela, no litoral norte de São Paulo, abriga dezenas de embarcações que naufragaram ao longo dos últimos quatro séculos. Também esconde tesouros deixados por piratas. A praia do Saco do Sombrio, na borda oeste da baía dos Castelhanos, era uma das preferidas: tem acesso difícil por terra, é cercada por montanhas e tem saída para o oceano Atlântico.

Um dos tesouros mais famosos que estariam no local é o de Cavendish. Morador de Ilhabela, o engenheiro belga Paul Ferdinand Thiry começou a procurar o tesouro em 1939. Contou até com a ajuda da Marinha, mas morreu em 1979 sem achar nada. Desde então, moradores e turistas buscam sem sucesso. Além do fundo do mar, os baús podem estar enterrados ou escondidos em cavernas.



A costa brasileira abriga outros tesouros. O navio Santa Rosa, que sumiu em 1726 no Nordeste, levava ouro e prata avaliados em US\$ 400 milhões. O Rainha dos Anjos, que sumiu em 1722 na baía de Guanabara, tinha cerca de US\$ 500 milhões em riquezas. Se algum dia alguém encontrar esses tesouros, estará milionário!

## 2. ATIVIDADE – CAÇA AO TESOURO

- Primeiramente, você deverá pensar em algo que será o tesouro a ser descoberto por outra(as) pessoa(as). Pode ser o que você quiser.
- Leia as pistas a seguir e em cada pista você deverá colocar a próxima dica da próxima pista.
- Cada resposta correta levará o caçador a uma nova pista até chegar ao tesouro, que deverá estar na última pista.

1. Precisa estar muito cheiroso. (Resposta: perfume. Colocar a pista 2 para ser encontrada em um perfume).

2. Olhe só que arrepio, procure um lugar muito frio! (Resposta: congelador. Colocar a pista 3 no congelador).

3. Quer o tesouro? Veja só, atrás de um rosto! (Resposta: porta-retrato contendo rosto. Colocar a pista 4).

4. Para entender o que a pista falou, tem que usar a palavra "Alô". (Resposta: telefone. Colocar a pista 5).

5. Para encontrar o tesouro rapidinho, tem que estar com o pé quentinho. (Resposta: meias. Colocar a pista 6).

6. Se precisar, pare um pouquinho e pode tirar um cochilo. (Resposta: travesseiro. Colocar a pista 7).
7. Não tenho bico, mas tenho pato. Eu sou o... (Resposta: sapato. Colocar a pista 8).
8. Não desista dessa corrida, esquite 1 minuto a sua comida. (Resposta: microondas).

**Para ajudar você a responder a estas pistas, faça uso do Método do Detetive. Pense nas possíveis respostas para as perguntas realizadas, assim poderá colher dados relevantes para a Caça ao Tesouro.**



### 3. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

1. Constantemente em nossas vidas ficamos sem respostas para algumas coisas, talvez porque não elaboramos muito bem os nossos questionamentos. Um bom detetive pensa no que gostaria de saber e vai colhendo pequenas pistas para se chegar à solução. Você já ficou sem respostas em algum momento de curiosidade?
2. Outro fator que nos deixa sem respostas é a timidez, a vergonha de perguntar algo. Na escola, quando você não entende a lição, o que você faz?
3. Como foi essa experiência de jogar Caça ao Tesouro?
4. Você conhece alguma profissão que usa o Método do Detetive para se chegar à solução de algo?



**COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!**

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP:  
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!