

**Habilidades priorizadas:** Raciocínio lógico-dedutivo; elaborar questionamentos para produzir pistas e analisar informações; estabelecer conexões entre informações para encontrar soluções; extrair informações relevantes nos dados coletados; resolver problemas passo a passo através de uma sequência correta de ações.

**Objetivos de ensino:** Desenvolver o raciocínio lógico-dedutivo; promover reflexões sobre informações explícitas e informações implícitas; refletir sobre a aplicabilidade do Método do Detetive, do Método do Filtro e do Método da Escada na solução do desafio e na vida real.

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas e reflexões com a família).

## 1. CONTEXTUALIZAÇÃO

Observe as imagens:



1. Quais são as mensagens que cada imagem está passando?
2. Quais as informações que fizeram você entender as mensagens desta forma?

Nas imagens, encontramos dois tipos de informações que combinadas transmitem uma mensagem:

**Informações explícitas:** São as informações aparentes, visíveis, evidentes, facilmente detectadas. É o que está escrito de fato, ou a imagem em si.

**Informações implícitas:** São as informações que existem, mas que ainda precisam ser reveladas. São informações que não estão claramente expressas, que estão subentendidas. Podemos inferir informações a partir de um texto ou de uma imagem. Fazer uma inferência significa concluir alguma coisa a partir de outra já conhecida.

Veja a tirinha abaixo. Quais são as informações implícitas? Qual a mensagem transmitida?



## 2. ATIVIDADE

Que tal usar suas habilidades e os métodos de pensamento que você conhece para resolver um desafio?

**Tarde de jogos em família:** Uma família composta por 4 pessoas combinou de fazer uma tarde de jogos de raciocínio. Eles estão lado a lado prontos para começar a jogar. Cada pessoa tem uma idade diferente, está usando uma cor de camiseta diferente e escolheu um jogo que é o seu preferido. Eles combinaram que cada um irá utilizar um método para jogar.

**Nomes:** Josué, Bia, Ana e Marcelo.

**Camisetas:** amarela, verde, azul e preta.

**Jogos:** Cartão Vermelho, Pingwins, Ratinhos e Bloqueio.

**Métodos:** Semáforo, Detetive, Escada e Filtro.

**Idades:** 44 anos, 40 anos, 11 anos e 12 anos.

Veja as dicas, desenhe, complete a tabela e descubra qual é o jogo preferido de cada pessoa:

	Pessoa 1	Pessoa 2	Pessoa 3	Pessoa 4
Nome				
Camiseta				
Jogo				
Método				
Idade				

1. Ana está em uma das pontas.
2. A pessoa de 11 anos está em algum lugar à direita da pessoa de camiseta amarela.
3. Ana prefere o jogo Cartão Vermelho.
4. Na terceira posição está a pessoa mais velha.
5. A pessoa de Verde está em algum lugar entre a pessoa de 40 anos e a pessoa que prefere o jogo Pingwins, nessa ordem.

6. Bia prefere o jogo Ratinhos.
7. A pessoa que vai usar o Método do Detetive está em uma das pontas.
8. A pessoa de camiseta amarela está exatamente à esquerda da pessoa que prefere o jogo Ratinhos.
9. A pessoa que vai usar o Método do Filtro está exatamente à direita de quem prefere o jogo Bloqueio.
10. A pessoa de verde está em algum lugar entre a pessoa que vai usar o Método do Espelho e o Josué, nessa ordem.
11. Em uma das pontas está a pessoa que prefere o jogo Ratinhos.
12. Josué está em algum lugar entre a Ana e a Bia, nessa ordem.
13. Na primeira posição está a pessoa de camiseta preta.

Antes de começar, veja como os métodos podem ajudar você a encontrar a solução para o desafio. Utilizando o **Método do Detetive** quais são as perguntas que você pode fazer para produzir pistas?

Alguns exemplos:

1. Há alguma dica que pode ajudar a descobrir por onde começar?
2. Alguma dica fornece uma informação precisa?
3. É possível descobrir alguma informação sobre as pessoas que ocupam as pontas (Pessoa 1 e Pessoa 4)?
4. Preciso cruzar informações entre as dicas?
5. Quais são as dicas que envolvem os mesmos nomes/cores/métodos/jogos?
6. Há informações que não estão explícitas, ou seja, que é preciso deduzir?



O **Método do Filtro** ensina a selecionar, extrair e utilizar as informações mais relevantes para solucionar situações.

Em cada dica é importante extrair as informações, que estão explícitas e que estão implícitas, depois usar estas informações para tirar conclusões.

**Veja a dica 8:** A pessoa de camiseta amarela está exatamente à esquerda da pessoa que prefere o jogo Ratinhos.

**Informação explícita:** a pessoa de amarelo está à esquerda da que prefere o jogo Ratinhos.

**Informação implícita:** a pessoa que prefere o jogo Ratinhos não pode estar na ponta esquerda, ou seja, não pode ser a Pessoa 1.

O **Método da Escada** ajuda a identificar quais são as etapas para atingir um objetivo, descobrir por onde começar, cumprir essa etapa e prosseguir para a próxima, até alcançar o objetivo final.

As pistas com informações precisas permitem subir os primeiros "degraus" da escada, ou seja, a preencher alguns campos da tabela. A segunda etapa é procurar informações implícitas, cruzar essas pistas para tirar conclusões e conseguir preencher mais campos da tabela. A cada informação que você coloca na tabela, fica mais próxima a solução do desafio.



Convide alguém da sua família para resolver com você este desafio!

### 3. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

Refleta sobre as questões e responda em seu caderno:

1. Nas imagens e na resolução do desafio foi preciso extrair informações explícitas e implícitas. Você consegue pensar em situações do dia a dia nas quais também existem informações implícitas que são importantes para a compreensão?
2. Para resolver o desafio utilizamos a dedução, ou seja, chegamos à conclusão combinando as pistas, as informações e utilizando o raciocínio. Utilizamos a dedução na vida real? É preciso ter cuidado com nossas "deduções" sobre as pessoas e sobre as situações para não cometermos erros ou não sermos preconceituosos?
3. O Método do Filtro é muito útil na seleção e extração de informações, principalmente, quando há muitas informações disponíveis. Você acha que este método pode ajudar a selecionar as notícias que recebemos a todo momento pela internet, blogs, redes sociais, mídias alternativas? Que tipo de filtro você pode usar neste caso?
4. O Método do Filtro pode ser útil também para filtrar as palavras que você usa para se comunicar com as pessoas e ter uma boa convivência?

#### Solução do desafio:

	Pessoa 1	Pessoa 2	Pessoa 3	Pessoa 4
Nome	Ana	Marcelo	Josué	Bia
Camiseta	preta	verde	amarela	azul
Jogo	Cartão Vermelho	Bloqueio	Pingwins	Ratinhos
Método	Espelho	Semáforo	Filtro	Detetive
Idade	40 anos	12 anos	44 anos	11 anos

**COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!**

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.  
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!