

**Habilidades priorizadas:** Raciocínio lógico-dedutivo; elaborar questionamentos para produzir pistas e analisar informações; estabelecer conexões entre informações para encontrar soluções; resolver problemas passo a passo através de uma sequência correta de ações.

**Objetivos de ensino:** Promover reflexões sobre as certezas, informações seguras; desenvolver o raciocínio lógico-dedutivo; refletir sobre a aplicabilidade do Método do Detetive e do Método da Escada numa situação-problema e na vida real.

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

## 1. CONTEXTUALIZAÇÃO



Fonte: [tirasarmandinho.tumblr.com/post/159507091194/bate-papo-hoje-em-porto-alegre-mundo-hq-rua-da](https://tirasarmandinho.tumblr.com/post/159507091194/bate-papo-hoje-em-porto-alegre-mundo-hq-rua-da)



### Refleta e responda:

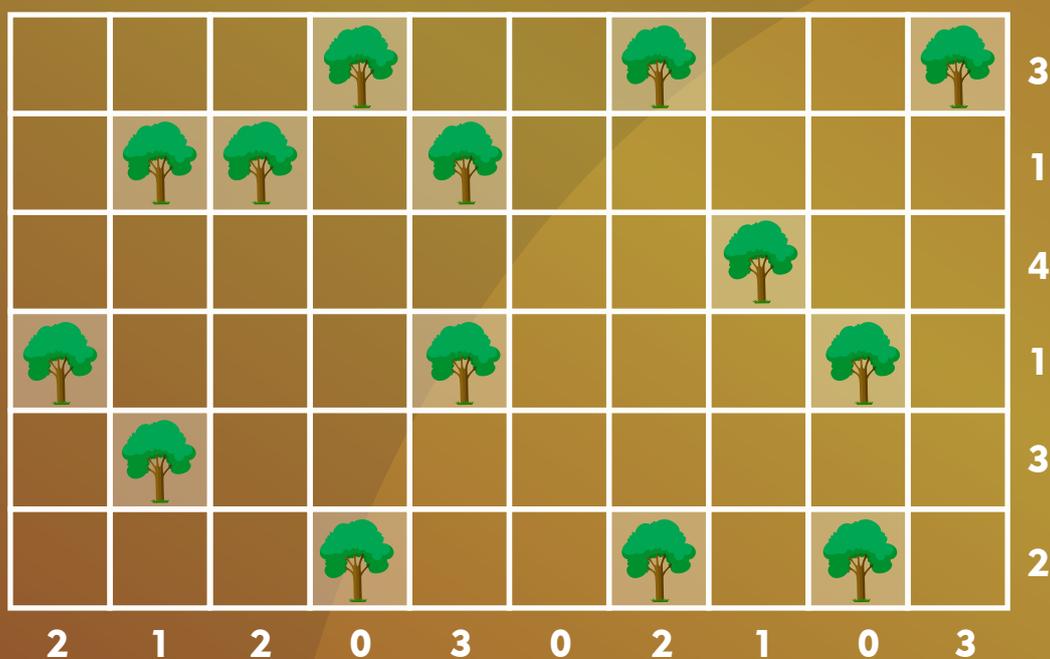
1. O que significa "ter certeza"?
2. Na primeira tirinha, no início, o personagem disse que tinha certeza de algo, mas no final ficou em dúvida. Por que isso aconteceu?
3. Você já viveu uma situação em que tinha certeza sobre alguma coisa, mas mudou sua forma de pensar depois de analisar melhor, de estudar, de refletir ou de ouvir outro ponto de vista?
4. Em alguma situação você tinha certeza de algo, mas estava completamente enganado? Como foi?
5. A segunda tirinha fala que a ignorância, às vezes, é uma grande "certeza". O que você acha que isso significa? Ter certeza de alguma coisa significa estar certo sobre o assunto?

## 2. ATIVIDADE

Agora, que tal usar suas habilidades e os métodos que você conhece para resolver um desafio?

### Academia do general Janailson (adaptado)

Os cadetes da academia do general Janailson não conseguiram manter o dormitório limpo e, como castigo, tiveram que correr às seis da manhã e depois resolver um teste de pensamento tático. O general lhes deu um mapa do acampamento marcado com árvores e mandou que adicionassem barracas com regras específicas. Cada barraca deve estar imediatamente acima, abaixo ou ao lado de uma árvore. Nenhuma barraca pode ser colocada em quadrados adjacentes (mesmo que diagonalmente). Os números no final de cada linha ou coluna indicam quantas barracas cada linha ou cada coluna deve ter. Faça uma tentativa de montar esse acampamento e veja como você se sairia se fosse cadete do general Janailson.



Fonte: [www.repositorio.ufal.br/bitstream/riufal/3251/1/O%20desenvolvimento%20de%20habilidades%20do%20pensamento%20atrav%C3%A9s%20da%20resolu%C3%A7%C3%A3o%20de%20problemas%20de%20racioc%C3%ADnio%20I%C3%B3gico-matem%C3%A1tico.pdf](http://www.repositorio.ufal.br/bitstream/riufal/3251/1/O%20desenvolvimento%20de%20habilidades%20do%20pensamento%20atrav%C3%A9s%20da%20resolu%C3%A7%C3%A3o%20de%20problemas%20de%20racioc%C3%ADnio%20I%C3%B3gico-matem%C3%A1tico.pdf)

