

Habilidades priorizadas: Trabalhar o nome próprio de forma a valorizar a história de cada criança tornando esse primeiro contato formal com as letras um momento de prazer carregado de significados.

Objetivos de ensino: Conhecer e reconhecer as letras do seu nome e sua escrita; identificar o próprio nome.

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

*Meu nome é diferente.
Pode até haver outros iguais.
Mostra um pouco de mim
E foi escolhido por meus pais.*

*Eu tenho um nome
E você também tem
Vou aprender a escrevê-lo
E você também.*

Djenane Alves

2. ATIVIDADE

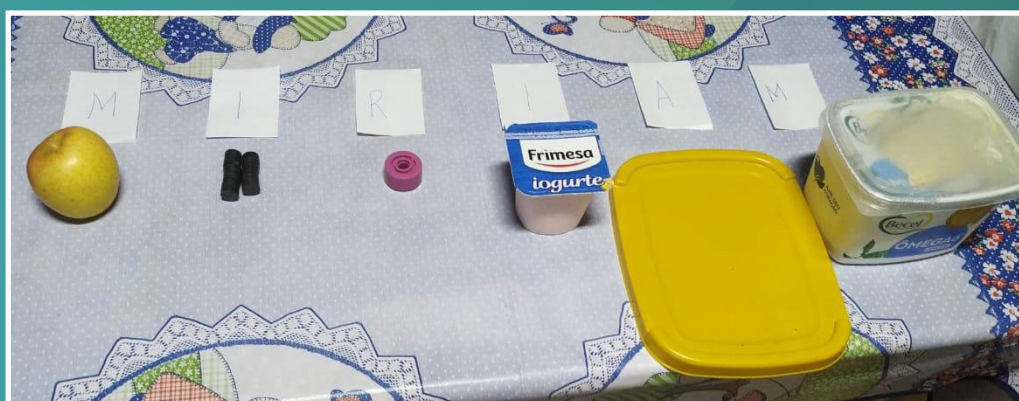
Dinâmica do nome – Materiais: Papéis, caneta e objetos diversos.

Desenvolvimento: Escreva em papéis separados os nomes de todos os membros da família, amigos e outros quaisquer.

Em seguida, coloque todos os nomes misturados em cima da mesa ou mesmo no chão e peça à criança que encontre o seu nome (se a criança já souber e encontrar facilmente, pode pedir para achar nomes de outra pessoa também).

Dando continuidade, recorte cada letra do nome, deixe na ordem e destaque bastante o som de cada letra. Depois, peça para a criança encontrar um objeto que comece com cada letra do nome. Seguem exemplos abaixo:





Observações importantes: Na educação infantil, trabalhamos o nome próprio de uma forma bem lúdica. A escrita do nome próprio tem papel fundamental no processo de alfabetização do educando, pois o nome próprio é a marca pessoal da criança. De acordo com o Portal do Professor, a escrita do nome próprio é uma das mais importantes conquistas do educando que entra no mundo das letras. Para ele, o conjunto de letras que compõe seu nome o representa, proporciona a percepção de si como um ser social, com um nome próprio que o representa, diz algo sobre sua identidade, sua filiação, sua história.

<http://www.lamaxi.com.br/nome-proprio-na-educacao-infantil/>.

Atenção! Os Métodos do Detetive e do Semáforo serão muito úteis na execução das atividades propostas.



3. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

O nome próprio de uma criança é seu marco de identificação e, por isso, é tão valorizado por ela. É por esse motivo que este trabalho gera uma relação de identidade da criança com a escrita.

O objetivo maior do trabalho com a escrita do nome é fazer com que cada um se reconheça como um sujeito importante que possui um nome que é só seu, além de propiciar um início de alfabetização, afinal de contas estão aprendendo as letras de seu nome e estabelecendo relações com letras de outros nomes ou palavras do dia a dia.

<https://www.escolainteracao.com.br/a-importancia-do-nome-proprio-e-a-escrita-no-infantil/#:~:text=O%20objetivo%20maior%20do%20trabalho,nomes%20ou%20palavras%20do%20dia>

1. No caderno ou folha de sulfite, solicite que a criança escreva seu nome. Deixe-a escrever do jeito que conseguir podendo utilizar o modelo escrito para copiar em seguida. Procure figuras em revistas com as iniciais da letra do seu nome e cole.
2. Conte para a criança como aconteceu a escolha do nome dela, quem escolheu e o motivo dessa escolha.
3. Você sabe o significado do seu nome? Use o Método do Detetive e busque a informação com seus familiares.
4. Quantas letras tem seu nome?
5. Você gostou da dinâmica do nome?
6. Quais foram os objetos que você encontrou para compor o seu nome?

4. SUGESTÕES DE VÍDEOS

O meu nome eu vou falar | Música de identidade para a Educação Infantil

<https://www.youtube.com/watch?v=gqZJI7zo8Ek>

Todo Mundo Tem Um Nome

<https://www.youtube.com/watch?v=c3bw80TCKmo>

Qual é a Letra do Seu Nome? - A Turma do Seu Lobato

<https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks>

COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.

MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!