

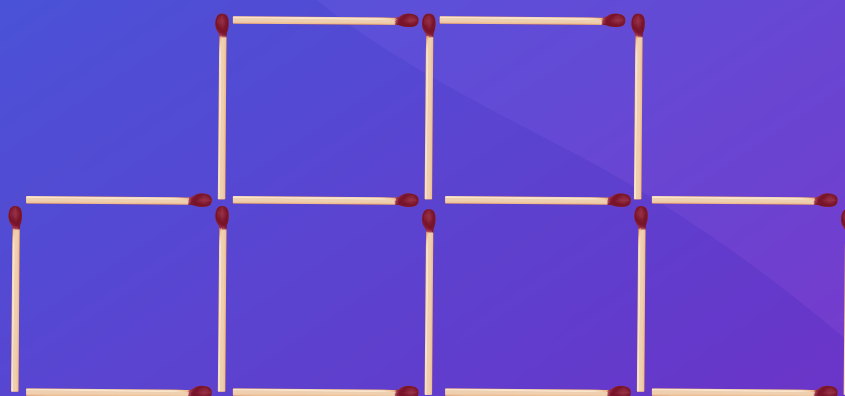
**Habilidades priorizadas:** Estimular a criatividade, o raciocínio lógico e a imaginação.

**Objetivos de ensino:** Desenvolver a habilidade de concentração e coordenação motora; aplicar a geometria de uma forma simples e divertida na criação de hipóteses.

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas e reflexões com a família).

## 1. CONTEXTUALIZAÇÃO – DESAFIO

Observe atentamente a imagem. Se possível, pegue palitos para reproduzi-la. Retire 3 palitos para formar 4 quadrados:

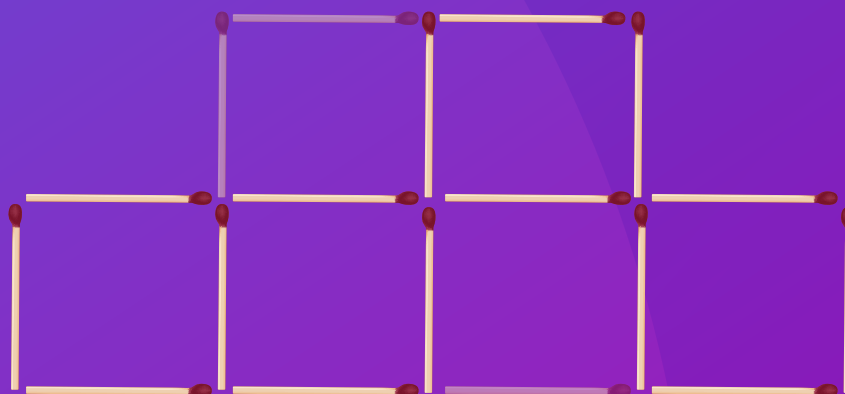


Para você resolver este desafio é necessário criar hipóteses e ser um observador atento que seleciona possíveis caminhos para se chegar ao destino. Testar hipóteses é se permitir passar por novas experiências sem medo de errar.

Se o erro acontecer, atribuir significado e valor como parte do processo de aprendizagem, um momento de reflexão de "onde", "como" e "por que" ocorreu o erro. Após estas reflexões, é necessário agir de maneira diferente. Este é o Método da Tentativa e Erro, que nos encoraja a enfrentar novos desafios e nos encoraja a não ter medo de falhar.



Resposta do desafio:

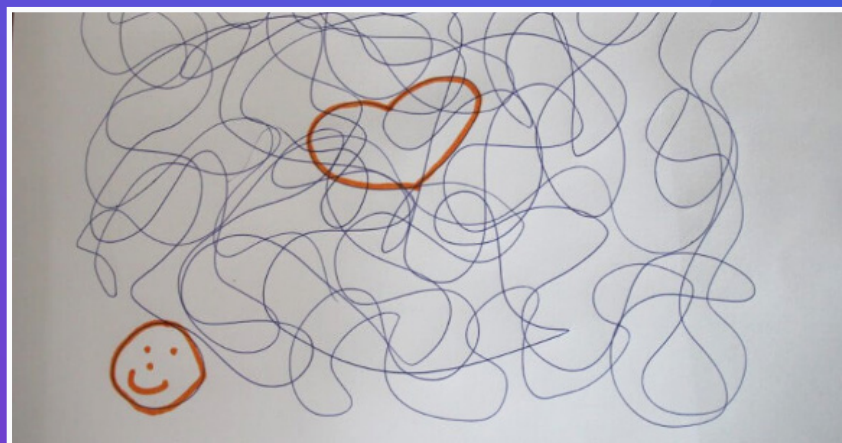


## 2. ATIVIDADE

Você irá precisar de um papel, caneta e uma canetinha.

**O que você vê?** Em uma folha de papel faça um emaranhado de linhas, sem tirar a caneta do papel. Depois disso, entregue o papel para uma pessoa e diga para ela encontrar desenhos, formas geométricas e fazer o traçado com a canetinha.

Caso seja necessário, poderá incluir pequenos detalhes no desenho, como olhos, bocas etc. Observe:



Agora é a sua vez! A pessoa que está jogando com você deverá riscar em um papel da mesma maneira que você fez.

Ganha o jogo quem encontrar a maior quantidade de imagens no emaranhado de riscos do oponente. Variação para o jogo: iniciar os traços juntos e estipular um tempo para encontrar as imagens.

## 3. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

1. Este exercício permite que você estimule suas habilidades de percepção. Quantas vezes você precisou explicar para o seu oponente a imagem que conseguia ver, mas ele não?
2. Por que as pessoas conseguem ver imagens e até mesmo cores diferentes em uma mesma figura?
3. As pessoas pensam de maneira diferente. Você sabe o que é ser uma pessoa otimista? E pessimista? Qual dessas formas de pensamento você segue?

**COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!**

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.  
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!