

Habilidades priorizadas: Desenvolver aspectos motores (coordenação motora global, visual e fina, confiança corporal e equilíbrio) e aspectos cognitivos (concentração, compreensão de regras, imaginação, criatividade e raciocínio lógico).

Objetivos de ensino: Desenvolver a oralidade; prazer em ouvir diferentes histórias; aprender a ouvir; estimular a linguagem e a imaginação criativa; estimular a coordenação motora; promover sensação de desafio, concentração e noção de estratégia.

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas e reflexões com a família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

A Boca do Sapo



O sapo estava na beira do rio.
Passou o bode e falou:
– Sapo, você tem uma boca grande!
E o sapo respondeu:
– Não. Minha boca é pequena.
E o bode falou:
– Boca pequena é a boca do tatu.
Passou o tatu e falou:
– Sapo, você tem uma boca grande!
O sapo respondeu:
– Não. Minha boca é pequena.
E o tatu falou:
– Boca pequena é a boca do gato.
Passou o gato e falou:
– Boca pequena é a boca do coelho.
O coelho chegou falando:
– Vai ganhar bolo quem apagar as velas, com um sopro só!
E o sapo todo contente falou:
– Ora... quem tem boca grande sou eu!



2. ATIVIDADE

Vamos brincar de acertar a bola na boca do sapo?

Materiais:

- Papelão com a gravura do sapo. Use a criatividade e materiais que tenha disponível e faça um sapo com a boca grande onde iremos acertar as bolinhas;
- Balde, bacia ou caixa de sapato;
- Bolas.

Objetivo: Acertar a boca do sapo.



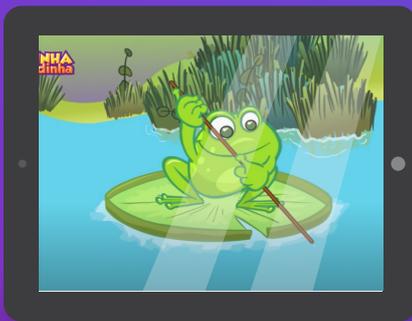


Método da Tentativa e Erro em ação! Afinal de contas, as grandes descobertas da humanidade foram construídas por aqueles que tiveram iniciativa e ousadia de correr riscos! Dê o primeiro passo sem medo de errar e use os aprendizados para tentar novamente de forma mais assertiva, até atingir seus objetivos!

3. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

1. Você gostou da história *A boca do sapo*?
2. Quais os personagens da história?
3. Qual personagem tem a boca grande?
4. Você já viu um sapo? Você sabe imitar o som do sapo e pular como ele?
5. Conhece alguma música de sapo? Vamos cantar! (Exemplos: Sapo cururu e o Sapo não lava o pé)
6. Conte como foi construir a brincadeira da boca do sapo. Quem acertou mais bolinhas?
7. Desenhe a história "A boca do sapo" em seu caderno ou folha de sulfite.

SUGESTÕES DE VÍDEOS



Sapo cururu - Clipe Música Oficial - Galinha Pintadinha DVD 2

youtube.com/watch?v=ZrxjmULA9Ug



O sapo não lava o pé - DVD Galinha Pintadinha

youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE



A boca do sapo - Mary França

youtube.com/watch?v=arAdWCPVhXw

COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP. MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!