

Atividade do jogo Cartão Vermelho - Parte 1

1. COMUNICAÇÃO

Em 2020, Tóquio receberia a 27ª edição do torneio de futebol nas Olimpíadas. Campeão na competição masculina no Rio de Janeiro, em 2016, o Brasil defenderia o título olímpico. Já a equipe feminina buscaria sua primeira medalha de ouro. Mas infelizmente o evento precisou ser adiado por conta da pandemia que estamos vivendo. Segue abaixo um trecho da notícia que saiu no site G1, no dia 24 de março de 2020:

MIND LAB NEWS



Olimpíada de Tóquio é adiada para 2021 por causa do coronavírus

O primeiro-ministro do Japão, Abe Shinzo, confirmou nesta terça-feira (24) que pediu ao Comitê Olímpico Internacional (COI) o adiamento de um ano da Olimpíada de Tóquio, que estava programada para o dia 24 de julho. A autoridade esportiva aceitou, e a competição foi postergada para 2021.

O COI, então, confirmou em um comunicado o adiamento assinado em conjunto com o governo japonês:

"Na circunstância presente, e baseados na informação providenciada pela Organização Mundial da Saúde, o presidente do COI e o primeiro-ministro do Japão concluíram que os Jogos da 32ª Olimpíada em Tóquio devem ser reagendados para uma data para além de 2020, mas não depois do verão de 2021, para garantir a saúde de atletas, de todos envolvidos nos Jogos e da comunidade internacional."

Fonte: g1.globo.com/mundo/noticia/2020/03/24/primeiro-ministro-do-japao-pede-para-adiar-olimpiadas-por-um-ano.ghtml

Exercícios – Reflita e responda:

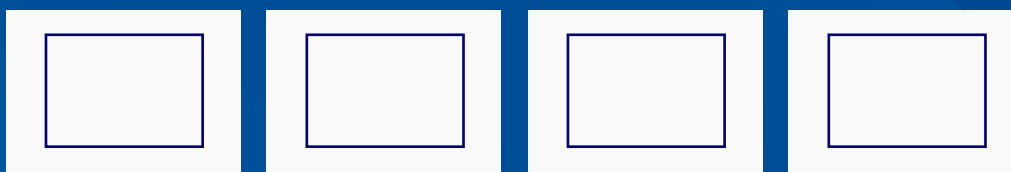
Leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. O mundo estava aguardando pelas Olimpíadas 2020. Imaginem os atletas que vinham se preparando a muito tempo para darem o seu melhor. Como vocês acham que eles estão lidando com essa decisão?
2. A prática de esportes promove o desenvolvimento de muitas habilidades sociais e emocionais. Que habilidades socioemocionais vocês acham que esses atletas precisam ter nesse momento?
3. Alguns governantes do Japão estavam resistindo ao adiamento do evento. Você acharia irresponsabilidade da parte deles manter o evento? Por quê?
4. Na sua opinião, o que fez esses governantes chegarem a conclusão que deveriam adiar o evento?

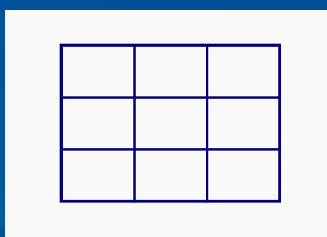
2. VAMOS CONSTRUIR UM JOGO DA MEMÓRIA

Você pode seguir o passo a passo a seguir ou utilizar as páginas finais do Livro do Aluno. Aproveite para ler as páginas 32 e 33 do Livro do Aluno e conhecer mais sobre a história do futebol.

- 1 Separe 4 folhas de sulfite e desenhe em cada uma delas um retângulo de 15 cm por 21 cm.



- 2 Faça uma malha quadriculada em cada retângulo de 7 cm por 5 cm.



- 3 Desenhe as bandeiras na primeira coluna, escreva os nomes dos países na segunda coluna e escreva as capitais deles na terceira coluna. Utilizaremos os seguintes países: Brasil, Itália, Argentina, Alemanha, Espanha, França, México, Inglaterra, Bélgica e Uruguai:

BANDEIRA	PAÍS	CAPITAL
BANDEIRA	PAÍS	CAPITAL
BANDEIRA	PAÍS	CAPITAL

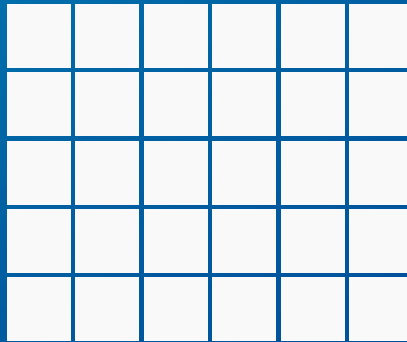
Dica: caso você não saiba as capitais dos países, aproveite este momento para pesquisar!

- 4 Recorte os retângulos: países, capitais e bandeiras.

3. É HORA DE JOGAR!

Objetivo do jogo: Ganhar a maior quantidade de cartas.

Posição inicial: Jogo para 2 a 4 jogadores. As cartas são embaralhadas na mesa com a face virada para baixo, dispostas no formato 6 x 5 (seis colunas e 5 linhas).



Regras do jogo:

1. Em sentido horário, cada jogador vira 3 cartas na sua vez.
2. Se conseguir virar todas cartas do mesmo conjunto (bandeira, país e capital), ele deverá recolher as três cartas.
3. Se não conseguir, ele deverá desvirar as cartas abertas e passar a vez.

Atividade do jogo Cartão Vermelho - Parte 2

1. QUE TAL CONHECER MÉTODOS DE PENSAMENTO?

Método do Semáforo

No vermelho: parar para observar atentamente o que está acontecendo e coletar as informações relevantes.

No amarelo: raciocinar sobre a situação, pensando nas possibilidades de ação e tomando uma decisão sobre o que fazer.

No verde: seguir adiante e agir, com atenção e responsabilidade.



VÍDEO DO MÉTODO



mlbr.com.br/semametc

VÍDEO DO MÉTODO



mlbr.com.br/tentmetc



Método da Tentativa e Erro

Há momentos em que é preciso arriscar, fazer uma tentativa e, se não der certo, aprendemos com o erro. Etapas:

- a. Tentar
- b. Cometer um erro
- c. Tentar novamente

1. Como utilizar o seu semáforo interno jogando o jogo da memória?
2. Como aplicar o Método da Tentativa e Erro no jogo?

2. É HORA DE JOGAR!

Jogue mais algumas partidas do jogo colocando em prática os métodos de pensamento apresentados!

3. REFLETINDO UM POUCO

Leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. No início do jogo da memória não temos certeza de nada, cada carta que viramos é uma surpresa. A medida que o jogo avança (viramos novas cartas) podemos criar estratégias e usar alguns métodos. Na vida também é assim, às vezes somos surpreendidos com algumas situações e precisamos aprender a lidar com elas ao longo do processo. Você acredita que é esse momento que os atletas das Olimpíadas de 2020 estão vivendo? Como o Método do Semáforo poderia ajudá-los?
2. E como você está lidando com tudo isso?
3. Seria prudente os governantes do Japão utilizarem o Método da Tentativa e Erro nesse momento? Por quê?
4. Quais são riscos que eles estavam assumindo mantendo o evento?
5. Qual é a importância de saber calcular os riscos antes de tomar uma decisão?
6. Você e sua família costumam calcular riscos antes de tomar uma decisão? Você acha importante desenvolver habilidades de gerenciamento de risco?

