

1. CONSTRUINDO ESTRATÉGIAS

Veja que notícia curiosa:

MIND LAB NEWS



Corrente humana de quase 80 pessoas salva família de afogamento

Ação de solidariedade e heroísmo aconteceu na Flórida, nos Estados Unidos

Uma família inteira foi salva enquanto se afogava na praia de Panama City, na Flórida, por uma corrente humana formada por 80 desconhecidos. Tudo começou quando Noah (11 anos) e Stephen (8 anos), que estavam no mar brincando com suas pranchas de bodyboard, foram surpreendidos por uma forte correnteza e começaram a pedir socorro de dentro d'água.

A mãe dos meninos, Roberta Usrey (34 anos), entrou no mar junto com o marido, o sobrinho e a sua mãe de 67 anos para tentar salvar as crianças. Porém, os adultos também começaram a se afogar. Não havia salva-vidas na praia porque já era quase noite.

Percebendo o desespero da família na água, banhistas decidiram se unir e formar uma corrente humana para puxá-los para costa. A americana Jessica Simmons conseguiu, ao lado do marido Derek, alcançar a família e entregar mais uma prancha de bodyboard enquanto tentavam manter todos com a cabeça fora d'água.

"Ver pessoas de diferentes raças e gêneros agirem para ajudar completos estranhos foi incrível", escreveu Jessica em um post sobre o ocorrido no Facebook. "Pessoas que não se conheciam deram as mãos e formaram uma corrente na água para tentar alcançá-los". Enquanto os heróis lutavam contra a corrente para salvar a família, Roberta acabou desmaiando e Barbara teve um infarto, o que dificultou o resgate, que durou no total cerca de uma hora. No fim, felizmente, todos foram levados à costa em segurança. Barbara precisou ser reanimada no hospital, mas passa bem.

Fonte: revistacrescer.globo.com/Curiosidades/noticia/2017/07/corrente-humana-de-quase-80-pessoas-salva-familia-de-afogamento.html

Exercício – Reflita e responda

Junto com a sua família, leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

Segundo a notícia, para realizar o salvamento da família que estava se afogando, as pessoas formaram uma “corrente humana”, ou seja, se posicionaram como se fossem elos de uma corrente para conseguirem alcançar as pessoas que estavam em perigo. Chamamos este modelo de trabalho em equipe de “Modelo de Corrente”.

1. Você já viu esse modelo de organização de pessoas trabalhando em equipe para a realização de alguma outra tarefa?
2. Você acha que essas pessoas usaram o Método das Aves Migratórias?
3. O que você achou da atitude dessas pessoas que, mesmo sem conhecerem a família que estava passando por dificuldades, se uniram prontamente para ajudar?
4. Você já viveu uma situação semelhante a essa (ajudando ou recebendo ajuda)? Como você se sentiu?
5. Num “Modelo de Corrente” é fundamental que cada elo permaneça conectado, se sinta parte integrante e se comprometa com a equipe, para que o objetivo do grupo seja alcançado. Converse com sua família sobre como cada um pode se comprometer e contribuir formando uma corrente para realizar as tarefas do dia a dia, evitando que algumas pessoas se sintam sobrecarregadas e cultivando a união.

2. QUE TAL ESTUDAR ESTRATÉGIAS E MÉTODOS DE PENSAMENTO?

Método das Aves Migratórias

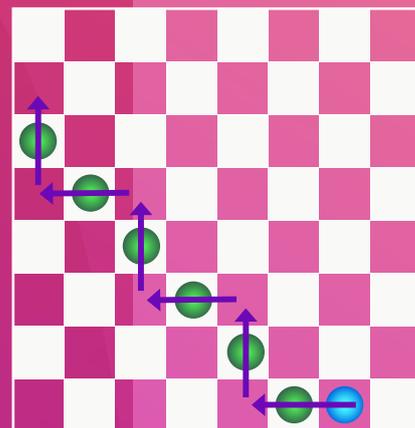
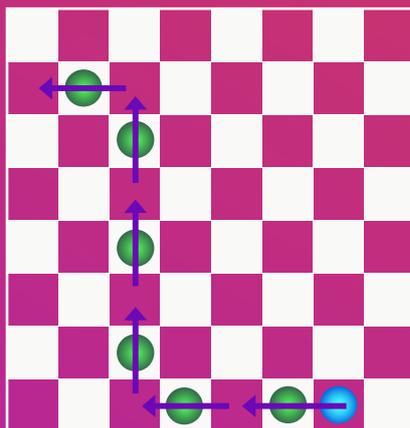
Muitas espécies de aves voam milhares de quilômetros em busca de alimentos, clima ideal e local seguro para sua reprodução. Nesse processo de migração, as aves voam em bandos e de forma organizada para economizar energia, permitindo que percorram distâncias 70% maiores do que se estivessem desorganizadas e também para se protegerem de predadores. As aves migratórias, a partir da sua organização e trabalho em equipe, conseguem alcançar objetivos que sozinhas não seriam capazes.



Pensando no jogo Damas Chinesas, de que forma podemos utilizar o Método das Aves Migratórias para que as peças trabalhem em equipe?

Modelo corrente:

Modelo de trabalho em equipe em que os membros se posicionam como se fossem elos de uma corrente, passando objetos ou realizando tarefas “de mãos em mãos”. No jogo Damas Chinesas, as peças podem trabalhar juntas, de maneira coordenada, para formar uma “corrente” de saltos.

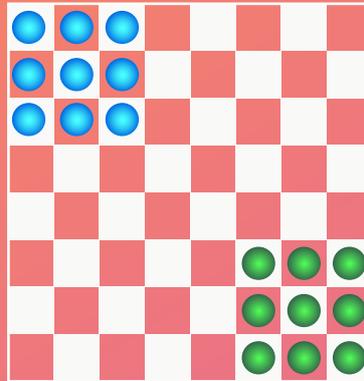


3. É HORA DE JOGAR!

Objetivo do jogo: Mover todas as 9 peças para o lado oposto do tabuleiro, colocando-as na posição em que as peças do oponente começaram o jogo.

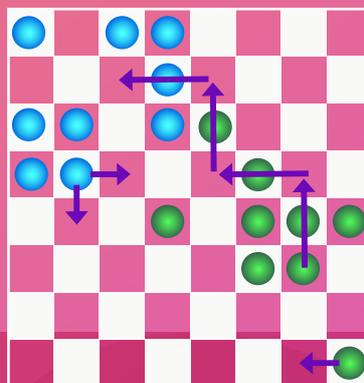
Como jogar: Jogo para 2 jogadores: cada jogador joga com uma cor de peças.

Posição inicial:



Como jogar:

1. Em cada jogada, pode-se escolher entre mover uma peça ou realizar um salto (simples ou múltiplo) com uma peça.
2. As peças se movimentam uma casa nas quatro direções: frente, trás, direita ou esquerda. Não é permitido mover uma peça na diagonal.
3. Uma peça pode pular sobre outra, tanto sua como do oponente, nas mesmas direções dos movimentos, desde que a casa subsequente esteja livre.
4. Não há captura neste jogo. Isso significa que uma peça que for saltada não deve ser retirada do jogo.
5. Uma peça pode fazer vários pulos em uma mesma jogada.



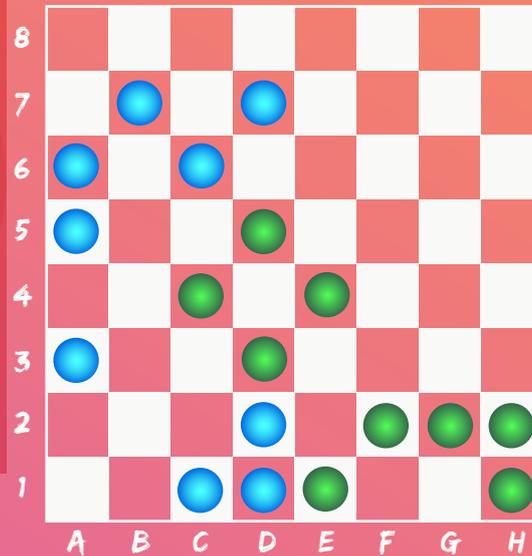
4. QUE TAL EXERCITAR O QUE APRENDEU HOJE FAZENDO AS ATIVIDADES DO LIVRO DO ALUNO?

Exercite a estratégia "Modelo de Corrente" fazendo as atividades 2 e 3 das páginas 35 e 36 do Livro do Aluno. Caso não esteja com o seu livro do aluno, segue abaixo os exercícios, responda em um caderno.

Atividade do jogo Damas Chinesas - Parte 2

1. QUE TAL ESTUDAR ESTRATÉGIAS E MÉTODOS DE PENSAMENTO?

1. No diagrama abaixo, como o jogador com as peças verdes pode mover uma peça de modo que construa uma corrente e consiga realizar saltos múltiplos nas próximas jogadas?

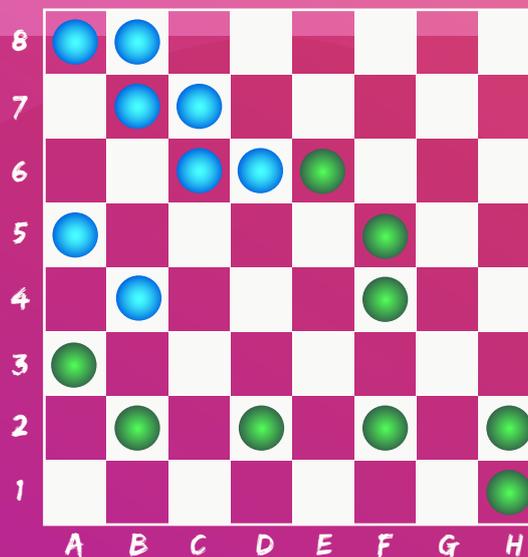


Preparando uma corrente: Planejar uma sequência de movimentos de modo a criar uma corrente para ser utilizada no futuro.

2. QUE TAL EXERCITAR O QUE APRENDEU HOJE FAZENDO AS ATIVIDADES DO LIVRO DO ALUNO?

Exercite a estratégia "Preparando uma Corrente" fazendo a atividades 4 da página 37 do Livro do Aluno. Caso não esteja com o seu livro do aluno, segue abaixo o exercício, responda em um caderno.

No diagrama abaixo, desenhe uma peça azul em um local que permita a uma das peças azuis já posicionadas no diagrama se deslocar, de modo que, em uma única jogada, chegue na casa G2.



3. REFLETINDO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DO JOGO

Você conhece o filme “A corrente do bem”?

O filme retrata a história de um professor e de seus alunos da sétima série no início do ano letivo. Eugene Simonet é professor de Estudos Sociais e durante suas aulas fez um desafio aos alunos: desenvolver um trabalho com o objetivo de mudar o mundo. Os estudantes deveriam elaborar o projeto e encontrar uma forma de colocá-lo em prática. Um de seus alunos, Trevor McKinney, se destacou, criando um jogo chamado “Passe Adiante” (“Pay it forward”) que consistia em: se uma pessoa recebesse um favor de alguém, deveria retribuir fazendo um favor a outras três pessoas e, cada uma dessas três pessoas deveria fazer o mesmo e, assim, sucessivamente. Desta forma, ele acreditava que o mundo ia se tornando cada vez melhor. Com o passar do tempo, a notícia do “Passe adiante” tinha se espalhado. As pessoas que tinham recebido ajuda de Trevor já estavam fazendo o mesmo por outras pessoas (a corrente tinha dado certo).



Assim, seu projeto teve grande proporção e atingiu pessoas de outros lugares, chegando ao conhecimento de um repórter, Chris Chandler, que queria desvendar esse mistério.

Apesar de todos os contratemplos, resistências e negatividade, Trevor não desiste do seu projeto e continua firme no seu propósito que mudou não somente sua própria vida, mas influenciou positivamente as pessoas a sua volta, como seu professor, sua mãe e muitas outras pessoas.

1. A partir da história do filme podemos pensar sobre muitas vezes em que nos omitimos, deixamos de ajudar e tentar mudar a realidade porque nos consideramos pequenos e frágeis para gerar qualquer transformação. Mas nunca ignore ou menospreze o poder de uma pequena atitude isolada. Muitas vezes um pequeno favor ou gentileza, ou ação, pode fazer muita diferença vida de uma pessoa, ou situação. Qualquer tipo de ajuda é válida. Qualquer tipo de ajuda vale a pena. Boas ações geram boas ações. Quais são as pequenas ações que você pode fazer para colaborar com as pessoas da sua família, escola, bairro, cidade, que poderiam ser multiplicadas por essas pessoas e fazer uma grande diferença no futuro?

2. Na história contada no filme o professor faz um desafio aos seus alunos: desenvolver um trabalho com o objetivo de mudar o mundo. O que você gostaria de mudar no mundo em que vive? O que você acha que pode fazer hoje para que essa mudança aconteça?

