

## Atividade do jogo Hora do Rush - Parte 1

### 1. ESTUDANDO AS ESTRATÉGIAS E OS MÉTODOS

Tenho uma pergunta para você! Algumas vezes, jogando Hora do Rush vocês mexiam as peças, mas não dava certo? Voltavam para o início do desafio para tentar novamente?

É muito comum não conseguirmos tirar o carro vermelho na primeira tentativa, por isso, trabalhamos com um Método de resolução de problemas chamado **Método da Tentativa e Erro**.

VÍDEO DO MÉTODO



[mlbr.com.br/tentmetc](http://mlbr.com.br/tentmetc)



Errar é muito mais comum do que pensamos. Sabia que várias coisas que conhecemos foram criadas graças aos erros? É o caso do doce Petit Gateau ou da comida Maniçoba (feita pelos índios e muito famosa no estado do Pará) ou, até mesmo, do Post-it (aqueles papéis coloridos que podemos colar e descolar facilmente).

Quer saber mais como o Post-it surgiu? Uma empresa estava tentando produzir uma nova cola. Em uma destas tentativas, saiu essa que não fixa totalmente. Pensaram em jogar a fórmula fora, mas alguém teve uma brilhante ideia: uma cola que não cola direito talvez tivesse outra utilização. Foi assim que nasceu o post-it.



PETIT GATEAU



POST-IT



MANIÇOBA

O Método da Tentativa e Erro é uma forma de resolver problemas em que tentamos, erramos, aprendemos com o erro e tentamos novamente.

Nesse jogo também podemos utilizar o **Método do Detetive**.

1. Qual é a função do detetive? Investigar!
2. Como ele investiga? Indo atrás de pistas!
3. Como ele vai atrás das pistas? Perguntando!
4. Perguntando? Sim, perguntando para as pessoas ou para ele mesmo igual estamos fazendo aqui.



VÍDEO DO MÉTODO



[mlbr.com.br/detemetc](http://mlbr.com.br/detemetc)

O Método do Detetive tem como objetivo a resolução de problemas através de perguntas que auxiliam na busca de pistas e esclarecimentos em relação a situação-problema.

## 2. É HORA DE JOGAR!

**Objetivo do jogo:** Tirar o carro vermelho do estacionamento.

### Regras do jogo:

1. Começar com a carta-desafio número 1 e trabalhar progressivamente, na sequência. Ajustar os veículos no tabuleiro de acordo com o diagrama contido na carta.
2. Cada carro pode mover-se para frente e para trás, na posição em que se encontra (horizontal ou vertical).

Continue jogando os desafios da Hora do Rush aplicando os Métodos da Tentativa e Erro e do Detetive! Você pode fazer os primeiros desafios ou os desafios na próxima página!

VÍDEO DA REGRA



[mlbr.com.br/horareg](http://mlbr.com.br/horareg)

### **Hora do Rush**



13

**Intermediário**

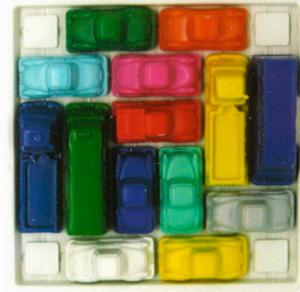
### **Hora do Rush**



14

**Intermediário**

### **Hora do Rush**



15

**Intermediário**

### **Hora do Rush**



16

**Intermediário**

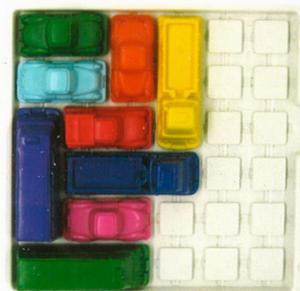
### **Hora do Rush**



17

**Intermediário**

### **Hora do Rush**



18

**Intermediário**

## **3. REFLETINDO UM POUCO**

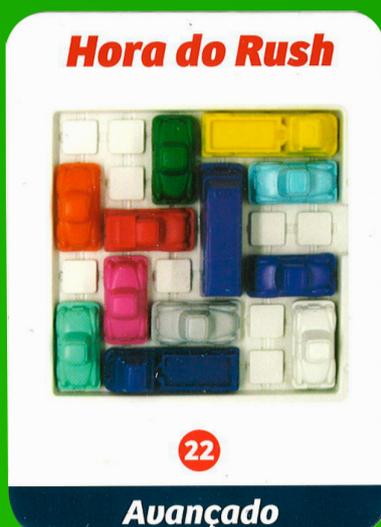
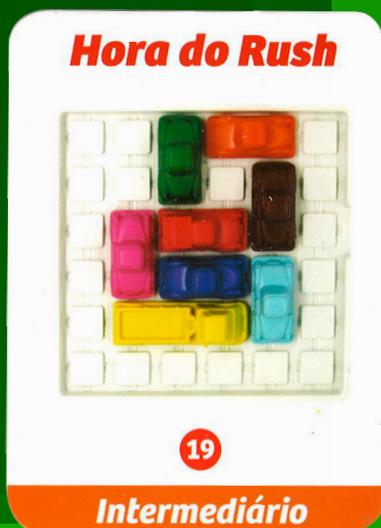
Junto com sua família, leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. Como foi utilizar os métodos aprendidos para jogar?
2. Você conhece algum outro produto ou receita que tenha sido descoberta a partir do que parecia ser um erro?
3. Que outros problemas podem ser resolvidos de forma investigativa utilizando o Método do Detetive?
4. Faça a Atividade e 4 do Livro do Aluno na página 39.

## Atividade do jogo Hora do Rush - Parte 2

### 1. VAMOS JOGAR NOVAMENTE!

Continuar jogando Hora do Rush do desafio que parou, usando os dois métodos estudados.



#### Sugestões para conversarem enquanto jogam:

1. Se o que vocês tentaram não ajudou a resolver o desafio, o que é possível aprender com essa experiência? Qual será a próxima tentativa?
2. O que vocês já tentaram?
3. Qual seria uma boa pergunta para começar a pensar na resolução deste desafio? Qual a próxima pergunta?
4. Quem ainda continua atrapalhando a saída do carro vermelho?
5. Como vocês pensaram para resolver o problema?

## 2. REFLEXÃO EM FAMÍLIA

Junto com sua família, leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. Em que situações é importante recomeçar para encontrar novas alternativas de solução?
2. Em que situações é importante usar o método da Tentativa e erro?
3. Como o Método do Detetive poderá ajuda-lo no seu desempenho escolar?
4. Agora faça uma lista de problemas que você tem para resolver e como você pode pensar para soluçona-los. Para te ajudar, faça a Atividade 1 no Livro do Aluno na página 35.

