

## Atividade do jogo Sudoku Animal – Parte 1

### 1. CONTEXTUALIZAÇÃO

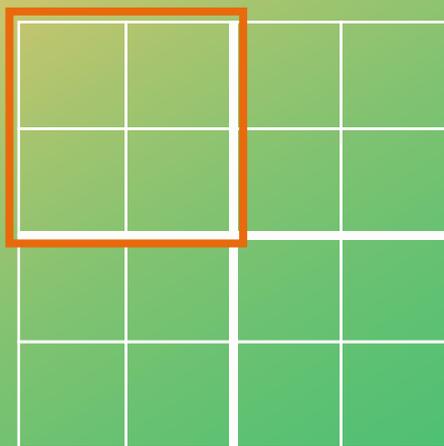
Vamos relembrar os conceitos de linha e coluna, através do tabuleiro do jogo, a quantidade de quadrados (16 quadrados em 4 linhas e 4 colunas) e a quantidade de peças (16 peças, sendo 4 de cada animal).

**Peça para o seu filho indicar as linhas, colunas e diagonais do jogo contando a quantidade de casas em cada uma delas!**

Agora, vamos aprender o jogo na versão completa, onde mais uma regra será acrescentada, além de não podermos repetir os mesmos animais nas linhas e colunas, também não poderão ser repetidos dentro de cada quadrante.

**Pergunte ao seu filho o que ele imagina que seja um quadrante.**

Cada um dos quadrados médios, composto por 4 quadrados pequenos é chamado de quadrante. Teremos então, mais uma restrição no jogo: não repetir mesmo animal dentro de um quadrante. Explique que “restrição” também pode se relacionar com a palavra “limites”.



### 2. É HORA DE JOGAR!

Façam a leitura da página 42 do Livro do Aluno e a Atividade 1 da página 41 antes de jogar.

**Preparação:** Este é um jogo de parceria, os jogadores juntos tentam atingir o objetivo do jogo.

**Objetivo do jogo:** colocar todas as peças que ainda não estão no tabuleiro.

**Regras do jogo:**

1. Uma mesma imagem não pode aparecer mais de uma vez na mesma linha.
2. Uma mesma imagem não pode aparecer mais de uma vez na mesma coluna.
3. Uma imagem não pode aparecer mais de uma vez no mesmo quadrante.

**Faça a Atividade 2 do Livro do Aluno na página 43, mas antes leia a página 44 para atender melhor a proposta dessa atividade.**

VÍDEO DA REGRA

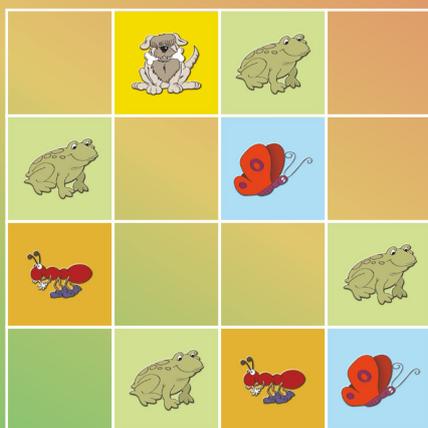


[mlbr.com.br/sudoreg](http://mlbr.com.br/sudoreg)

Lembre-se da estratégia abaixo, será importante utilizá-la nesta nova regra do quadrante.

**“Oba, só falta uma”** – Olharmos as linhas e colunas que só falta uma peça, assim ficará mais fácil identificarmos a imagem que falta.

**Dica:** Antes de começar o jogo é importante se cumprimentarem, lembrem-se que esse é um jogo, tipo “quebra-cabeça”, por isso não precisa ter competição e nem ver quem consegue mais ou mais rápido.



### 3. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

1. Depois de um tempo de jogo, façam a Atividade 5 do Livro do Aluno na página 49, mas antes leiam a página 50 para atender melhor a proposta.
2. Quais são as semelhanças e diferenças que pode ser encontrada dentro da família? (Por exemplo: a cor dos olhos; o gosto por comidas, a altura; preferência nos jogos...)

### Atividade do jogo Sudoku Animal – Parte 2

#### 1. VAMOS CONHECER UM MÉTODO DE PENSAMENTO?

Para jogarmos melhor vamos conhecer o Método do Detetive:

1. Qual é a função do detetive? Investigar!
2. Como ele investiga? Indo atrás de pistas!
3. Como ele vai atrás das pistas? Perguntando!
4. Perguntando? Sim, perguntando para as pessoas ou para ele mesmo igual estamos fazendo aqui.

Utilizar o Método do Detetive significa analisar bem a situação problema por meio de investigação e elaboração de perguntas!

VÍDEO DO MÉTODO



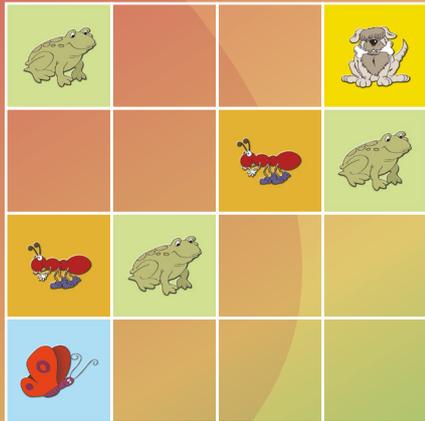
[mlbr.com.br/detemetec](http://mlbr.com.br/detemetec)



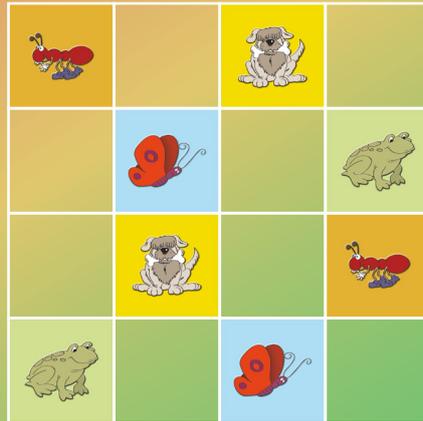
Agora, vocês pensarão em utilizar o método do Detetive para fazer algumas perguntas com o objetivo de identificar as peças que ainda faltam para resolver o desafio em que estão. Alguns exemplos de perguntas que podem ajudá-los:

1. Quais são os animais que mais aparecem no tabuleiro?
2. Qual é a linha com mais animais?
3. Qual é a coluna com mais animais?
4. Qual é o quadrante com mais animais?
5. Há alguma linha/coluna/quadrante onde só falta algum animal?

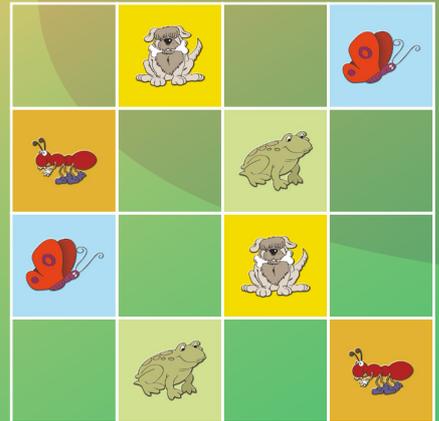
## 2. É HORA DE JOGAR!



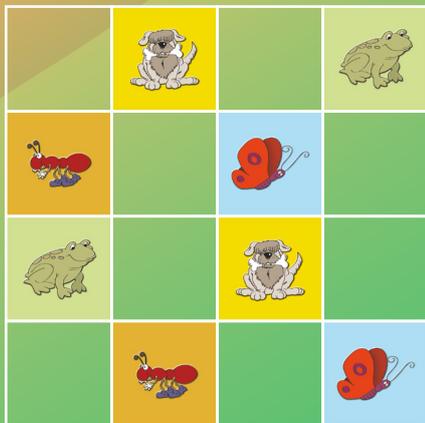
DESAFIO 1



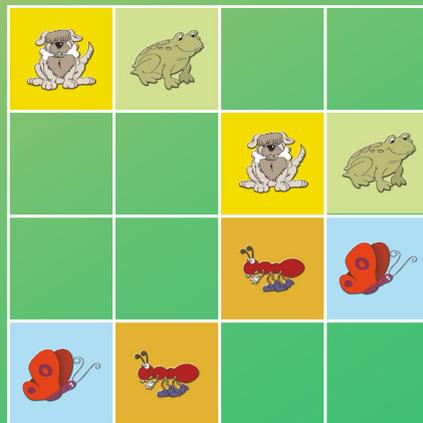
DESAFIO 2



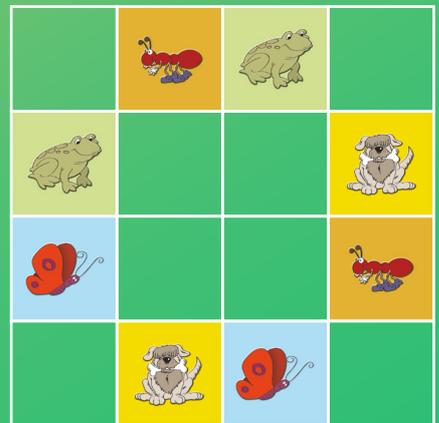
DESAFIO 3



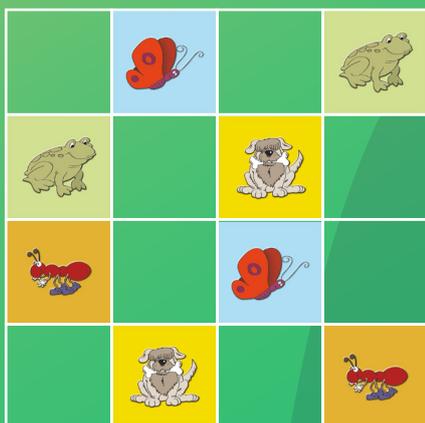
DESAFIO 4



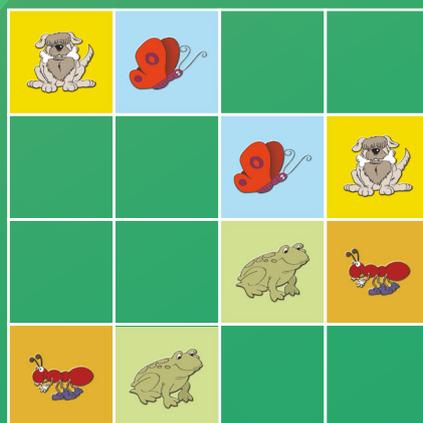
DESAFIO 5



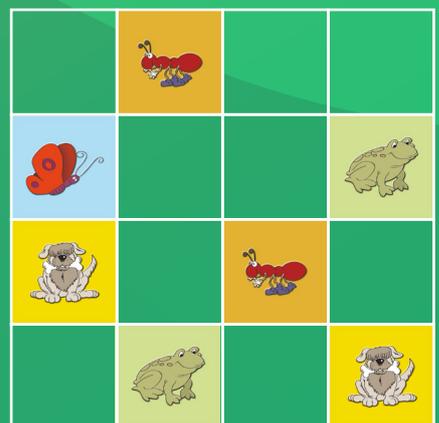
DESAFIO 6



DESAFIO 7



DESAFIO 8



DESAFIO 9

### 3. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

Começamos a atividade falando sobre restrição e limites, podemos relacionar com o que estamos vivendo hoje?

Abaixo, segue algumas perguntas que podem ser pensadas e discutidas entre todos da família.

1. Será que hoje vivemos com alguma restrição?
2. Diante do que estamos vivendo, qual a restrição que você menos gosta, mas mesmo assim precisa cumpri-la?
3. O que acha de fazermos uma lista das restrições que estamos vivendo nos dias atuais?
4. Será que aquilo que é tão difícil eu me restringir, também é para o outro?

