

**Habilidades priorizadas:** Acompanhar a análise dos dados e a construção de dobradura usando a técnica do origami; estabelecer as relações interpessoais.

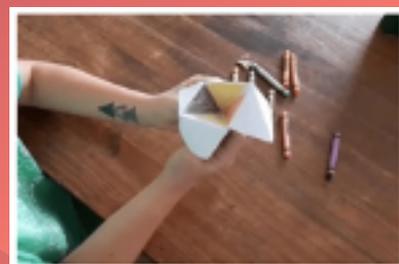
**Objetivos de ensino:** Desenvolver a habilidade de concentração e coordenação motora; obter e transmitir informações claras e precisas; aplicar a geometria de uma forma simples e divertida.

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

## 1. CONTEXTUALIZAÇÃO – ORIGEM DO ORIGAMI

ORIGAMI é uma palavra japonesa composta do verbo dobrar (折り =ori) e do substantivo papel (紙=kami). Significa, literalmente, "dobrar papel".

Sua matéria-prima, o papel, surgiu na China. A partir do século VII, os monges budistas levaram a técnica de fazer papel para outros países asiáticos, como o Japão, país de origem do origami.



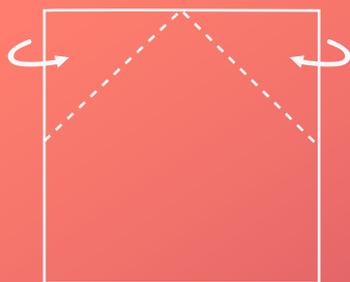
Para um origamista, o ato de dobrar o papel representa a transformação da vida e ele tem a consciência de que esse pedaço, um dia, foi a semente de uma planta que germinou, cresceu e se transformou numa árvore. E que depois, o homem transformou a planta em folhas de papel, cortando-as em quadrados, dobrando-as em várias formas geométricas representando animais, plantas ou outros objetos.

## 2. ATIVIDADE

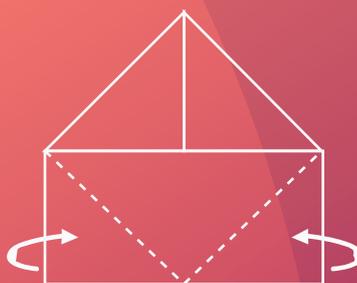
Agora você irá aplicar a técnica do origami. Você irá precisar de um papel quadrado (sugestão 15 x 15 cm) e canetinhas.

Convide alguém para seguir esse passo a passo com você. No final, cada um escolhe um tema para colocar em sua "abre-fecha". Siga o passo a passo:

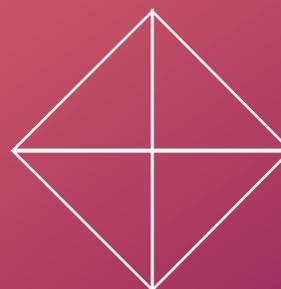
**1** Dobre as pontas de cima para baixo, formando uma casinha:



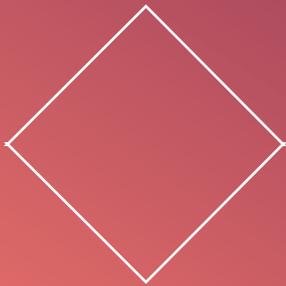
**2** Faça igual com as pontas de baixo:



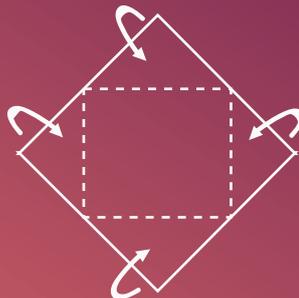
**3** Fica um balão:



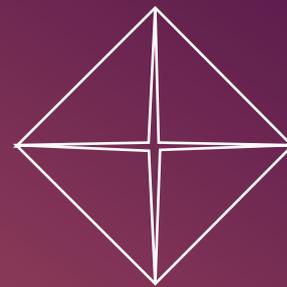
4 Vire do outro lado:



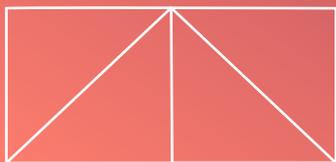
5 Agora repita os passos 1, 2 e 3 dobrando as pontas para o meio:



6 Fica assim:



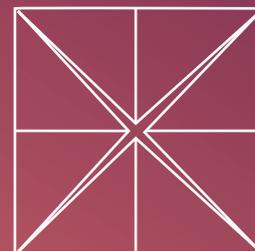
7 Dobre ao meio, virando um retângulo:



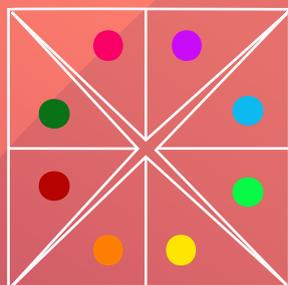
8 E de novo, virando um quadrado:



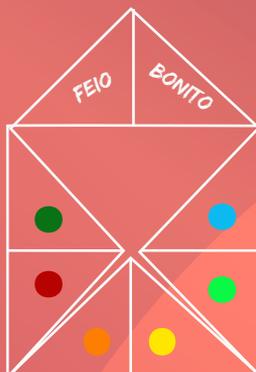
9 Abra, ficando como no passo 6:



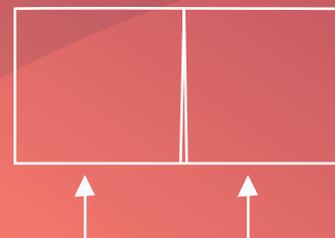
10 Agora, pegue as canetinhas e pinte bolinhas:



11 Na parte de trás de cada triângulo, você escreve um adjetivo, como feio, bonito etc.



12 Enfie os dedos indicadores e polegares nos "buracos" formados pelos triângulos:



12 Então, você abre e fecha seu brinquedo, conforme o número que o seu amigo escolher, de 1 a 10. Peça para ele escolher uma cor. Depois, é só ver o que está escrito atrás dela!

### Outras ideias para você brincar com o seu abre-fecha:

1. Contas da tabuada para dizer a resposta.
2. Animais para imitar.
3. Países ou Estados para dizer as capitais.
4. Cores para dizer em inglês

**Use sua imaginação! Invente outras brincadeiras legais!**

Caso queira assistir ao passo a passo, acesse: [youtube.com/watch?v=9X11jQMUr3w](https://www.youtube.com/watch?v=9X11jQMUr3w)



Para você conseguir êxito no seu brinquedo “abre-fecha” foi necessário usar o Método da Escada que permite progredir passo a passo para atingir o objetivo. Cada etapa concluída auxilia a chegar à outra etapa, mais próxima do objetivo final.

Não é possível evoluir na brincadeira que você construiu sem antes seguir cada etapa do passo a passo listado.

### 3. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

1. Vocês conseguiram seguir o passo a passo para fazer a atividade?
2. Como se organizaram para conseguir alcançar o objetivo, ou seja, o origami finalizado?
3. Encontraram alguma dificuldade? Quais?
4. Você leu que para um origamista, o ato de dobrar o papel representa a transformação da vida. Quais transformações você deseja para sua vida?
5. O que você deseja fazer nesta semana? Neste mês? E em 5 anos?



**COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!**

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.  
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!