

Habilidades priorizadas

- Usar o pensamento antecipatório para estabelecer hipóteses sobre diferentes possibilidades futuras;
- Refletir sobre as inter-relações entre diferentes aspectos de um mesmo tema;
- Retomar conhecimentos anteriores, articulando-os com novos conceitos que estão sendo estudados;
- Reagir de maneira ponderada e controlada diante da perspectiva de elaborar e refletir sobre seus projetos para o futuro.

1 - Contextualização: “E agora, como planejar meu futuro?”

TIRINHAS DA MAFALDA



A necessidade de olhar para o futuro:

Até o momento, você tinha um caminho mais ou menos pré-estabelecido: estudar, cursando o Ensino Fundamental I, o Ensino Fundamental II e por fim o Ensino Médio. E agora? O que vem pela frente?

Junto com tais inquietações, vem também a difícil e intrigante pergunta: O que você quer ser quando crescer?

Esse questionamento está bastante relacionado com a dimensão profissional e sua área de trabalho, porém não é a única dúvida sobre o futuro de um jovem, sobre o seu projeto de vida. Trabalho, condições de vida, onde e com quem morar, relacionamentos afetivos, amizades, projetos coletivos. Muitas são as questões a serem pensadas e planejadas.

Exercícios – Reflita e responda

Após analisar atentamente as três tirinhas da Mafalda e ler o texto "A necessidade de olhar para o futuro", responda em seu caderno as perguntas a seguir:

- 1) Liste os temas explorados nas três tirinhas da Mafalda.
- 2) Como Mafalda planeja o seu futuro?
- 3) Quais as relações existentes entre o texto acima e as tirinhas da Mafalda.
- 4) O que você compreendeu com a breve exploração do texto?
- 5) Através das tirinhas da Mafalda conseguimos relacionar alguns Métodos Metacognitivos. Elenque os que você consegue relacionar e justifique a sua resposta.
- 6) Após ler o texto e analisar as tirinhas, quais as sensações e sentimentos que você teve?

2. Atividade coletiva: Ética e Cidadania no Projeto de Vida

O **Projeto de Vida** é como uma ferramenta de identificação e organização das metas pessoais, um grande planejamento estratégico para nortear as pequenas decisões do dia a dia. Para pensarmos em um projeto de vida, devemos antes refletir sobre várias questões e conceitos, como a "**ética**" e a "**cidadania**". Sem a presença de ambas, não conseguimos planejar e refletir sobre um "projeto de vida" que integre as dimensões pessoais e sociais.

Definições de "Ética" e "Cidadania":

Ética e cidadania são dois conceitos fulcrais na sociedade humana. A ética e cidadania estão relacionados com as atitudes dos indivíduos e a forma como estes interagem uns com os outros na sociedade.

Ética é o nome dado ao ramo da filosofia dedicado aos assuntos morais. A palavra ética é derivada do grego, e significa aquilo que pertence ao caráter. A palavra "ética" vem do Grego "ethos" que significa "modo de ser" ou "caráter".

Cidadania significa o conjunto de direitos e deveres pelo qual o cidadão, o indivíduo está sujeito no seu relacionamento com a sociedade em que vive. O termo cidadania vem do latim, civitas que quer dizer “cidade”. A cidadania pode ser dividida em duas categorias: cidadania formal e substantiva. A cidadania formal é referente à nacionalidade de um indivíduo e ao fato de pertencer a uma determinada nação. A cidadania substantiva é de um caráter mais amplo, estando relacionada com direitos sociais, políticos e civis. O sociólogo britânico T.H. Marshall afirmou que a cidadania só é plena se for dotada de direito civil, político e social.

A ética e a moral têm uma grande influência na cidadania, pois dizem respeito à conduta do ser humano. Um país com fortes bases éticas e morais apresenta uma forte cidadania.

Para ver as definições completas, ler o texto na íntegra:

<https://www.significados.com.br/etica-e-cidadania/#:~:text=%C3%89tica%20e%20cidadania%20s%C3%A3o%20dois%20conceitos%20fulcrais%20na%20sociedade%20humana.&text=A%20palavra%20%E2%80%9C%C3%A9tica%E2%80%9D%20vem%20do,a%20sociedade%20em%20que%20vive.>

Dinâmica em família:

Agora é sua vez de colocar em prática a compreensão de tais conceitos interagindo com os membros de sua casa. Você vai propor a seguinte dinâmica:

Todos os integrantes de sua casa (incluindo você) terão que responder questões que serão sorteadas, dentre elas:

- O que é, para você, ser uma pessoa ética?
- Como “ética” se relaciona com a escolha profissional?
- Como “cidadania” se relaciona com a escolha profissional?
- Para que servem as regras sociais nos pequenos grupos de convivência?
- Como a ética se relaciona com o ambiente profissional?
- Para que existem regras regulando as relações sociais no mundo do trabalho?
- O que você compreendeu por cidadania?
- O que você compreendeu por ética?
- O que aconteceria se cada um agisse de acordo com os seus desejos?
- Você se considera uma pessoa ética?
- Quais figuras públicas você considera sem qualquer ética?
- Quais posturas você considera que tenham falta de ética?

Todas as perguntas devem ser escritas em uma folha, recortadas e dobradas para o sorteio. Depois de todos os integrantes da família sortearem uma das perguntas, cada um apresentará sua resposta para os demais membros. Os demais membros ouvirão atentamente e devem relatar se concordam ou não com o que foi exposto e contribuir com suas considerações. Repita a dinâmica durante algumas rodadas.

3. Aplicação na vida: Refletindo sobre a atividade e desenvolvendo habilidades

Como foi realizar a dinâmica em família? Os conceitos de ética e cidadania ficaram mais claros?

A intenção foi a de promover um espaço de reflexão sobre as questões éticas e de cidadania para lhe auxiliar na construção do “Projeto de Vida”, bem como as habilidades que devem desenvolver em si mesmo para lutar pela conquista de seus sonhos e ideais. Para isso, devemos pensar o desenvolvimento de habilidades como caminho para a conquista das metas individuais.

É importante que você perceba que nos seus planos para o futuro devem incluir considerações tanto do ponto de vista pragmático e intelectual como do ponto de vista emocional e social. A vida envolve inúmeras facetas que são interligadas entre si. É como uma rede, em que cada fio está implicado com todos os outros fios que a compõe. Portanto, cada habilidade, cada aspecto que desenvolvemos em nós mesmos repercute na melhora da qualidade de toda a rede.

Ao longo desse semestre, você terá a oportunidade de jogar, trocar ideias, refletir e escrever o seu "Projeto de Vida - Ética e Cidadania". Os textos serão avaliados, levando-se em consideração os critérios que integram as grades de correções das redações dos vestibulares e do ENEM.

Para isso, vamos refletir sobre as diversas habilidades que você estudou no decorrer de suas aulas de Mentelnovadora ao longo desses anos.

Escolha, dentre todas habilidades listadas abaixo, ao menos duas que você considera mais importante no envolvimento de um projeto de vida e justifique a sua resposta.

- Resolução de problemas? Que habilidades são necessárias para resolver problemas de maneira eficiente?
- Tomada de decisões? Que habilidades são necessárias para tomar decisões de maneira eficiente e responsável?
- Trabalho em equipe? Que habilidades são necessárias para trabalhar em grupo de maneira harmônica e cooperativa?
- Desenvolvimento da autoconfiança e da resiliência? Que habilidades são necessárias para enfrentar os desafios de modo a aproveitar as experiências vividas para se fortalecer cada vez mais?
- Equilíbrio? Que habilidades são necessárias para equilibrar a dimensão pessoal e a social?

Para realizar a escolha, não esqueça de utilizar o **Método do Semáforo**, sendo ele um recurso organizador interno para a vida.



Dica:

Todos os jogos, estratégias e métodos estudados são recursos potencializadores do desenvolvimento das habilidades necessárias para suas trajetórias futuras. Para isso, durante este semestre retomaremos todos os itens já estudados no decorrer dos anos de aprendizado de Mentelnovadora.

COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!