

## 1. INTRODUÇÃO

Há muito tempo atrás, na China, chegou uma mensagem ao imperador chinês de que o exército Huno estava prestes a atacar seu reino. Espiões chineses observaram as tropas dos Hunos se aproximando do território chinês. O Imperador sabia que ele tinha apenas duas semanas para treinar seu exército, então convocou os generais para uma reunião de emergência. Os generais disseram que a melhor maneira de preparar rapidamente o exército seria com um treinamento intensivo em arco e flecha, corrida, esgrima e muitas outras coisas. Mas todas essas ideias já haviam sido tentadas no passado, então o imperador mandou-os pensar em algo novo e criativo.

De repente, o Imperador viu um jovem garoto, filho de um famoso general, sentado no canto da mesa. O jovem permaneceu quieto durante toda a reunião, mas seu olhar dizia que ele tinha pensado em algo especial que poderia salvar o reino chinês. O Imperador perguntou: *"Meu jovem, você tem alguma ideia nova e criativa?"*

O rapaz estava com vergonha e não queria responder, mas o Imperador insistiu.

O jovem levantou-se e disse: *"Eu tenho uma ideia original, algo que ninguém nunca pensou antes"*. Todos os generais olharam para o rapaz, incrédulos. *"Eu sugiro ensinar aos generais um jogo especial, um jogo de raciocínio, que irá ajudá-los a derrotar os Hunos"*. Os generais caíram na gargalhada, alguns disseram que o rapaz ainda estava na pré-escola e não tinha em mente que a segurança da nação inteira estava em risco. Entretanto, o Imperador ignorou esses comentários negativos e perguntou: *"Que jogo você tem em mente?"* ao que o jovem rapaz respondeu: *"Um jogo de Damas especial"*.

Ele puxou o tabuleiro e as peças de sua bolsa e mostrou ao Imperador. O Imperador ficou fascinado. Todo o exército chinês aprendeu e jogou esse jogo, que ficou conhecido como Damas Chinesas e num esforço concentrado conseguiram derrotar o exército Huno. O Imperador organizou uma celebração em nome da vitória e nomeou o jovem como Ministro Júnior de seu governo, o Ministro dos Jogos de Raciocínio.

Desde aquele dia, os jogos de raciocínio passaram a fazer parte do plano de treinamento do exército chinês.

## Exercícios – Reflita e responda

Converse com a sua família e responda em seu caderno:

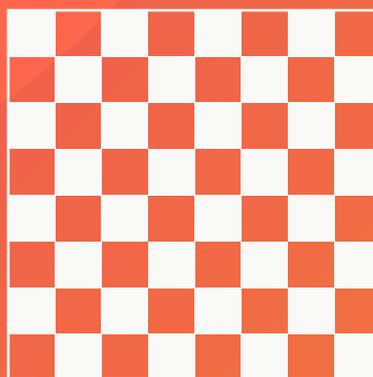
1. Por que você acha que o jogo ajudou o exército Chinês a derrotar o exército Huno?
2. Os soldados realizavam muitos treinos de arco e flecha, corrida, esgrima entre outras coisas. Qual a importância dos treinos para uma pessoa? Você faz algum treino ou gostaria de fazer algo em especial, para você?

## 2. VAMOS CRIAR O JOGO DAMAS CHINESAS

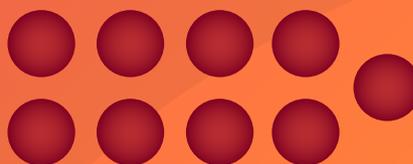
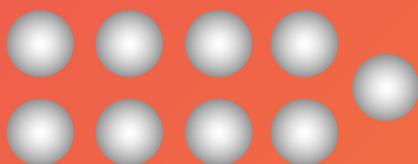
- 1 Em uma folha, recorte um quadrado 16 cm x 16 cm.



- 2 Desenhe quadrados de 2 cm e pinte alternadamente com na figura.



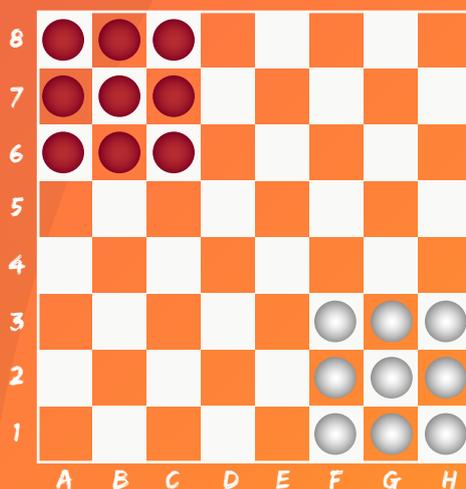
- 3 Utilize tampas de garrafas, botões ou recorte e pinte as 18 peças (sendo 9 de cada cor). É o momento de usar a criatividade!



## 3. É HORA DE JOGAR!

**Objetivo:** Mover todas as nove peças para o outro lado do tabuleiro, colocando-as na posição em que as peças do oponente começam o jogo.

**Posição inicial:**





## 1. INTRODUÇÃO – FÁBULA: O LEÃO E O RATO



Certo dia, um Leão estava dormindo quando um ratinho começou a correr por cima dele. O Leão acordou, colocou a pata em cima do ratinho, abriu a bocarra e preparou-se para o engolir.

*“Perdoa-me!”*, gritou o ratinho! *“Perdoa-me desta vez e eu nunca o esquecerei. Quem sabe se um dia não precisarás de mim?”*. O Leão ficou tão divertido com esta ideia que levantou a pata e o deixou partir.

Dias depois o Leão caiu numa armadilha. Como os caçadores o queriam oferecer vivo ao Rei, amarraram-no a uma árvore e partiram à procura de um meio para o transportarem.

Nisto, apareceu o ratinho. Vendo a triste situação em que o Leão se encontrava, roeu as cordas que o prendiam. E foi assim que um ratinho pequenino salvou o Rei dos Animais.

Moral da história: Não devemos subestimar os outros.



### Exercícios - Reflita e responda com sua família

Converse com a sua família e responda em seu caderno:

1. Ilustre esta fábula com desenhos.
2. O que podemos aprender com a fábula?
3. Quem você seria nesta fábula, o Leão ou o Rato? Por quê?
4. Qual é a mensagem que a moral da história te passa?

## 2. COMO JOGAR MELHOR

Agora você vai conhecer uma estratégia para jogar melhor o jogo Damas Chinesas! Compartilhe essa estratégia com todos que forem jogar com você!

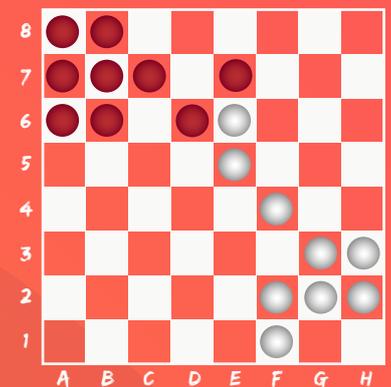
1. Estratégia *Modelo Corrente* e Método das Aves Migratórias.
2. Lembre-se da História do exército Chinês (um soldado deveria cooperar com os outros, assim venceriam a batalha) e da moral da fábula (os animais deveriam acreditar no potencial de cada um).

É desta forma que colocamos em prática a estratégia da corrente e o Método das Aves Migratórias. Cada peça alinhada em uma posição correta é capaz de levar para o objetivo todas de maneira harmoniosa. Não existe uma peça mais importante que a outra. Existe um trabalho em equipe para que o objetivo seja alcançado.



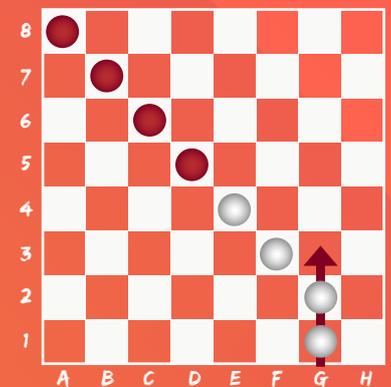
Observe a seguinte posição de jogo:

1. Quantos movimentos seriam necessários para a peça em F1 chegar a D5 sem realizar saltos? É possível usar saltos múltiplos e levar a peça em F1 para D7 com uma jogada?
2. Agora vamos olhar para a peça em B7. Qual casa é possível conduzi-la usando uma jogada?



Agora monte a seguinte situação em seu tabuleiro:

1. Qual é a casa que a peça indicada pela seta irá parar em uma jogada usando a estratégia da corrente? Faça as movimentações.
2. Podemos comparar essa movimentação harmoniosa das peças com o voo coletivo das Aves Migratórias. Você já reparou que as aves voam juntas formando um grande "V" no céu? Pesquise um pouco sobre o motivo delas voarem dessa forma com a ajuda de seus familiares!



## 3. REFLETINDO UM POUCO

**Converse com a sua família e responda em seu caderno:**

1. Pense sobre os benefícios de as pessoas cooperarem umas com as outras. Prepare um desenho sobre o tema "Como Cooperar" com base no que você refletiu com sua família.
2. A Cooperação é um ato de ajuda. Você já precisou de ajuda?
3. Algum momento você precisou de ajuda e não pediu?
4. Você já deixou de ajudar alguém que lhe pediu uma ajuda?
5. Em alguns lugares podemos ver pessoas com roupas com a seguinte frase "Como posso ajudar". Você já precisou da ajuda desta pessoa ou conhece alguém que já precisou?