

## 5º ano – Orientações para realização das atividades do Livro do Aluno

**Jogo:** Decifrando os Códigos

**Habilidades priorizadas:**

- Busca ativa de informações de maneira sistemática e abrangente, compreensão de regras e agir de acordo com elas;
- Elaboração de perguntas pertinentes à situação problema e valorização do conhecimento como construção humana.

**Métodos priorizados:** Tentativa e Erro, Semáforo, Árvore do Pensamento e Semáforo.

**Regras do jogo:** [mlbr.com.br/decoreg](http://mlbr.com.br/decoreg)

1. **Contextualização:** Uma mensagem codificada é importante para manter as informações limitadas apenas para pessoas que saibam o código. Use o quebra-cabeça “Decifrando Códigos” que há no final do seu livro para desvendar uma mensagem! Bom trabalho!
2. **Vivência:** Busque em seu material o jogo “Decifrando Códigos”. Siga as instruções das páginas 29, 30 e 31 para montar o seu jogo. Convide até três pessoas para jogarem com você.
3. **Atividades:** Faça os exercícios das páginas 33, 34, 35, 36 e 37. Essas atividades lhe ajudarão a consolidar as aprendizagens sobre regras, estratégias do jogo e entendimento dos Métodos Tentativa e Erro, Semáforo, Árvore do Pensamento e Semáforo, além de permitir que sejam aplicadas em outras situações do seu dia a dia.
4. **Reflexões em família:** Convide seus familiares para a “Hora da conversa”. Página 39, do livro do aluno. Juntos vocês poderão refletir sobre a importância de entender o que a outra pessoa, diz, pensa, sente, entende, ou seja, a importância da empatia. Use a página 40 para realizarem registros. Na página 41 você encontrará o glossário, use-o para uma melhor compreensão dos aprendizados.