

4º ano – Orientações para realização das atividades do Livro do Aluno

Jogo: Hora do Rush

Habilidades priorizadas:

- Consciência da existência de um problema
- Manter a calma diante de um problema e trabalho colaborativo,

Métodos priorizados: Semáforo, Tentativa e erro, Detetive e Árvore do Pensamento.

Regras do jogo: mlbr.com.br/horareg

1. **Contextualização:** Leia o poema da página 31 do livro do Aluno, “Meu automóvel”. Este poema traz uma reflexão sobre um automóvel que faz tudo correto. Mas será que é o automóvel ou o seu condutor que age desta forma?
2. **Vivência:** Você poderá confeccionar um tabuleiro ou usar o tabuleiro da página 39 e os desenhos dos carros que estão no final do livro para resolver os desafios. Use sua criatividade e os recursos disponíveis que você já tem. Convide alguém para jogar com você.
3. **Atividades:** Faça os exercícios das páginas 35, 37, 38, 39 e 40. Essas atividades lhe ajudarão a consolidar as aprendizagens sobre regras, estratégias do jogo e entendimento dos Métodos Semáforo, Tentativa e erro, Detetive e Árvore do Pensamento, além de permitir que essas aprendizagens sejam aplicadas em outros contextos como o entendimento de tipos de problemas e possíveis soluções.
4. **Reflexões em família:** Convide seus familiares para a “Hora da conversa”. Páginas 41, 42 e 43 do livro do aluno. Juntos vocês poderão refletir um pouco mais sobre como ter o controle da impulsividade na resolução de problemas e como nossas ações do dia a dia são importantes para a resolução de problemas. Vocês podem usar as páginas 44 para anotações. Use o glossário, página 45 para lhe ajudar com as reflexões.