

9º ano – Orientações para realização das atividades do Livro do Aluno

Jogo: Let's Go!

Habilidades:

- Usar probabilidade como uma ferramenta para o pensamento lógico;
- Identificar fatores de risco e de benefício;
- Tomar decisões quando os resultados de nossas ações são incertos.

Método priorizado: Semáforo

Regras do jogo: mlbr.com.br/letsreg

1. **Vivência:** Construa seu jogo Let's Go! em casa. Para construir o jogo (tabuleiro, peças de macaco e peças de identificação de jogadores) você precisará de lápis de cor, cartolinas ou papel cartão, botões ou tampinhas, além de 4 dados de outro jogo que você tenha em casa. Para construir o tabuleiro, desenhe os 11 coqueiros, sendo que cada coqueiro tem seu próprio caminho, compostos de quantidades diferentes de casas e desenhe usando sua imaginação. Quanto às 36 peças de identificação de cada jogador, sendo 9 de cada cor (verde, amarelo, azul e vermelho) você também precisará de cartolina ou papel cartão, colorindo cada. Para representar as 3 peças de macacos, você precisará de botões ou tampinhas da mesma cor, além de 4 dados comuns. Siga as regras do jogo nas páginas 72 a 74 do seu Livro do Aluno ou no vídeo através do *link* mencionado acima. Convide seus familiares para jogar utilizando suas peças e tabuleiro.

2. **Atividades:** As 6 primeiras atividades lhe ajudarão a consolidar as aprendizagens sobre as regras, através de situações de jogadas e perguntas direcionadas a compreensão do jogo (páginas 75 e 79). Em seguida, para explorar a primeira estratégia “Permaneça no jogo” são propostas 3 atividades que simulam situações de jogadas e a utilização da estratégia na vida (páginas 80 e 83). Quanto a segunda estratégia “Calculando expectativas” existem também 3 atividades que igualmente exploram situações de jogadas e a utilização da estratégia na vida (páginas 84 e 87).

3. **Reflexões em família:** Convide seus familiares para vocês conversarem sobre o tema “Permaneça no jogo na vida real” (página 83). Juntos, vocês poderão refletir um pouco mais sobre os aprendizados das propostas e como podemos usá-los em outras situações da vida. Registre suas sínteses e reflexões (página 88).