

9º ano – Orientações para realização das atividades do Livro do Aluno

Jogo: Ratinhos

Habilidades:

- Compreender a importância do controle dos pontos-chave para atingir um objetivo;
- Entender como agir e pensar em diferentes ambientes (público e privado);
- Compreender a importância de manter um planejamento flexível;

Métodos priorizados: Semáforo e Aves Migratórias

Regras do jogo: mlbr.com.br/ratireg

1. **Vivência:** Construa seu jogo Ratinhos em casa. Para construir o jogo (tabuleiro, cartas de identificação e ratinhos) você precisará de lápis de cor, cartolinas ou papel cartão, botões ou tampinhas, além de 2 dados de outro jogo que você tenha em casa. Para construir o tabuleiro, desenhe na cartolina com lápis de cor todos os itens presentes no tabuleiro. Quanto às 6 cartas de identificação da cor dos ratos, você também precisará de cartolina ou papel cartão, desenhando e colorindo. Para representar os ratos você precisará de botões ou tampinhas (42 ao total, sendo 7 de cada cor, numerados de 1 a 7), além de 1 dado comum e 1 dado de 0 a 5 (cole um adesivo na face 6). Siga as regras do jogo nas páginas 40 e 41 do seu Livro do Aluno ou no vídeo através do *link* mencionado acima. Convide seus familiares para jogar utilizando o tabuleiro e as peças que você criou.

2. **Atividades:** As 4 primeiras atividades lhe ajudarão a consolidar as aprendizagens sobre as regras, através de situações de jogadas e perguntas direcionadas a compreensão do jogo (páginas 42 a 45). Em seguida para explorar a estratégia “Avaliação de risco” são propostas 3 atividades que simulam situações de jogadas e a utilização da estratégia Avaliação de Risco na vida (páginas 46 a 51).

3. **Reflexões em família:** Convide seus familiares para vocês conversarem sobre o tema “Avaliação de risco na vida real” e, em seguida, responder as perguntas (páginas 48 e 51). Juntos, vocês poderão refletir um pouco mais sobre os aprendizados das propostas e como podemos usá-los em outras situações da vida. Registre suas sínteses e reflexões (página 52).