

## 6º ano – Orientações para realização das atividades do Livro do Aluno

**Jogo:** Mancala

**Habilidades:**

- Reconhecer tipos diferentes de situação de ameaça;
- Planejar a melhor ordem de movimento no jogo;
- Reconhecer possibilidades de reparar ou minimizar danos.

**Método priorizado:** Semáforo

**Regras do jogo:** [mlbr.com.br/mancreg](http://mlbr.com.br/mancreg)

1. **Contextualização:** Você sabe a importância da reciclagem? Leia o texto da página 40, reflita sobre o tema e responda à questão 6 da página 41.
2. **Atividades:** Após assistir ao vídeo da regra do jogo e ler as instruções contidas nas páginas 36 e 37, responda as perguntas da página 38 e 39 para verificar sua compreensão das regras do jogo. Nas páginas 41 a 43 você encontrará algumas questões com situações de jogo para refletir sobre a importância da ordem de movimentos no jogo Mancala. Para responder as perguntas, utilize as etapas do Método do Semáforo. Solucione o desafio “O lobo, as ovelhas e o repolho” da página 44 e aponte as semelhanças entre ele e o jogo Mancala na página 45.
3. **Reflexões em família:** Convide sua família e leia o texto da página 46, que fala sobre a ordem de movimentos em uma situação prática do cotidiano. Caso seja possível, que tal utilizar a dica para realizar uma atividade em família? Por fim, responda a questão 13 da mesma página.