

4º ano – Orientações para realização das atividades do Livro do Aluno

Jogo: Ilha do Tesouro

Habilidades priorizadas:

- Planejar as ações com vista a um objetivo;
- Gerenciar os recursos;
- Saber lidar com os erros e demonstrar autodisciplina.

Métodos priorizados: Semáforo e Detetive

Regras do jogo: mlbr.com.br/ilhareg

1. **Contextualização:** Você assistiu algum vídeo sobre Piratas? Pense em um pirata com as seguintes descrições: O pirata usa um chapéu preto de três pontas. Um dos olhos está coberto com um tapa-olho. Ele tem um gancho no lugar de uma das mãos. Uma das suas pernas é de madeira. Ele não tem dentes. Ele tem um papagaio empoleirado no ombro e está com uma espada em punho. Neste jogo você irá conduzir o pirata até o baú, mas na quantidade de passos indicado no desafio e usando os recursos necessários. Você é quem irá comandar o pirata.

2. **Vivência:** Você irá precisar do seu jogo, que veio em seu Kit Aluno. Convide alguém de sua casa para participar com você deste momento legal. Separe os recursos necessários para o desafio do momento, lembre-se que você deverá usar todos os recursos para alcançar o seu objetivo.

3. **Atividades:** Faça os exercícios das páginas 25, 26, 27 e 28. Essas atividades lhe ajudarão a consolidar as aprendizagens sobre regras, estratégias do jogo e entendimento dos Métodos do Semáforo e Detetive, além de permitir que sejam aplicadas em outros contextos.

4. **Reflexões em família:** Convide seus familiares para a “Hora da conversa”. Páginas 29, do livro do aluno. Juntos vocês poderão refletir um pouco mais sobre como as habilidades praticadas no jogo podem contribuir para suas ações no dia a dia usando o Método do Semáforo em algumas situações propostas. Você poderá fazer uso do glossário, página 30 para lhe ajudar com as reflexões.