

9º ano – Orientações para realização das atividades do Livro do Aluno

Jogo: Perudo

Habilidades:

- Analisar situações de forma imparcial e lógica;
- Lidar com informações incertas utilizando estimativas;
- Obter informações de uma ou mais fontes diferentes, estabelecendo relações entre elas.

Método priorizado: Semáforo

Regras do jogo: mlbr.com.br/perureg

1. **Contextualização:** Leia o texto “A Galinha desaparecida” presente na página 35 do seu Livro do Aluno. A intenção da contextualização é que você reflita sobre a falsa probabilidade básica. Após realizar a reflexão, responda as perguntas presentes no final do texto (páginas 35 e 36).

2. **Vivência:** Para jogar Perudo você precisará de 4 conjuntos de 5 dados e 4 copos. Quanto aos copos, utilize sua criatividade para escolher os existentes em sua casa, podendo decorá-los ou mesmo criá-los. Siga as regras do jogo nas páginas 24 e 25 do seu Livro do Aluno ou no vídeo através do *link* mencionado acima. Convide seus familiares para jogar utilizando os dados e copos personalizados.

3. **Atividades:** As 3 primeiras atividades lhe ajudarão a consolidar as aprendizagens sobre as regras, através de situações de jogadas e perguntas direcionadas a compreensão do jogo (páginas 26 a 28). Em seguida, para explorar a estratégia “Probabilidade Básica” são propostas 5 atividades que simulam situações de jogadas e de vida utilizando a probabilidade básica (páginas 29 a 36).

4. **Reflexões em família:** Convide seus familiares para conversarem sobre o tema “Probabilidade Básica na vida real” (página 34). Juntos, vocês poderão refletir um pouco mais sobre os aprendizados das propostas e como podemos usá-los em outras situações da vida. Registre suas sínteses e reflexões (página 38).