

1º ano – Orientações para realização das atividades do Livro do Aluno

Jogo: Submarinos

Habilidades:

- Construir caminhos para alcançar “pontos de encontro”
- Identificar com clareza e precisão, as noções de linha e coluna
- Usar vocabulário e conceitos apropriados, comunicando-se de maneira clara e precisa

Método priorizado: Método do Semáforo

Regras do jogo: mlbr.com.br/embareg

1. **Contextualização:** Leia para a criança o texto da página 22 que dá uma simples explicação sobre o que é e como funciona um submarino.
2. **Atividades:** Assistam ao vídeo explicativo da regra do jogo Submarinos e leia para a criança as regras do jogo contidas na página 23. Em seguida, realize junto com a criança as atividades das páginas 24 a 32 para verificar sua compreensão sobre as regras do jogo e aprimorar seus conhecimentos sobre o que é uma linha, coluna e o conceito de “ponto de encontro”.
3. **Reflexões em família:** Na página 33, leia junto com a criança o “A hora da conversa”, reflita sobre a importância de se entender o que é um “ponto de encontro” e sua aplicação na vida real. Em seguida, ajude-a a responder as perguntas sobre o tema e faça as anotações na página 34.