

## 9º ano – Orientações para realização das atividades do Livro do Aluno

**Jogo:** Cartão Vermelho

**Habilidades:**

- Explorar dados de maneira sistemática;
- Planejar a longo prazo, levando em consideração as etapas e a captação de informações de maneira sistemática e organizada;
- Reconhecer a importância de manter uma postura de análise e de flexibilidade

**Método priorizado:** Semáforo

**Regras do jogo:** [mlbr.com.br/cartreg](http://mlbr.com.br/cartreg)

1. **Contextualização:** Leia o texto “Quem chutou a primeira bola de futebol” na página 14 do seu Livro do Aluno. A proposta da história é que você conheça brevemente sobre o surgimento do futebol. Após a leitura, responda a questão da página 16.

2. **Vivência:** Siga as regras do jogo nas páginas 8 e 9 do seu Livro do Aluno ou no vídeo através do *link* mencionado acima. Convide seus familiares para jogar. Para construir o jogo você precisará de folhas sulfite (cartolina ou papel cartão são opções mais resistentes), canetas e lápis para colorir as cartas:

- 72 cartas-camiseta (em 6 diferentes cores estampadas com bandeiras de países diferentes numeradas de 1 a 6)
- 18 cartas-objetivo cada uma delas contendo uma única característica (cor, bandeiras dos países e números de 1 a 6)
- 8 cartões vermelhos, conforme imagem do jogo presente acima.

3. **Atividades:** As primeiras atividades lhe ajudarão a consolidar as aprendizagens sobre as regras, através de situações de jogadas e perguntas direcionadas a compreensão do jogo (páginas 10 a 17). Em seguida, para explorar a primeira estratégia “Radar Interno” é proposta a atividade 5 que simula uma situação de jogada (página 19). Quanto a segunda estratégia “Compartilhando riscos e criando grupos de interesses comuns” realize a atividade 6 (página 21), que também explora uma situação de jogada utilizando a estratégia.

4. **Reflexões em família:** Convide seus familiares para vocês conversarem sobre o tema “Compartilhar riscos” (páginas 20 e 21). Juntos, vocês poderão refletir um pouco mais sobre os aprendizados das propostas e como podemos usá-los em outras situações da vida. Registre suas sínteses e reflexões (página 22).