

5º ano – Orientações para realização das atividades do Livro do Aluno

Jogo: Animais de Lucas

Habilidades priorizadas:

- Usar vocabulário e conceitos apropriados;
- Considerar mais de uma fonte de informação simultaneamente para a compreensão e elaboração de uma situação-problema;
- Criar e selecionar perguntas mais adequadas à elaboração e comprovação de hipóteses.

Métodos priorizados: Semáforo, Tentativa e Erro, Detetive e Escada

Regras do jogo: mlbr.com.br/osanreg

1. **Contextualização:** Você sabia que as limitações são importantes na resolução de problemas? Com este jogo você irá aprender que os limites nos ajudam a desvendar situações problemas e resolvê-la da melhor maneira possível.

2. **Vivência:** Para este jogo você irá precisar das peças descritas em seu livro do aluno, página 08. Você poderá confeccioná-los como achar melhor. Nas páginas 14 e 15 há um espaço para anotações. Use uma página para desenhar e recortar suas peças. Siga as orientações dos desafios para jogar. Convide alguém de sua família para estar com você neste momento.

3. **Atividades:** Faça os exercícios das páginas 09, 10 e 11. Essas atividades lhe ajudarão a consolidar as aprendizagens sobre regras, estratégias do jogo e entendimento dos Métodos do Semáforo, Detetives e Tentativa e Erro, além de permitir que essas aprendizagens sejam aplicadas em outros contextos em sua vida.

4. **Reflexões em família:** Convide seus familiares para a “Hora da conversa”. Páginas 12 e 13, do livro do aluno. Juntos vocês poderão refletir um pouco mais sobre como o Método da Escada nos permite alcançar os objetivos a partir de um planejamento. Você poderá fazer uso do glossário para lhe ajudar com as reflexões.