

## 4º ano – Orientações para realização das atividades do Livro do Aluno

**Jogo:** Hora do Rush

### **Habilidades priorizadas:**

- Explorar dados de maneira sistemática;
- Buscar e produzir pistas para localizar dados relevantes nas situações
- Elaborar questionamentos pertinentes para a resolução de uma situação-problema.

**Métodos priorizados:** Semáforo, Tentativa e Erro e Detetive

**Regras do jogo:** [mlbr.com.br/horareg](http://mlbr.com.br/horareg)

1. **Contextualização:** Você já pensou “o que é um problema?” E quais são os tipos de problema que existe? Pense e coloque no sol dos problemas que existe na página 08 do livro do Aluno. Ao centro escreva a palavra “problema” e nas laterais escreva quais tipos de problema podem surgir em um dia.

2. **Vivência:** Para este jogo você irá precisar de uma folha conforme o desenho da página 09 do Livro do aluno. Coloque alguns carrinhos desenhados por você ou caso tenha alguns carrinhos na sua casa, poderá usá-los. Convide seus familiares para jogar com você. Monte a carta desafio de número 1 e resolva o desafio seguindo as regras que constam no Livro do aluno, página 09. Após realize o desafio seguindo as orientações da página 10.

3. **Atividades:** Faça os exercícios das páginas 11 a 13. Essas atividades lhe ajudarão a consolidar as aprendizagens sobre regras, estratégias do jogo e entendimento dos Métodos, além de permitir que essas aprendizagens sejam aplicadas em outros contextos em sua vida.

4. **Reflexões em família:** Convide seus familiares para a “Hora da conversa”. Páginas 14, do livro do aluno. Juntos vocês poderão refletir um pouco mais sobre como o Método do Detetive nos permite alcançar os objetivos e como o Método da Tentativa e Erro nos permite ser pessoas mais criativas e sem medo de arriscar, sempre que possível. Você poderá fazer uso do glossário para lhe ajudar com as reflexões.