

Habilidades priorizadas: Estimular o desenvolvimento psicomotor: coordenação motora, orientação espaço-temporal, lateralidade; ampliar o tempo de atenção.

Objetivos de ensino: Apresentar atitude exploratória das peças e do tabuleiro; ampliar as noções de quadrado círculo e retângulo.

Atividade do jogo Tic Tac Toe – Parte 1

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

Leia para a criança o poema abaixo:

Atenção, detetive...

*Se você for detetive
descubra por mim
que ladrão roubou o cofre
do banco do jardim.
E que padre disse amém
para o amendoim.*

*Se você for detetive
faça um bom trabalho.
Me encontre o dentista
que arrancou o dente do alho.
E a vassoura sabida
que deixou a louca varrida.*

*Se você for detetive
um último lembrete.
Onde foi que esconderam
as mangas do colete?
E quem matou o piolho
Da cabeça do alfinete?*

José Paulo Paes



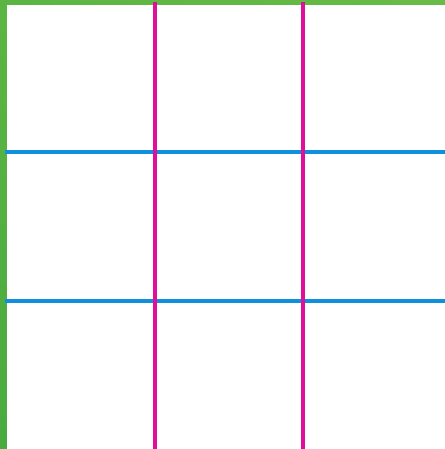
2. INVESTIGANDO O TABULEIRO DO JOGO TIC TAC TOE

Pergunte à criança se ela sabe o que é um detetive.

O que um detetive faz? Qual é o seu papel? Eles pesquisam e estudam? Eles têm ferramentas de pesquisa especiais? Será que são espertos? Eles usam o cérebro e o raciocínio?

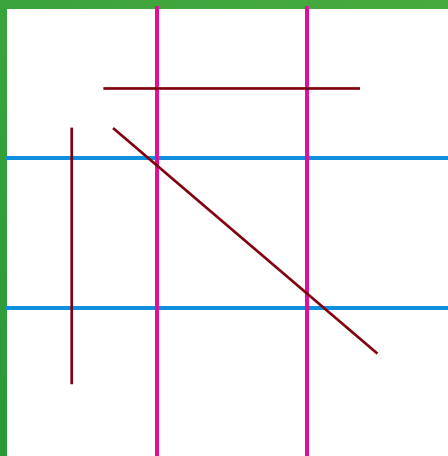
Diga à criança que agora ela será um jovem detetive e vai investigar um tabuleiro de um jogo.

Use duas fitas coloridas, linhas de costura coloridas ou qualquer outro elemento que você tiver em casa para fazer uma grade no chão para o jogo "Tic Tac Toe". Faça a grade grande o suficiente para que a criança possa ficar em pé dentro dos quadrados. Veja na figura a seguir que, diferentemente da grade do Jogo da Velha comum, as bordas estão fechadas, formando quadrados também nas bordas do tabuleiro.



Pergunte à criança se este tabuleiro lhe parece familiar, se lembra algum jogo que ela conhece. Pergunte se ela sabe o que é uma linha, uma coluna e uma diagonal.

Peça a criança para contar a quantidade de quadrados em cada linha (3), coluna (3) e diagonal (3). Mostre a diagonal que vai de um canto a outro e enfatize que também tem três quadrados (coloque faixas de papel sobre a grade para demonstrar uma linha, uma coluna e uma diagonal).



Conte com a criança os 9 quadrados que há no tabuleiro (veja se ela consegue identificar outros quadrados e retângulos).

Recorte três folhas de papel ao meio. Pegue três metades e desenhe um "X" em cada uma delas. Nas outras três, desenhe um "O". Peça para a criança descrever as imagens.

Coloque os "X" nas três casas de uma linha, coluna ou diagonal e pergunte como as peças foram posicionadas. Depois, retire as peças e peça para a criança colocar a peça em uma das direções que você vai escolher. Pergunte se ela conhece o jogo Tic Tac Toe (ou Jogo da Velha).

Atividade do jogo Tic Tac Toe – Parte 2

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. É HORA DE JOGAR!

Objetivo do jogo: Ser o primeiro jogador a criar uma sequência horizontal, vertical ou diagonal com três cartas do mesmo formato, X ou O.

1. Em sua vez, cada jogador coloca uma carta em uma casa no tabuleiro.
2. O jogo termina quando um dos jogadores consegue colocar três cartas com a imagem do X ou O em sequência na horizontal, vertical ou diagonal.

Deixe a criança começar a jogar. Lembre-a que ela pode escolher jogar ou com X ou com o O. Jogue várias partidas com a criança e aproveite para fazer perguntas de maneira a incentivar a criança a observar a melhor jogada:

1. Qual é o melhor lugar para colocar a próxima carta do jogo?
2. Você pode criar uma sequência em linha com essa carta?
3. Você pode criar uma sequência em coluna com essa carta?
4. Você pode criar uma sequência em diagonal com essa carta?
5. Seu oponente está próximo de ganhar? Onde?
6. A sequência de seu oponente pode ser bloqueada?
7. Você vê uma chance de criar uma sequência com as suas peças no tabuleiro? Onde?

Dica: Lembre-se sempre de utilizar a palavra oponente e de se cumprimentarem no início e no final de cada partida, assim, você estimulará uma disputa amigável, o respeito mútuo e a aceitação dos resultados.

2. FECHAMENTO

Para encerrar a atividade realize com a criança a atividade da página 15 do Livro do Aluno.

Para saber mais: Curiosidade – vamos conhecer a origem do jogo da velha? O jogo da velha é um jogo de regras extremamente simples e fáceis de serem aprendidas, muito popular e conhecido no mundo inteiro. Que atire a primeira pedra quem nunca participou de uma partidinha do jogo da velha! Muitos conhecem o passatempo, mas nem todos conhecem suas origens...

O jogo se popularizou na Inglaterra do século 19, quando mulheres se reuniam nos finais de tarde para conversar e bordar. Porém, as mais idosas, por não conseguirem mais bordar em razão de suas vistas fracas, se entretiam com o jogo, que passou a ser chamado "noughts and crosses" ("nós e cruzeiros", em português, uma referência ao bordado). E, como era jogado por mulheres inglesas idosas, quando o jogo veio para o Brasil, ficou conhecido como "da velha". Mas a origem do jogo é muito mais antiga. Escavações realizadas no templo de Kurna, no Egito, encontraram referências a ele que datavam do século 14 antes de Cristo. Mas outros achados arqueológicos comprovam que o jogo da velha e muitos outros passatempos similares foram desenvolvidos independentemente nas mais diferentes regiões do planeta: ele também era jogado na China antiga, na América pré-colombiana e no Império Romano, entre outros. Em 1952, foi desenvolvido o joguinho OXO para o computador EDSAC, onde o jogador desafiava o computador em partidas de jogo da velha. Assim, surgia um dos primeiros jogos de videogame do qual se tem notícia.

Disponível em: <https://culturapopnaweb.wordpress.com/2013/05/16/como-surgiu-o-jogo-da-velha/>

COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.

MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!