

Habilidades priorizadas: Cooperação; identificação de melhores possibilidades de ação.

Objetivos de ensino: Explorar conceitos de exploração e ajuda mútua; aprender o jogo *Damas Chinesas*.

Atividade do jogo *Damas Chinesas* - Parte 1

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO – OS TRÊS RATOS

Três ratos famintos viram uma grande tigela com leite e rapidamente deram um jeito de subir até seu topo. Ao chegarem lá em cima descobriram que não havia leite suficiente para os três e, para piorar, a tigela era alta demais para que eles conseguissem beber.

Olharam uns para os outros e chegaram a uma solução: cada rato seguraria o rabo de um outro entre seus dentes de forma que o que estivesse na ponta conseguiria beber uma parte do leite do fundo da tigela, e todos beberiam enquanto se revezassem nas posições. Os três prometeram que nenhum deles seria egoísta.

Enquanto começava a beber, o primeiro rato pensou consigo mesmo: *"Não há muito leite e tive muita sorte de ser o primeiro a beber. Então, vou me saciar."*

O ratinho que estava pendurado entre os outros dois pensou com ele mesmo: *"Não há muito leite. O que eu vou beber se acabar tudo? Acho melhor soltá-lo, pular lá dentro e beber a minha parte"*. Mas ele estava preso pelo último rato, que o segurava pela calda e estava apoiado na borda, sustentando os outros dois.

O último rato, por sua vez, pensou: *"Não há muito leite. Será que eles vão deixar a minha parte? Acho melhor soltá-los e pular lá dentro para beber minha parte."*

Quase simultaneamente, o segundo rato soltou o último enquanto tinha a cauda solta pelo primeiro e caíram os três dentro da tigela, de onde nunca mais conseguiram sair.

Exercícios – Reflita e responda :

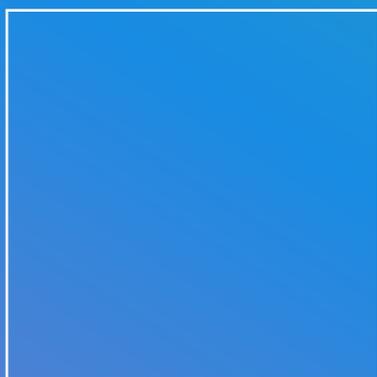
Com sua família, leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. Os três ratos conseguiram atingir o objetivo deles com sucesso?
2. O que faltou entre os três ratos para que todos bebessem um pouco do leite?
3. Em que outras situações do dia a dia o egoísmo pode prejudicar todo um grupo?

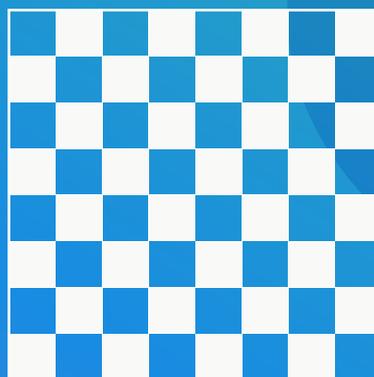
2. VAMOS CRIAR O JOGO DAMAS CHINEsas

Você pode seguir o passo a passo a seguir ou utilizar as folhas finais do Livro do Aluno que contêm o tabuleiro do jogo *Damas Chinesas*.

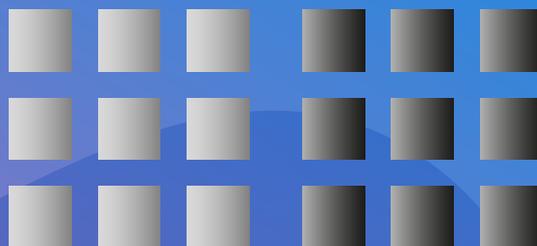
- 1 Em uma folha sulfite faça um quadrado de 16 cm por 16 cm:



- 2 Faça uma malha quadriculada de 2 cm por 2 cm e pinte alternadamente como na figura:



- 3 Recorte 18 quadrados de 2 cm por 2 cm e pinte nove quadrados de uma cor e nove quadrados de outra cor (ou use a sua criatividade e desenhe dois tipos de símbolos, você também pode utilizar tampinhas de garrafa para fazer as peças do jogo).



Atividade do jogo Damas Chinesas - Parte 2

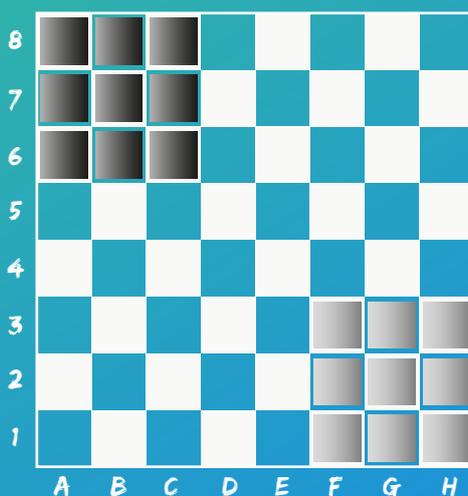
Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. É HORA DE JOGAR!

Objetivo do jogo: Mover todas as 9 peças para o lado oposto do tabuleiro, colocando-as na posição em que as peças do oponente começaram o jogo.

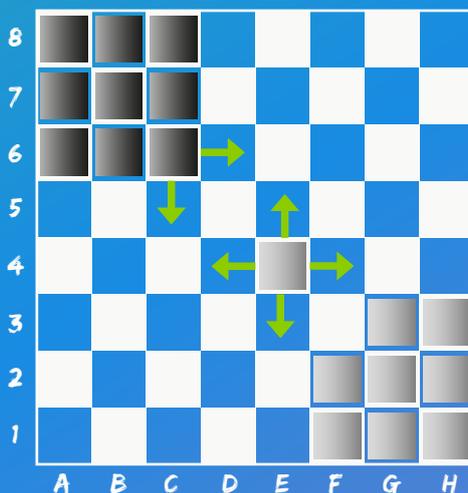
Como jogar: Jogo para 2 jogadores: cada jogador joga com uma cor de peças.

Posição inicial:

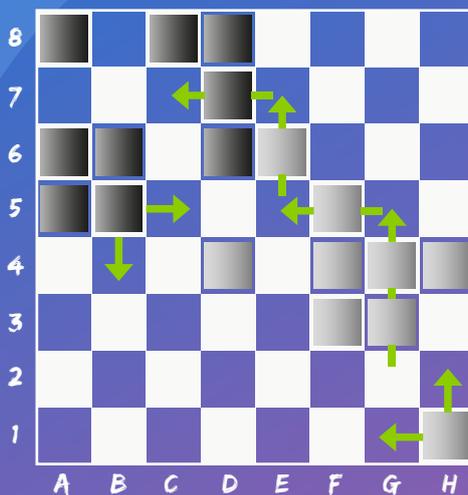


Como jogar:

1. Cada peça pode se mover uma casa para frente, para trás ou para os lados, desde que a casa esteja livre. Não há movimento na diagonal.



- 2.** Uma peça pode pular sobre outra, tanto sua como do oponente, nas mesmas direções dos movimentos, desde que a casa subsequente esteja livre.
- 3.** Não há captura neste jogo. Isso significa que uma peça que for saltada não deve ser retirada do jogo.
- 4.** Uma peça pode fazer vários pulos em uma mesma jogada.



mlbr.com.br/damacreg

Utilize a Atividade 1 do Livro do Aluno, na página 85, para verificar a compreensão das regras do jogo.

Lembre-se: embora no jogo vocês sejam oponentes, o respeito um pelos outros deve permanecer. Desta forma, antes de começarem a jogar, desejem uns aos outros um "bom jogo!". Agora, vamos jogar?

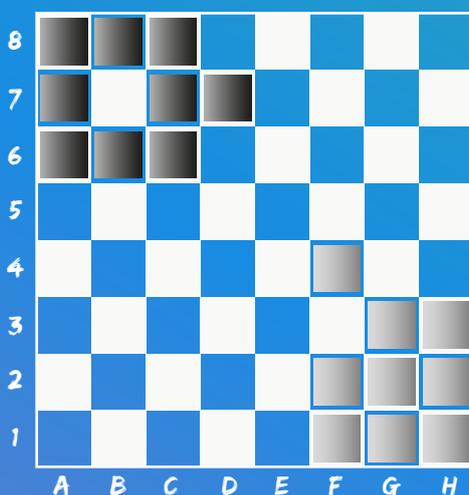


2. REFLETINDO SOBRE O JOGO

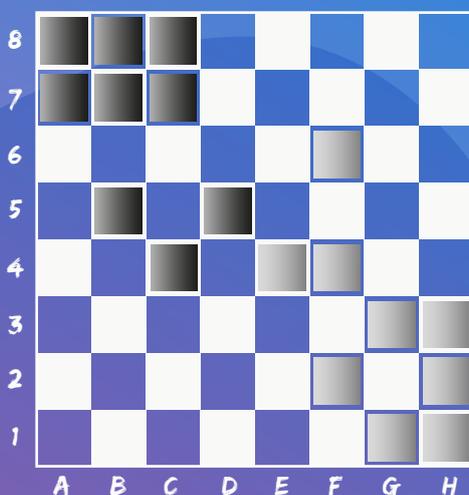
Como foi a experiência de jogar *Damas Chinesas*? É bem diferente do que talvez você estivesse acostumado a jogar com o jogo Damas tradicional, não é mesmo? Você e sua família conseguiram perceber alguma estratégia que ajudou na hora do jogo?

Vamos analisar algumas situações para que você e sua família possam jogar melhor!

a. Na imagem a seguir, qual peça do jogador com peças cinzas pode fazer dois saltos em uma única jogada? Existem outras peças deste jogador que também podem dar dois saltos em uma única jogada?



b. Qual peça do jogador cinza consegue dar o maior número de saltos em uma única jogada? E qual peça deste jogador consegue, em uma única jogada, se aproximar mais da posição final do objetivo do jogo?



3. QUE TAL ESTUDAR MÉTODOS DE PENSAMENTO?

Nas duas situações acima, você pôde perceber que o que possibilita que as peças deem o maior número de saltos em uma única jogada é o seu posicionamento. As peças bem posicionadas colaboram umas com as outras e, assim, conseguem alcançar mais rápido o objetivo do jogo.

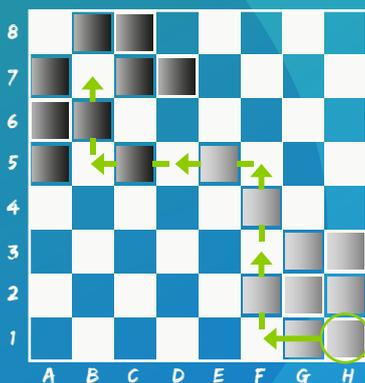
VÍDEO DO MÉTODO



mlbr.com.br/avesmetc



O método que irá ajudá-lo a pensar sobre a organização das peças de forma cooperativa é o Método das Aves Migratórias. Assim como as aves migratórias voam seguindo uma formação que possibilite alcançar longas distâncias e protegê-las de predadores, as peças no jogo *Damas Chinesas* precisam estar organizadas segundo uma formação que faça com que as peças mais distantes do objetivo do jogo possam saltar as que estão à sua frente e, com isso, otimizar as jogadas. Veja o exemplo a seguir:



As peças à frente colaboram com a peça que está mais distante permitindo que, em um único movimento, ela chegue ao objetivo do jogo. Perceba que não somente as peças do jogador cinza o ajudaram, mas também as peças do jogador de preto.

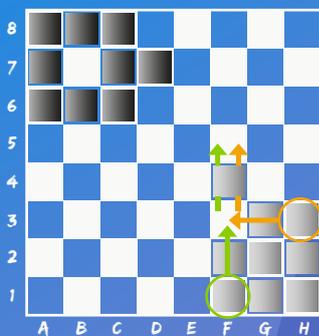
Desta forma, o Método das Aves Migratórias irá levá-lo a pensar a melhor forma de organizar suas peças para que elas possam cooperar umas com as outras, onde as peças mais próximas do objetivo do jogo abrem caminho para as que estão lá atrás também atinjam o objetivo.

4. VAMOS JOGAR NOVAMENTE!

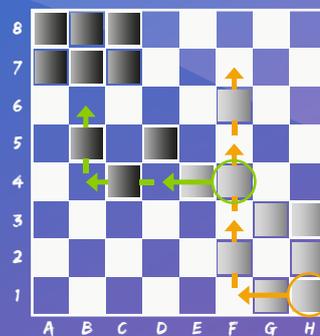
Vamos voltar a jogar utilizando o Método das Aves Migratórias e pensar a melhor forma de organizar suas peças para que elas colaborem umas com as outras!

Refletindo sobre o jogo – Respostas:

a. As peças marcadas em laranja e verde conseguem, em uma única jogada, dar dois saltos.



b. A peça marcada em laranja é a que consegue dar o maior número de saltos em uma única jogada: 4 saltos. A peça marcada em verde é a que consegue se aproximar mais da posição final do objetivo do jogo.



COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!