

**Habilidades priorizadas:** Atenção aos detalhes; cooperação no trabalho em equipe.

**Objetivos de ensino:** Aprimorar a atenção e a concentração; explorar as peças do jogo *Papa Meias*.

## Atividade do jogo *Papa Meias* - Parte 1

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

### 1. CONTEXTUALIZAÇÃO – ORGANIZAÇÃO DA ROTINA

Aproveitem esse momento em que toda família, ou pelo menos parte dela, está em casa para juntos fazerem um trabalho coletivo. Organização da rotina! A organização é muito importante para melhorar o ambiente e a rotina da casa e serve para aproveitar melhor o tempo juntos. Para isso, será utilizado um método que ajude nessa atividade.

Pergunte à criança se ela consegue imaginar que método é esse, que nos ajuda a trabalhar em equipe? Veja se ela consegue se lembrar do Método das Aves Migratórias e a parabenize a cada tentativa. Esse método ajuda a realizar um trabalho em equipe, passando por cada uma das etapas. Vocês colocarão as etapas do método em prática por meio da próxima atividade. Converse com a criança que, mesmo estando em casa, é importante seguir uma rotina. Então, peguem papel e lápis e mãos a obra!



[mlbr.com.br/avesmetc](http://mlbr.com.br/avesmetc)

**Etapa 1 - Definir o objetivo do grupo:** Conversem sobre quais tarefas a família têm que realizar ao longo do dia (fazer o almoço, tomar banho, tirar o lixo, momento em família e outros). Façam uma lista dessas tarefas na folha e ilustrem cada tarefa com um desenho.

**Etapa 2 – Construir uma estrutura grupal mais adequada:** Discutam sobre quem vai fazer o quê colocando o nome de quem vai realizar a tarefa na frente dela. Auxilie a criança a escrever os nomes dos membros da família.

**Etapa 3 – Estar atento as necessidades de cada um:** Reflitam sobre as tarefas que a criança não consegue realizar sozinha e mostre a importância do respeito ao espaço do outro. Veja algumas perguntas que podem ajudar na reflexão:

- Quais são as tarefas individuais que necessitam da ajuda de algum adulto?
- O papai e a mamãe estão trabalhando em casa? Qual o período? Precisam de um espaço organizado e de silêncio?
- Qual horário de estudo dos filhos?



**Etapas 4 – Buscar equilíbrio entre os objetivos individuais e os objetivos do grupo:** Agora que já temos a rotina pronta, precisamos estabelecer os horários e como um pode apoiar o outro em cada momento.

Caso esteja trabalhando em casa, você pode pensar em quais tarefas a criança pode realizar enquanto trabalha. Pergunte: “o que você pode fazer no horário de trabalho em home office do papai ou da mamãe?”. Escute as respostas (arrumar o quarto, assistir televisão, tirar o lixo, arrumar a mesa para as refeições e outros) e estabeleçam combinados.



## 2. VAMOS FAZER NOSSO MURAL?

Agora, que conhecem as etapas do Método das Aves Migratórias, construam juntos um quadro de rotina da família. Utilize o que tiver em casa, cartolina, papel, papelão, folha sulfite. Construam um quadro bem bonito com as atividades que vocês farão durante a semana: podem colocar o nome da família; o nome de cada um; o dia da semana; as atividades a serem realizadas; as atividades feitas.



## 3. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

Finalize este momento sobre organização da família, o quanto isso ajuda e é importante para manterem todas as atividades, respeitando sempre o espaço do outro. Algumas perguntas que podem ajudar na reflexão:

1. Como foi estabelecer uma rotina juntos?
2. Em que outras situações das nossas vidas é importante manter a organização?
3. Vocês acham que irão cumprir com a rotina?
4. É importante reservarmos tempo para cada coisa? Por quê?

## Atividade do jogo Papa Meias - Parte 2

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

### 1. CONTEXTUALIZAÇÃO



VÍDEO DO MÉTODO



[mlbr.com.br/semametc](http://mlbr.com.br/semametc)

Conheceremos o jogo *Papa Meias* que fala sobre atenção e concentração, mas antes faremos uma atividade pra ver como anda nossa atenção e uma brincadeira em que precisaremos responder o mais rápido possível. Nessas situações um método que pode nos ajudar é o Método do Semáforo, pois nosso pensamento, mesmo tendo que agir de forma rápida e sem muito tempo para pensar, passa por 3 etapas: Vermelho (parar), Amarelo (pensar) e Verde (agir). O Método do Semáforo ajuda a organizar nossos pensamentos e nossas ações, que tal usá-lo para fazer as atividades propostas?

### Atividade 1 - Encontrem os 7 erros na figura abaixo.



### Atividade 2 - Respondam rápido! Uma pessoa deve começar a frase e a outra deve completar:

1. Eu gosto de....
2. Eu não gosto.....
3. Não gosto, mas tenho que fazer....
4. A fruta que mais amo.....
5. De vez em quando tenho que comer....
6. Tenho que manter sempre organizada/o....



O objetivo nessa brincadeira é falar da importância de agir ou responder de forma rápida, onde muitas vezes não temos muito tempo para pensar. Vocês fizeram duas atividades diferentes, mas que exigiam muita atenção. Ter atenção é uma habilidade muito importante no nosso dia. Precisamos parar e prestarmos atenção quando as pessoas falam conosco ou quando precisamos fazer algo para, só depois, agirmos com mais segurança. O jogo *Papa Meias* exige que tenhamos bastante atenção pois teremos que agir rapidamente também.

### Exercícios – Reflita e responda

1. Qual atividade foi mais fácil fazer?
2. Você achou todos os erros na figura?
3. E na brincadeira, como foi ter que responder rapidamente algo que você nem imaginava?
4. Como se sentiu tendo sua frase sendo completada por outra pessoa?
5. Você costuma pensar antes de agir? Dê um exemplo.

## 2. CONHECENDO O JOGO PAPA MEIAS

O jogo possui os seguintes componentes:

- 1 "monstro" das meias que é o Papa Meias;
- Prendedores de roupa;
- 48 peças em formato de meias – 24 pares.



Abaixo, estão quinze pares das 48 peças em formato de meias que compõe o jogo. Utilizem as imagens para fazer a exploração de suas características. Para isso, podemos utilizar outro método que nos ajuda a fazer boas perguntas. É o Método do Detetive! Faça as seguintes perguntas para a criança:

1. Quantas peças em formato de meia temos? Deixe-a contar e dizer quantos acharam.
2. Existe uma meia idêntica a outra?
3. Quantos pares existem?
4. Quais as cores das listras?
5. Quais as cores das pontas e calcanhares? Quantas cores existem?
6. Como podemos organizá-las? Pensem em mais de uma forma de organização.



[mlbr.com.br/detemetec](http://mlbr.com.br/detemetec)



## 3. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

Trabalhamos a organização e classificação. Agora vamos refletir sobre alguns objetos que podemos classificar em nossa casa:

1. Como as roupas podem ser classificadas? Exemplo: roupas de frio e de calor.
2. Os sapatos de todos da família são guardados num único lugar, tem espaço para cada par?
3. Como são as gavetas de meias? São separadas por pessoas? Tamanhos? Cores?
4. Em que outras situações podemos classificar?

### COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.  
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!

