

Habilidades priorizadas: Formular e selecionar perguntas mais adequadas à verificação de hipóteses; usar vocabulário adequado, comunicando-se de maneira clara e precisa; comunicar-se de maneira segura, descontraída e não impulsiva.

Objetivos de ensino: Desenvolver a habilidade de obter informações por meio de perguntas e respostas; aplicar o Método do Detetive nos jogos; promover situações para familiarizar-se com o jogo *Procurando Dodô*.

Atividade do jogo *Procurando Dodô* - Parte 1

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO – A HISTÓRIA DE KELLY

A HISTÓRIA DE KELLY

Sábado de manhã, mamãe acordou Kelly e pediu que ela se apressasse porque, em alguns minutos, eles iriam sair para um passeio em família.

A casa estava bastante agitada. Mamãe preparou sanduíches, papai colocou a barraca no carro e Kelly só precisava se vestir, lavar o rosto e escovar os dentes. Todos saíram e foram para o carro.

De repente, Kelly gritou: *"Papai, espere! Eu esqueci meu minigame! Não posso viajar sem ele!"* Kelly correu de volta para casa e procurou em seu quarto, mas o minigame não estava em lugar nenhum. *"Eu não posso ir sem meu minigame!"* - ela disse.

Mamãe tentou acalmá-la e perguntou: *"Talvez ele esteja debaixo da sua cama..."*. Kelly olhou, mas não estava lá.



- Converse com seu filho sobre a importância de fazer perguntas. Pergunte: o que você acha que um bom detetive precisa fazer para conseguir as informações que precisa para resolver um caso? (fazer boas perguntas);
- Explique que às vezes nós temos um problema que parece impossível de resolver, mas se nós pensarmos como um detetive e fizermos as perguntas certas, nós poderemos encontrar as respostas;
- Agora, vamos brincar de detetive e fazer perguntas para ajudar Kelly a encontrar o *minigame*;

- Responda a cada pergunta, continuando a história. Exemplo:

1. Se seu filho perguntar: "Quando Kelly brincou com o minigame pela última vez?", você dirá: "Kelly se lembrou de que a última vez em que viu o jogo foi quando seu amigo João foi visitá-la".

2. Se seu filho perguntar: "Onde Kelly e João estavam brincando?", você dirá: "Kelly se lembrou de que eles estavam brincando na mesa da sala de jantar, mas aí ela foi atender ao telefone e levou o jogo junto".

3. Se seu filho perguntar: "Onde estava o telefone?", você dirá: "Kelly atendeu ao telefone no corredor, perto da cozinha".

- Seguindo essas respostas, leve seu filho a concluir que Kelly deve ter colocado o minigame na cozinha quando atendeu ao telefone.

Atividade Dirigida

1. Você gostou da história da Kelly? Conte uma experiência sua. Já aconteceu algo parecido com você?
2. Em uma situação desse tipo, como devemos agir? Por quê?
3. Com a sua família já aconteceu algo semelhante? Como foi? O que fizeram? Obtiveram sucesso?
4. Como vocês agiam em situações semelhantes antes de conhecer o Método do Detetive? Como pretendem agir agora que o conhecem?

2. É HORA DE JOGAR!

Objetivo do jogo: Descobrir onde a carta Dodô está escondida e assim ganhar um ponto (um objeto escolhido para pontuação).

Componentes do jogo:

- 16 cartas com casas e animais;
- 1 carta Dodô para o jogo;
- Tampinhas de garrafa, palitos de sorvete, moedas, balas ou outros objetos para marcar a pontuação.

Posição inicial: Organizar as cartas em cima da mesa com o desenho para cima.

Regras do jogo:

1. Jogo para 4 jogadores. Um jogador será o líder, vai esconder Dodô e responder "sim" ou "não" às perguntas.
2. Enquanto o líder esconde a carta Dodô, os outros jogadores deverão abaixar a cabeça e fechar os olhos. Não podem espiar. O líder comunicará quando puderem abrir os olhos.
3. Cada jogador, na sua vez, faz uma pergunta no seguinte formato: "Dodô está escondido na casa que tem...", questionando sobre apenas um aspecto das cartas. Exemplo: "Dodô está escondido na casa com telhado ondulado?"
4. O líder responde apenas "sim" ou "não" e vira cartas de acordo com a resposta. Há duas possibilidades:
 - se a resposta for "não", o líder vira todas as cartas com a característica mencionada na pergunta (neste exemplo, as cartas com casas com telhado ondulado).
 - se a resposta for "sim", o líder vira todas as cartas que não têm a característica mencionada na pergunta (no exemplo, todas as outras cartas, com exceção das que têm telhado ondulado).
5. Depois que as cartas forem viradas, o jogador que fez a pergunta tem direito a um palpite sobre onde Dodô está (apontando para uma carta específica). Se ele estiver certo, vence a rodada e recebe um ponto; se não estiver certo, a carta do palpite dado é virada e o próximo jogador tem a vez.
6. As rodadas continuam até que um jogador descubra o esconderijo de Dodô. Este jogador vence a rodada, ganha um ponto e se torna o líder da próxima rodada.

3. REFLETINDO SOBRE O JOGO

1. Você gostou do jogo *Procurando Dodô*?
2. Você gostou de brincar de minidetetives? Por quê?
3. Peça que seu filho pense e dê exemplos de ocasiões em que agiu como um detetive e fez perguntas para descobrir detalhes ou para obterem respostas informativas.
4. O Método do Semáforo é importante nesse jogo? Por quê?

4. SUGESTÃO DE FILME / DESENHO / HISTÓRIAS



Tem alguém em casa?
Link do vídeo: youtube.com/watch?v=8ILBdfIYrQM

Atividade do jogo Procurando Dodô - Parte 2

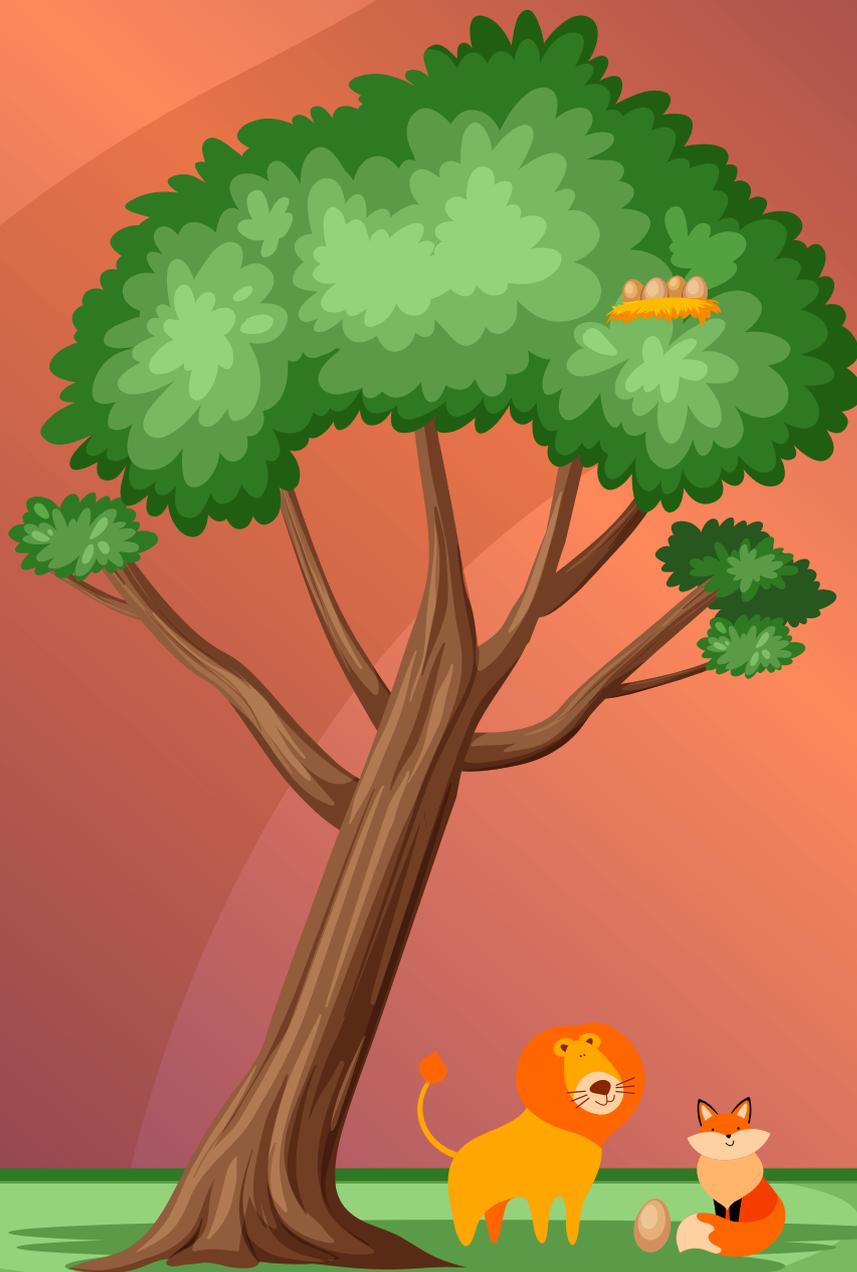
Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO – UM CASO PARA UM DETETIVE

Um dia, um leão viu uma raposa caminhando pela floresta segurando um ovo. Ele perguntou: “Diga-me, raposa, onde você conseguiu este ovo?”.

A raposa respondeu: “Eu estava passeando pela floresta quando, de repente, eu vi, no chão, na base de uma árvore alta, um único ovo. Olhei para cima, para o alto da copa da árvore, e vi um ninho de pássaro. Então eu subi para verificar o ninho e vi que não havia nenhum pássaro nele, nem quaisquer outros ovos, então eu achei que era um ninho abandonado. O ovo deve ter caído no chão, mas não havia ninguém no ninho para que eu pudesse devolvê-lo. Então eu o trouxe comigo.”

O leão sabia que a raposa tinha a fama de roubar ovos dos ninhos, mas não tinha como provar isso. Assim, o leão decidiu consultar um detetive que iria ajudá-lo a descobrir se a raposa era culpada.



- Explique ao seu filho que agora ele será o detetive! Pergunte: “Você já viu algum filme ou conhece algum livro com um detetive? Como se parece um detetive?;
- Ajude seu filho com “questões importantes”, tais como: Você acredita na história da raposa? Por que sim? (ou por que não?) O que levanta suspeitas?;
- Permita que o “detetive mirim” tente resolver o mistério. Se ele achar difícil, dê uma pista: a raposa disse que o ovo havia caído de uma árvore alta. Será que isso é possível?.

Solução: um ovo que cai de uma árvore alta quebra (quebra até mesmo das nossas mãos, na cozinha!). Portanto, é altamente improvável que a raposa tenha achado um ovo inteiro na base de uma árvore.

Atividade Dirigida

1. Você gostou da história?
2. Foi fácil ou difícil brincar de detetive e resolver o caso? Por quê?
3. O que vocêalaria para a raposa? O que faria se fosse o leão?
4. Desenhe em seu caderno ou folha sulfite os personagens da história.

2. VAMOS JOGAR NOVAMENTE!

Reunam-se em família para jogar mais algumas partidas do jogo *Procurando Dodô*. Lembrem-se de fazerem boas perguntas como um detetive.



3. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

1. Como as perguntas podem nos ajudar no dia a dia? E na escola? E em casa?
2. Precisamos pensar para fazer perguntas? Por quê?
3. É importante perguntar quando não entendemos algo? Por quê?
4. Vamos brincar de detetive e com a ajuda de sua família fazer uma entrevista?

Sugestões de perguntas para a entrevista:

- Qual é a sua data de nascimento?
- Qual é o seu esporte favorito?
- Onde foi que você nasceu?
- De que cor você mais gosta?
- O que mais gosta de fazer?
- Qual é a sua comida favorita?
- O que não gosta de fazer?
- Qual é o seu maior sonho?

4. SUGESTÃO DE FILME / DESENHO / HISTÓRIAS

Som dos Detetives | No som do D.P.A. | D.P.A. | Mundo Globo:

[youtube.com/watch?v=DZIWzXeU5zU&list=PL8w4r7LqksAAX966DMU0D6rhQM4Hz34NN&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=DZIWzXeU5zU&list=PL8w4r7LqksAAX966DMU0D6rhQM4Hz34NN&index=5)

COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.

MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!