

Habilidades priorizadas: Perceber, de forma clara e precisa, os detalhes e atributos característicos dos objetos e situações; desenvolver habilidades de investigação e observação.

Objetivos de ensino: Explorar o Método do Detetive; favorecer o entendimento do jogo *Hora do Rush*.

Atividade do jogo Hora do Rush - Parte 1

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

Os Meios de Transportes

*Na terra, na água e no ar.
É o transporte circulando,
Facilitando a vida do homem pra se deslocar
Na tecnologia avançando.*

*Transporte terrestre na estrada
Ônibus, carro, trem e caminhão.*

*A ferrovia movimentada,
A rodovia fazendo lotação.*

*Na terra, na água, e no ar
Ninguém me segura*

*Eu vou pra qualquer lugar
Um dia eu vou até à Lua.*

*Transporte aquático no mar, rio e lagoa.
Carregando, descarregando mercadoria e pessoa*

*É evolução na hidrovia
Acompanhando a economia.*

*Tem também a aerovia
Foguete, helicóptero, avião.*

*Levando satélite, ajudando a telefonia
e também a comunicação.*

*Na terra, na água e no ar.
Ninguém me segura.*

*Eu vou pra qualquer lugar.
Um dia eu vou pra Lua.*

(Katya Favero)



Exercícios - Reflita e responda

Peça para a criança desenhar, em seu caderno ou em uma folha, os meios de transportes que ela conhece.

Dica: desenhe com a criança! Depois do desenho, conversem sobre a importância dos meios de transportes para nós e para nossa vida.

2. É HORA DE JOGAR!

Objetivo do jogo: Tirar o carro vermelho do estacionamento.

Objetivo do jogo:

1. Escolher uma carta-desafio do jogo. Começar com a carta-desafio nº 1 e resolver uma a uma, em ordem crescente. Organizar os carros no tabuleiro de acordo com o diagrama contido na carta.

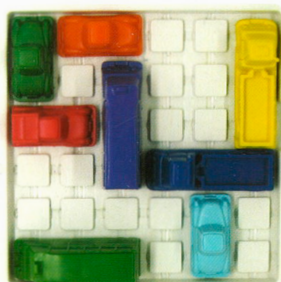
2. Cada carro pode mover-se para frente e para trás, na posição em que se encontra (horizontal ou vertical).

VÍDEO DA REGRA



mlbr.com.br/horareg

Hora do Rush



12

Intermediário

Hora do Rush



13

Intermediário

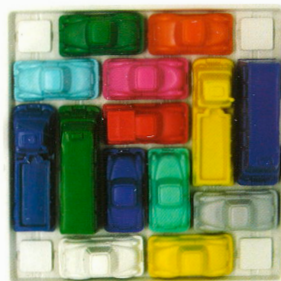
Hora do Rush



14

Intermediário

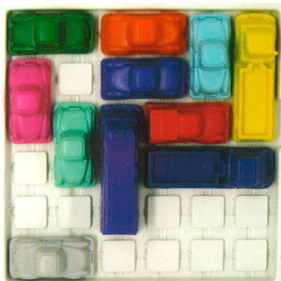
Hora do Rush



15

Intermediário

Hora do Rush



16

Intermediário

Hora do Rush



17

Intermediário

3. REFLETINDO SOBRE O JOGO

Pergunte para a criança se os automóveis do jogo *Hora do Rush*, que ela acabou de jogar, são classificados como transportes aquáticos, terrestres ou marinhos?

Peça para ela desenhar ou recortar de revistas transportes que correspondem a cada uma das classificações abaixo:

AQUÁTICOS	TERRESTRES	AÉREOS
ÁGUA	TERRA	AR

Atividade do jogo Hora do Rush - Parte 2

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. QUE TAL ESTUDAR MÉTODOS DE PENSAMENTO?

Pergunte: Como foi jogar Hora do Rush?

Explique que nesse jogo podemos usar o Método do Detetive para jogar melhor. Diga que hoje vamos explorar esse método.

1. Qual é a função do detetive? Investigar!
2. Como ele investiga? Indo atrás de pistas!
3. Como ele vai atrás das pistas? Perguntando!
4. Perguntando? Sim, perguntando para as pessoas ou para ele mesmo igual estou fazendo aqui.

O Método do Detetive visa a resolução de problemas através de perguntas que auxiliam na busca de pistas e esclarecimentos em relação à situação-problema.

Diga para a criança que agora vamos utilizar o Método do Detetive para responder algumas questões referentes à imagem. Observe e responda:



Anote no seu livro ou caderno as quantidades.

- Quantas casas? | Quantas nuvens?
- Quantos círculos? | Quantas árvores?
- Quantos veículos? | Quantas janelas?
- Quantos prédios?



mlbr.com.br/detemetc



3. REFLETINDO SOBRE O JOGO

Chegou a hora do desafio em família! Vamos fazer a nossa parte para viver em um mundo melhor. Agora que aprenderam sobre diferentes meios de transportes, vamos pensar na natureza. Sabemos que o excesso de veículos nas ruas prejudica o meio ambiente e também a nossa saúde. Por esse motivo, vamos propor um desafio em família. Pensem em pequenas ações que ajudam a reduzir a poluição. Reflitam como podemos evitar o uso exagerado de veículos automotores:

1. Existe algum transporte que não polui o ar?
2. Assim como no jogo "Hora do Rush", temos uma situação problema para resolver. Que tal pensarem em uma solução juntos? Registrem as ideias e reflexões com frases curtas ou desenhos.

COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.

MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!