

Habilidades priorizadas: Autoconhecimento e conhecimento do outro; gestão de recursos internos e externos.

Objetivos de ensino: Promover reflexão sobre o “recurso” amigos; estimular atitude de cooperação entre os membros do grupo.

Atividade do Desafio Mind Lab - Parte 1

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO – PRESO EM UMA ILHA DESERTA

Vamos refletir sobre nossos recursos internos (qualidades e fraquezas) e externos (as pessoas à nossa volta, por exemplo).

Peça para alguém da sua família fazer uma reflexão breve com você nessa contextualização. Imaginem que vocês terão de passar o resto de suas vidas em uma ilha deserta. Os recursos para as necessidades básicas – comida, água, abrigo – são amplamente disponíveis na ilha. Porém, apenas outras cinco pessoas poderão ir junto para a ilha (e também passarão o resto de suas vidas lá). Vocês terão que escolher, estas 5 pessoas para passar o resto da vida com eles na ilha, dentre as pessoas da lista a seguir, que apresenta 8 opções. Cada uma dessas pessoas é especial e possui diferentes pontos fortes.



• Uma pessoa culta, com conhecimento amplo em várias áreas.



• Um costureiro talentoso.



• Um excelente cientista, físico e matemático.



• Um trabalhador manual que consegue consertar quase tudo.



• Um escritor e poeta.



• Um cantor que sabe ler e escrever músicas e tocar piano.



• Um policial especialista em artes marciais.

Vocês precisam debater e escolher as cinco pessoas que irão junto para a ilha deserta. Estabeleçam critérios juntos e equilibrem as prioridades de cada um de vocês. Após a reflexão e escolha, reflita:

1. Quais foram as pessoas que vocês escolheram?
2. Foi uma tarefa fácil?
3. Quais foram as maiores dificuldades durante a escolha?
4. Quais foram os critérios adotados para cada escolha?

Em geral, as qualidades pessoais pesam muito na hora de fazer a escolha. É o conjunto de qualidades, características, habilidades e até fraquezas que nos tornam únicos e nos diferenciam das outras pessoas. Durante essa atividade, podemos afirmar que nossas qualidades e as das pessoas escolhidas para irem passar o resto da vida na ilha deserta funcionaram como recursos, que estrategicamente seriam usados a nosso favor. Ou seja, nossos pontos fortes são aliados nesse sentido, bem como os pontos fortes das pessoas que nos rodeiam.

2. QUE TAL ESTUDAR MÉTODOS DE PENSAMENTO?

Você conhece algum Método de Pensamento que ajude a refletir e identificar melhor seus pontos fortes, e até mesmo os pontos fracos? Como desenvolver melhor nossos pontos fracos?

O processo de autoavaliação e autoconhecimento é fundamental nesse processo. Na medida que nos conhecemos melhor, saberemos sempre gerenciar melhor nossas características em cada situação que se colocar nas nossas vidas. O Método do Espelho nos conduz a um processo de autoavaliação que pode resultar em uma mudança de postura após cada etapa.



mlbr.com.br/espemet



mlbr.com.br/avesmetc

Quando ampliamos essa noção de “recursos” para as pessoas que estão a nossa volta, como na atividade da ilha deserta, podemos dizer que estamos utilizando o Método Aves Migratórias, pois estamos utilizando também os recursos internos dos nossos amigos, de maneira que tenhamos uma composição de grupo mais harmoniosa, cada um com suas qualidades e fraquezas colaborando para o bem comum. É importante destacarmos que em um grupo, cada um precisa sempre considerar as suas necessidades e limitações, bem como as dos outros membros do grupo. Cada pessoa é única e colabora com suas possibilidades. Comparações não são construtivas nesse contexto, pois cada pessoa é incomparável.

Refletindo sobre esse tema, leia a página 60 do Livro do Aluno, em “Trocando Ideias”.

A seguir, vamos jogar o *Equilíbrio* pensando em quais seriam nossos recursos / peças mais fortes e mais fracas e como utilizá-las da melhor maneira.



3. É HORA DE JOGAR!

Objetivo do jogo: Ser o jogador com a maior soma de pontos no final da partida.

Preparação do jogo:

1. Cada jogador pega um tabuleiro e um conjunto de peças.
2. Escolhe-se o jogador que irá sortear as peças durante a partida.
3. Este jogador (“caller”) coloca todas as suas peças com a face voltada para baixo e as embaralha bem.
4. Os demais jogadores organizam suas peças, com a face voltada para cima, de acordo com o número do topo da peça: 1, 5 e 9. Isso facilitará a localização da peça sorteada.

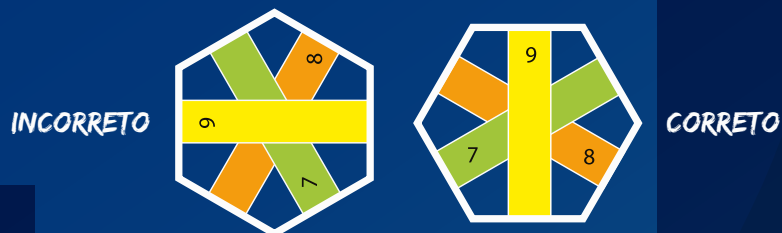
Regras do jogo:

1. O “caller” sorteia uma de suas peças e anuncia os três números nela impressos.
2. Os demais jogadores localizam a mesma peça no seu conjunto. Todos, incluindo o “caller”, colocam a peça no seu tabuleiro, em qualquer casa vazia. Uma vez colocada, a peça, não poderá mudar de lugar. As peças são sempre colocadas na posição vertical, como mostra o diagrama na página a seguir.

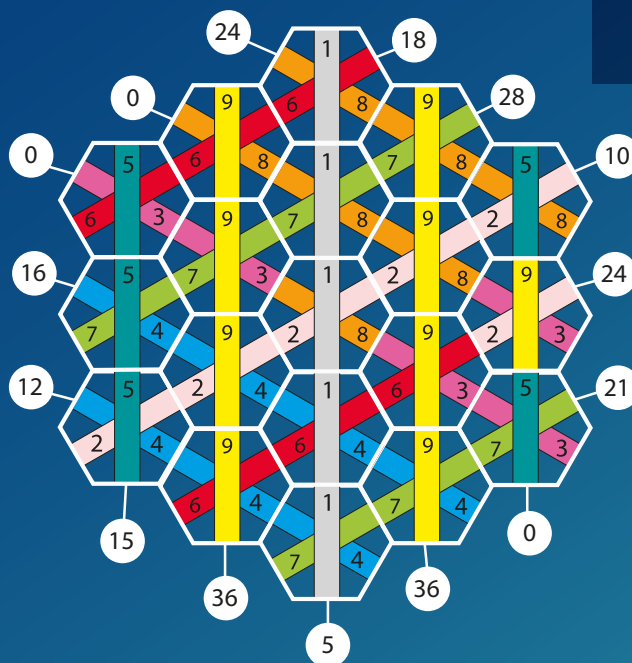
VÍDEO DA REGRA



mlbr.com.br/equireg



3. Depois que todos os jogadores tiverem colocado suas peças no tabuleiro, sorteia-se a próxima peça.
4. O jogo continua até que a 19ª peça seja colocada nos tabuleiros, completando-os.
5. Agora é hora da contagem de pontos. Os pontos são calculados nas três direções: vertical, diagonal inclinada à esquerda e diagonal inclinada à direita.
6. Só são computados os pontos de linhas que contenham apenas uma cor (um mesmo valor) de ponta a ponta do tabuleiro. Uma linha onde há diferentes cores (valores) não vale pontuação alguma. No exemplo abaixo, na segunda linha vertical, há 4 peças com o número 9, isso vale 36 pontos: $4 \times 9 = 36$. A última vertical contém dois números 5 e um número 1, o que vale 0 (zero) pontos.
7. Vence o jogador que somar mais pontos.



Atividade do Desafio Mind Lab - Parte 2

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. REFLETINDO SOBRE O JOGO

Durante a partida do jogo:

1. Você observou quais foram os seus recursos?
2. Quais são os pontos fortes dentre esses recursos?
3. Existem pontos fracos? Quais?
4. Como você fez para equilibrar os pontos fortes e fracos e usar bem seus recursos?

Responda a atividade proposta na página 76 do Livro do Aluno.

2. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

O Desafio Mind Lab tem como objetivo aproximar a família para refletir sobre questões da vida. O tema do Desafio do 8º ano é Investimento de Recursos. Assim como nas atividades propostas nessa atividade, temos uma série de questões a considerar quando o assunto é recurso. Hoje refletimos sobre nossas qualidades e fraquezas, bem como as das pessoas que estão à nossa volta, como recursos que devem ser gerenciados.

Pegue o Livro da Família e abra na página 26, onde há a proposta de continuidade do Desafio Mind Lab. Essa parte do desafio é focada nos amigos, que também são “recursos” incríveis. Se você tiver a possibilidade de conversar com dois amigos, primos ou pessoas próximas sobre as propostas desta página, registre.



COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!