

Habilidades priorizadas: Autoconhecimento e autocrítica; comprometimento com os fatos do dia a dia e com a construção de um mundo melhor.

Objetivos de ensino: Refletir sobre o uso consciente de água.

Atividade Desafio Mind Lab - Parte 1

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

Explique para criança que:

Sabemos que nos dias de hoje, com a escassez de água, não podemos utilizar a mangueira como uma forma de diversão e aproveitarmos para nos refrescar, pois temos que pensar cada vez mais em utilizarmos a água de forma consciente para que não haja desperdício. Mas não é por isso que precisamos vetá-la de nossas brincadeiras. Podemos adaptar e utilizar entre um ou dois baldes de água e garantir muita diversão.

Brincadeira:

Vamos conhecer uma brincadeira gostosa, refrescante e divertida. Utilizaremos:

- 1 bacia ou balde com água.
- Tampinhas de diversos tamanhos de garrafas PET.
- Palitos de churrasco ou de comida japonesa.

Nosso objetivo na brincadeira é “pescar” o maior número possível de tampinhas. Cada um pegará dois palitos e utilizará para pescar as tampinhas que estarão dentro da bacia. Divirtam-se!



2. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

Conversando um pouco sobre essa brincadeira, podemos pensar se algum método pode nos ajudar a ter atenção e concentração durante a pescaria das tampinhas.

O Método do Semáforo nos ajuda muito quando falamos da atenção voltada no entorno, pois na etapa vermelha, precisamos olhar ao nosso redor e coletar todas as informações necessárias para seguirmos para a próxima etapa. A etapa amarela pede atenção e, por último, a etapa verde, quando agimos com maior segurança.

Façam juntos a página 75 (Hora da Conversa) no Livro do Aluno.



VÍDEO DO MÉTODO



mlbr.com.br/semametc

Atividade Desafio Mind Lab - Parte 2

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. HORA DA CONVERSA

Converse com a criança sobre o momento que estamos vivendo.

A recomendação é que fiquemos em casa cumprindo o isolamento social. Porém, com isso, aumentamos, por exemplo, o consumo de luz e água. É importante que mesmo nesse momento em que estamos ficando mais em casa, nós fiquemos atentos à utilização consciente da água no nosso dia a dia.



VAMOS LAVAR BEM AS MÃOS, MAS NÃO PODEMOS ESQUECER A TORNEIRA ABERTA!



Utilizaremos o Método do Detetive para refletirmos sobre a utilização da água em nossa casa. Juntos, realizaremos uma pesquisa com todos os que estão na nossa casa:

- Quantas vezes por dia tomamos banho?
 - Qual o tempo de duração do banho?
 - Podemos pensar em reduzir o tempo de banho?
- Quantas vezes por semana as roupas são lavadas?
- Ao escovar os dentes, a torneira é fechada durante a escovação? O que podemos fazer para nos lembrarmos sempre de fechar a torneira durante a escovação?
- Quem lava a louça na nossa casa? Como a louça é lavada para economizar água?



VÍDEO DO MÉTODO



mlbr.com.br/detemetc

2. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

Vamos desenhar o Método do Detetive e alguns lembretes que deixaremos nos lugares onde utilizamos a água em nossa rotina. Por exemplo:

1. Um recadinho na pia do banheiro, lembrando de fechar a torneira enquanto escova os dentes
2. Deixar o tempo para o banho colado do lado de fora do box
3. Lembrar de lavar o máximo de louça antes de ligar a torneira para enxaguar

O Método do Semáforo também nos ajuda a termos mais atenção durante a utilização consciente da água. Agora, é aproveitarmos nossa família e, juntos, trabalharmos como uma grande equipe, como aves migratórias com o objetivo de usar a água consciente! **Façam juntos as páginas 28 a 31 (Desafio Mind Lab) do Livro da Família.**

COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!