

**Habilidades priorizadas:** Elaborar perguntas para levantar e verificar a validade de hipóteses; considerar as informações disponíveis e os objetivos a serem alcançados; avaliar a eficácia dos seus hábitos e reconhecer os ineficazes e contraproduativos. Considerar a possibilidade de mudanças de hábito; demonstrar autoconfiança. Usar seu potencial quando necessário; reconhecer seus limites e tentar evoluir.

### 1. Contextualização – Eliminação de alternativas

Essa lição introduz o processo de “Eliminação de Alternativas” como uma ferramenta útil para a resolução de problemas. Quando eliminamos alternativas, na verdade excluímos algumas opções, restringindo assim a busca pela solução adequada. Assim, nessa e nas próximas duas atividades, iremos explorar a aplicação dessa ferramenta no jogo *Touchdown* e na vida real. Vamos começar?

“Eliminar alternativas” requer um exame das consequências de cada alternativa (um passo adiante). Para desenvolver essa habilidade, primeiramente, vamos assistir a um vídeo divertido que mostra como um detetive pode utilizar o processo de eliminação. Em seguida, iremos explorar as etapas do processo de eliminação.



[mlbr.com.br/filmpant](http://mlbr.com.br/filmpant)

Vimos uma cena da comédia *A Pantera Cor de Rosa*, de 2006, estrelada por Steve Martin. Nela, um detetive com sotaque francês conta ao seu chefe como anda a sua investigação. Ele diz que o caso está indo bem, mas na verdade ele tem mais de 27.000 suspeitos. Quando seu chefe pergunta se ele havia conseguido eliminar algum suspeito, o detetive responde que já eliminou UM, a vítima!

Este vídeo é, obviamente, uma história cômica que visa apenas chamar a atenção para a importância do processo de eliminação em uma investigação. Às vezes, os detetives têm muitos suspeitos em um determinado caso. A eliminação, considerando somente as mais prováveis, é a chave para diminuir o número de suspeitos: falta de motivo ou destreza necessária para realizar o crime, ou um alibi (onde o suspeito estava na hora do crime) etc.

**A estratégia “Eliminar Alternativas” é composta por 3 etapas:**

**1. Identificar e listar as alternativas existentes:** Esta parte é bastante importante, pois não podemos deixar de lado nenhuma alternativa. Neste momento, é preciso analisar a situação e identificar todos os movimentos/escolhas possíveis.

**2. Reduzir as alternativas eliminando as opções impossíveis:** Às vezes, o processo termina aqui, porque resta apenas uma alternativa!

**3. Identificar a melhor opção.**



Para desenvolvermos o uso da estratégia "Eliminar Alternativas" na vida real, terminamos essa parte da atividade propondo que observem e reflitam sobre os exemplos na imagem ao lado de situações do cotidiano em que essa ferramenta pode ser útil: um diagnóstico médico, a escolha de uma carreira profissional, fazer uma prova de múltipla escolha, sair de férias sem colocar o guarda-roupa inteiro na mala.



**Comente na rede social de sua turma quais alternativas vocês encontraram em cada situação e quais vocês eliminam para resolver um problema envolvendo cada uma. #MindLabEmFamilia.**

## 2. Jogo – Touch Down

Para começar, vamos retomar as regras do jogo *Touchdown*? Complete os exercícios das páginas 48 e 49 do seu Livro do Aluno, aproveitando para relembrar o Método do Detetive.

Agora, vamos tentar utilizar a estratégia "Eliminar Alternativas" enquanto jogamos *Touchdown*? Para isso, começamos assistindo a um pequeno vídeo com algumas ideias de como colocar a ferramenta em prática durante o jogo. E depois, vamos jogar!



**Jogando no Portal:** Para jogar on-line você já sabe, acesse o portal de jogos [arenas.mindlab.net](http://arenas.mindlab.net) utilizando o navegador Internet Explorer e recomece do nível em que parou.

[mlbr.com.br/touchdownnest](http://mlbr.com.br/touchdownnest)

**Jogando fora do Portal:** Use sua criatividade para construir o jogo e as peças. Você pode utilizar as peças e o tabuleiro que estão no final dessa atividade.

### Componentes do jogo:

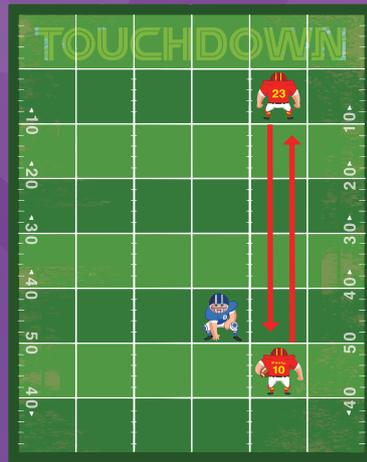
- 1 tabuleiro 8x6;
- 1 peça Paulo (que precisa ser de cor vermelha e diferente dos outros jogadores);
- 5 peças azuis;
- 4 peças vermelhas;

**Objetivo do jogo:** Trazer Paulo (o jogador com a bola) para a Zona Final (última parte do campo onde está escrito *Touchdown*) e marcar um *Touchdown*.

### Regras do jogo:

1. Começando pela carta desafio número 1, e resolvendo cada desafio em sequência, devemos posicionar todos os jogadores de acordo com cada desafio.
2. Não existe movimento na diagonal para nenhuma peça.
3. Paulo pode mover-se para frente, para trás, para a esquerda e para a direita, desde que haja um companheiro de equipe que ampere o seu movimento. O movimento de Paulo termina na casa imediatamente anterior à casa ocupada por essa peça. Quando o caminho à sua frente está liberado, ele move-se em direção à zona *Touchdown*, cumprindo assim o objetivo do desafio.

**Regras do jogo – movimentação das peças:** Veja, nos diagramas abaixo, alguns movimentos permitidos e outros impossíveis.



DESAFIO 1

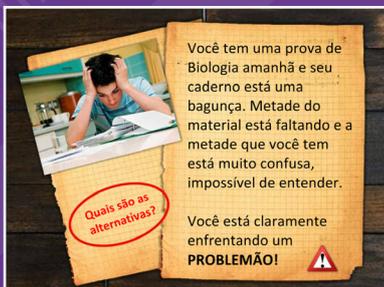


DESAFIO 2

No final dessa atividade, deixamos mais 5 cartas-desafio para você se exercitar off-line. Bom jogo!

### 3. Eliminando alternativas na vida real

A discussão nesta última parte da atividade será baseada em uma situação do dia a dia. Você deve analisar as possíveis soluções para ela, discutindo com os familiares em casa, e com os colegas on-line depois, quais os critérios que você usaria para eliminar alternativas. Apresentaremos alguns exemplos ilustrativos, mas lembre-se, as pessoas eliminam alternativas de acordo com critérios diferentes, então, compartilhe suas ideias!



**Prova de Biologia amanhã! Você tem pouco material para estudar e só tem algumas horas para decidir o que fazer e como fazer.**

Que alternativas possíveis existem para resolver esse problema? Comece fazendo uma lista! Por exemplo:

1. Ligar para o melhor aluno da sala e pedir para estudar com ele.
2. Pedir ajuda aos pais ou a um irmão mais velho.
3. Escrever um e-mail para o professor perguntando se a prova pode ser remarcada.
4. Desistir e ligar a televisão.
5. Tentar estudar o máximo possível com o material disponível.

É óbvio que não podemos usar todas essas alternativas. Então, como podemos eliminar algumas delas? A resposta é: "critério". Usar um critério significa estabelecer e utilizar um "princípio" que resolvemos seguir para diminuir o número de opções. Neste slide, temos três exemplos de critérios:

1. **A quantidade de tempo disponível** – por este critério, podemos eliminar as alternativas que não se encaixam no tempo que temos para a tarefa.
2. **O esforço necessário** – podemos eliminar as opções que exigiriam mais esforço do que o que queremos ou podemos realizar.
3. **Os valores morais** – podemos eliminar as opções que vão contra os nossos princípios morais.



**Compartilhe com a gente! Em que outros momentos do seu dia a dia a eliminação de alternativas foi, ou poderia ser, usada para resolver um problema? #MLemFamília.**

# Desafios – Touch Down

6.



7.



8.



9.



10.



# Gabarito

6.



7.



8.



9.

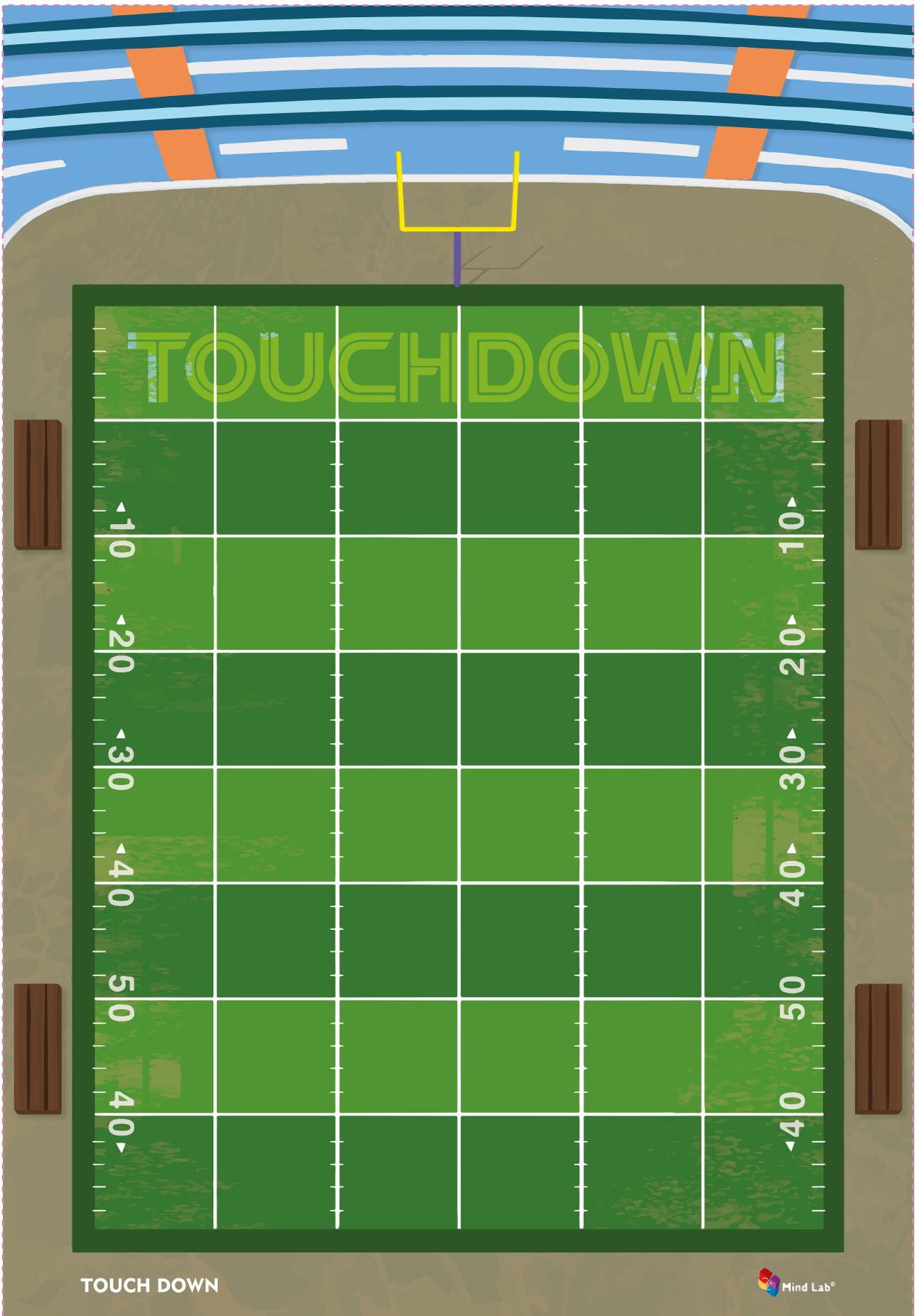


10.



# JOGO - Touchdown

Recorte nas linhas tracejadas.



# JOGO - Touchdown

Recorte nas linhas tracejadas.

