

**Habilidades priorizadas:** Raciocinar logicamente, rompendo com o imediatismo e planejando suas ações; controlar o comportamento impulsivo através da interiorização de esquemas mentais, visando a melhor sequência de movimentos; desenvolver estratégias de raciocínio relacionadas ao planejamento de uma sequência de ações.

**Objetivos de ensino:** Promover a reflexão sobre a ordenação de uma série de ações para se atingir um objetivo; estimular a organização do pensamento na realização de contagens e operações matemáticas básicas; estimular a utilização de métodos metacognitivos no jogo e na vida.

## Atividade do jogo Mancala - Parte 1

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

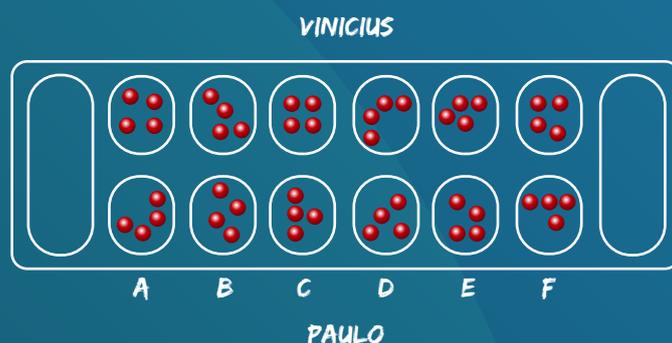
### 1. QUE TAL ESTUDAR MÉTODOS DE PENSAMENTO?

Quando você pratica um esporte regularmente, o que acontece com seu corpo? Depende do esporte, não é mesmo!? Por exemplo, o futebol desenvolve mais as suas pernas. A natação faz seus braços, pernas e abdômen trabalharem. O tênis de mesa aprimora os seus reflexos e assim por diante. Assim como nosso corpo, nosso cérebro também pode ser "treinado" para que a gente consiga raciocinar melhor. Basta realizarmos as atividades certas, que são mais voltadas para o cérebro.

**É exatamente isso que estamos fazendo ao longo das aulas de Mentelnovadora, treinamentos para a mente!**

Pensando nisso, agora vamos conhecer alguns métodos de pensamento que vão nos ensinar a raciocinar melhor e, conseqüentemente, serão muito úteis para o jogo *Mancala* e para a nossa vida.

**Método do Semáforo:** O jogo *Mancala* exige que tenhamos a habilidade de planejamento. Você planeja suas jogadas? Ou seja, você pensa antes de agir? Vamos fazer um exercício. Observe:



É a vez do Paulo. Ele fez a distribuição a partir da cova E. Você acha que foi um bom movimento? Que outra cova seria melhor? Pense na regra do jogar de novo: quando a última semente cair na sua Kalaha, você pode jogar novamente. Agora, analise e responda: de qual cova o Paulo poderia ter distribuído as sementes para fazer a última cair na Kahala dele e, assim, ganhar mais uma jogada? A resposta correta é: a partir da cova C.

O Método do Semáforo nos ensina a pensar antes de agir, a analisar calmamente a situação e a fazer planos. Podemos pensar em cada uma das nossas seis covas e escolher aquela com melhores resultados no futuro. Para jogar bem *Mancala*, ou para fazer boas escolhas na vida, o segredo é usar o Semáforo!



**VERMELHO** – pare, respire, observe.

**AMARELO** – pense, analise, planeje, tome uma decisão.

**VERDE** – aja, coloque em prática o que planejou.

**Método da Tentativa e Erro:** Outro método de pensamento que podemos treinar é o Método da Tentativa e Erro. Esse método nos mostra como aprender com os nossos erros. Tanto no jogo quanto na vida, nem tudo está sob o nosso controle, por isso, é normal cometermos erros, mas é muito importante aprender com os nossos erros, corrigi-los e tentar de novo, de um jeito diferente. Errar é uma forma de aprendizagem!

#### **Vamos ler uma pequena história e refletir juntos:**

*Sabrina foi convidada para a festa de aniversário de uma amiga. Era uma festa à fantasia. O convite dizia "Traje obrigatório: fantasia. Não poderão entrar pessoas sem fantasia".*

*Sabrina não sabia do que se fantasiar. De tanta dúvida, ela decidiu ir com roupa normal, sem fantasia. Chegando lá, ela conversa com a amiga e fica tudo bem, pensou.*

*Sabrina chegou ao local da festa e, enquanto os convidados fantasiados entravam, ela foi barrada. Os seguranças repetiam: "As ordens são não permitir a entrada de convidados sem fantasia". Sabrina pediu que chamassem sua amiga. Ela esperava sua amiga aparecer e nada. A aniversariante estava certamente muito ocupada. Depois de um longo tempo sem que a situação se resolvesse, Sabrina, completamente decepcionada, decide voltar pra sua casa.*

**Quais foram os erros de Sabrina? Ela sabia que estava arriscando? Depois disso, que cuidados ela precisa tomar? O que ela pôde aprender com essa experiência?**

Bom, com certeza, Sabrina conhecia a regra, estava escrita no convite. Mesmo assim, ela decidiu arriscar. Seu erro foi não cumprir a determinação do convite, mas também foi confiar que seria fácil falar com sua amiga. Depois dessa experiência, Sabrina pôde aprender a importância de seguir as regras, aprendeu que não é simples falar pessoalmente com aniversariantes durante uma festa, também aprendeu a sempre ligar antes pra perguntar se poderiam abrir uma exceção. Agora, Sabrina tem tudo para não cometer os mesmos erros.



## Exercícios – Reflita e responda

Agora, vamos exercitar os métodos de pensamento aprendidos. Leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. De acordo com o Método do Semáforo, tanto nas situações de um jogo ou na vida, quais são as etapas e o que devemos fazer em cada uma delas?
2. No jogo "Mancala", o que é importante fazer antes de jogar?
3. Observe a seguinte situação:



Usando o Método do Semáforo, responda:

- a. A partir de qual cova, Sara deve fazer a distribuição de modo a ganhar mais uma jogada?
  - b. Depois de ganhar essa nova jogada, que cova ela deve escolher para ganhar outra?
  - c. E agora, ela consegue ganhar mais uma jogada na sequência? Jogando de qual cova?
4. De acordo com o Método da Tentativa e Erro, depois de cometermos um erro, o que devemos fazer?
5. Analise cada frase e coloque ( V ) Verdadeiro ou ( F ) Falso.
- a. ( ) O Método da Tentativa e Erro é uma forma de resolver problemas em que tentamos, erramos, aprendemos com o erro e tentamos novamente de um jeito diferente.
  - b. ( ) Na vida, sempre podemos "tentar" para "ver o que acontece". Toda tentativa é válida.
  - c. ( ) Na vida, há situações em que arriscar pode ser perigoso, nem sempre toda tentativa é válida, pois pode implicar em consequências ruins ou até irreversíveis.
  - d. ( ) O Método do Semáforo só serve para jogar "Mancala".
  - e. ( ) O Método da Tentativa e Erro serve para qualquer jogo de raciocínio.

## 2. É HORA DE JOGAR!

Agora vamos jogar *Mancala* aplicando os métodos de pensamento que aprendemos. Use o Semáforo para fazer planos: pare, pense e aja. Use o Tentativa e Erro, observando o que você faz de certo e errado, o que dá bons resultados e o que não funciona, corrija seus erros e tente novos caminhos. Convide seus familiares para jogarem com você. Relembrem as regras, cumprimentem-se e bom jogo!

**Objetivo do jogo:** Acumular mais sementes na sua Kalaha do que o seu oponente.

### Regras do jogo:

1. Jogo para dois jogadores.
2. Antes de dar início ao jogo, cada jogador coloca 4 sementes em suas covas. As seis covas próximas a você te pertencem, enquanto as outras seis covas do outro lado do tabuleiro pertencem ao seu oponente. Cada jogador possui uma Kalaha, a que está a sua direita.

## Posição inicial:

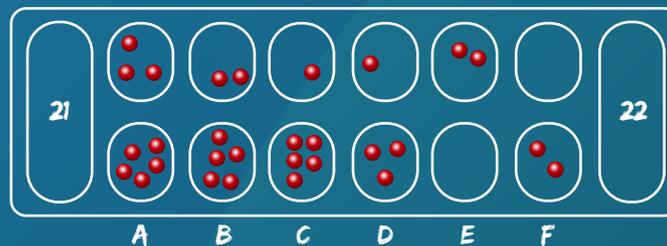


1. É feito um sorteio para saber quem começa.
2. A cada jogada, o jogador tira todas as sementes de uma cova que lhe pertence e as distribui, uma a uma, no sentido anti-horário (em direção a sua Kalaha), nas covas seguintes.
3. Quando passar pela sua Kalaha, deposite uma semente nela e continue distribuindo pelas covas do seu oponente em sentido anti-horário, mas pule a Kalaha dele.
4. Toda vez que a última semente for depositada na sua Kalaha, o jogador tem o direito de jogar novamente.
5. Quando um dos jogadores acabar com todas as suas sementes, ou seja, assim que depositar sua última semente na Kalaha, ele pega todas as outras sementes que restaram nas covas do oponente e as deposita em sua Kalaha.
6. Os jogadores contam e comparam as quantidades de sementes e, quem tiver mais sementes em sua Kalaha, é declarado o vencedor da partida.

## 3. REFLETINDO SOBRE O JOGO

Leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno.

1. Após jogar usando os métodos do Semáforo e da Tentativa e Erro:
  - a. Você planejou suas jogadas? O que pensou antes de cada jogada?
  - b. Você cometeu algum erro? Qual foi? O que aprendeu com isso?
2. Suponha que uma partida de "Mancala" esteja na seguinte configuração:



O que você faria para ter três jogadas em sequência? Responda citando a ordem das covas que você escolheria em cada jogada.

3. Ordem é uma coisa importante na vida? Por quê?
4. Horário é algo que ajuda a colocar ordem no nosso dia? O que aconteceria se a nossa rotina fosse desorganizada?

## Atividade do jogo Mancala - Parte 2

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

### 1. QUE TAL ESTUDAR ESTRATÉGIAS?

**Estratégia – Ordem correta de movimentos:** Suponha que você vai dar uma festa de aniversário. Para se organizar e não esquecer de nada, você fez a seguinte lista com a ordem das suas ações:

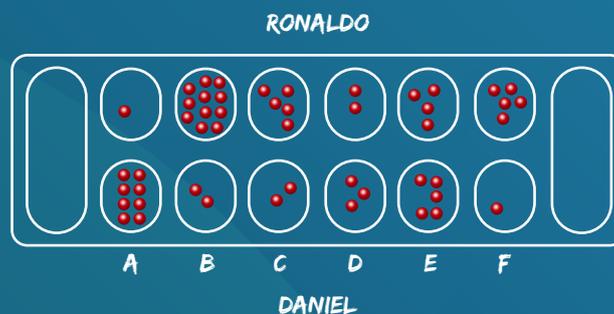
1. Definir a data
2. Fazer a lista de convidados
3. Convidar as pessoas
4. Planejar as atividades da festa
5. Comprar toda a comida e bebida
6. Organizar o local da festa
7. Arrumar-se e ir para a festa

Na sua opinião, qual a importância de ordenar as ações no planejamento de uma festa? Seria prudente comprar a comida antes de fazer a lista de convidados? Você convidaria as pessoas antes de definir uma data?

Obviamente, existe uma ordem correta do que devemos fazer ao planejar uma festa. É muito importante saber nos organizar para que as coisas saiam bem. Primeiro, define-se uma data, pois não se convida ninguém sem informar a data do evento. Depois, elaboramos a lista de convidados. Daí, podemos comprar a comida e bebida considerando o número de pessoas que convidamos. E assim por diante...

Assim como nesse exemplo, planejar corretamente a ordem de movimentos no jogo também é uma estratégia valiosa. No jogo "Mancala", devemos sempre pensar antes de cada jogada, quais serão suas consequências, o que poderei fazer depois, quantas sementes ficarão em cada cova etc.

Observe o seguinte diagrama:



Qual a melhor ordem de movimentos para Daniel? Para responder a essa pergunta, vamos pensar juntos.

**a.** Há covas que permitem ele jogar novamente? Quais?

**Resposta:** Sim, as covas F e D.

**b.** Mas qual deve ser o primeiro movimento? Por quê?

**Resposta:** É necessário iniciar pela cova F e depois jogar da cova D, porque se jogarmos primeiro da cova D, a cova F ficaria com 2 sementes, logo a segunda jogada extra não acontece.

**c.** Quantas sementes cada cova terá ao terminar o último movimento?

**Resposta:** Depois de realizados os movimentos F e D, as covas terão o seguinte número de sementes: A=8, B=2, C=2, D=0, E=6, F=1. Logo, podemos realizar o movimento F novamente, pois essa cova terá 1 semente, nos garantindo mais uma jogada.

Assim, a melhor ordem de movimentos para Daniel é F, D e F. Depois disso, ele pode movimentar de qualquer outra cova, pensando em novos planos e considerando as possibilidades de jogadas do oponente.

## Exercícios – Reflita e responda

Agora, vamos exercitar essa estratégia. Leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. De acordo com o diagrama abaixo, qual a melhor ordem de movimentos em sequência para Tomás?

1º movimento:

2º movimento:

3º movimento:

2. Uma loja vende maçãs a R\$ 1,00 cada. Cada uma das maçãs está embrulhada numa embalagem especial. Você pode trocar 3 dessas embalagens por 1 maçã. Se você tem R\$ 15,00, quantas maçãs você pode conseguir no total?



## 2. VAMOS JOGAR NOVAMENTE

Agora vamos jogar "Mancala" aplicando a estratégia "ordem correta de movimentos". Convide seus familiares para jogarem com você. Recapitem as regras, cumprimentem-se e bom jogo!

## 3. REFLETINDO SOBRE O JOGO

Leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. Você conseguiu colocar a estratégia "ordem correta de movimentos" em prática?
2. Você analisou e calculou onde a última semente de cada cova iria cair?
3. Você fez planos para as jogadas futuras? Conseguiu cumprir esses planos?
4. Conte um pouco o que deu certo e o que deu errado para você ao longo das partidas.
5. Observe o diagrama:



É a vez do jogador B. O que ele deve fazer? Cite a ordem dos movimentos.

6. Existem coisas na sua vida que devem ser cuidadosamente planejadas com relação à ordem em que devem ser feitas? Cite exemplos.

**COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!**

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.

MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!