

Habilidades priorizadas: Ampliar noções espaciais em relação à ocupação e ao deslocamento; observar, de forma clara e precisa, os detalhes e atributos característicos de objetos.

Objetivos de ensino: Ressaltar o valor da atenção e da ajuda mútua; explorar os métodos do Detetive e das Aves Migratórias.

Atividade do jogo Hora do Rush - Parte 1

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO – VAMOS BRINCAR DE CIRCUITO?

Circuito é uma proposta que estimula o desenvolvimento da noção espacial. Noção espacial ou orientação espacial é a capacidade que o indivíduo tem de situar-se e orientar-se em relação aos objetos, às pessoas e ao seu próprio corpo em um determinado espaço. É saber localizar o que está à direita ou à esquerda; à frente ou atrás; acima ou abaixo de si, ou ainda, um objeto em relação a outro. É ter noção de longe, perto, alto, baixo, longo e curto. Essa noção espacial é desenvolvida nas crianças a partir da experimentação, sendo que a referência principal da criança é o próprio corpo.

Explique para a criança o passo a passo da brincadeira. Vocês vão separar alguns objetos, como pote de cozinha, brinquedos, caixa de sapato, vassoura, elástico etc. Com esses objetos, vocês vão criar um circuito. Usem a criatividade!



Uma vez que os obstáculos (objetos) estiverem montados, a criança vai se posicionar em um lado do circuito enquanto o adulto fica do outro lado. A criança fica de olhos fechados e, a partir do comando de voz do adulto, ela precisa se orientar e atravessar o caminho sem tocar em nenhum dos obstáculos. O papel do adulto é passar as orientações para a travessia, dizendo assim:

- Pare!
- Vire para a esquerda!
- Vira para a direita!
- Um passo pequeno a frente

Se você tiver mais de uma criança por perto, dá para formar duplas só com as crianças, para que uma participe atravessando o circuito e a outra seja a que guia. Os papéis devem ser trocados no decorrer da proposta, já que é importante que a dupla vivencie as duas situações. Tudo deve ser feito com muito cuidado para ninguém se machucar.

Exercícios - Reflita e responda

1. Foi fácil ou difícil passar pelo circuito de olhos vendados?
2. Nessa brincadeira, é importante ouvir atentamente o que outro está dizendo? Por quê?

2. QUE TAL ESTUDAR MÉTODOS DE PENSAMENTO?

Converse sobre o Método das Aves Migratórias. Diga que na brincadeira do circuito a ajuda mútua é muito importante, e que sem a orientação e comunicação entre as duplas é muito difícil chegar ao final sem esbarrar nos obstáculos.

VÍDEO DO MÉTODO



mlbr.com.br/avesmetc



Atividade do jogo Hora do Rush - Parte 2

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. É HORA DE JOGAR!

Explique que nesse jogo, assim como no circuito, é muito importante ouvir o outro. Reforce que os desafios devem ser resolvidos em parceria, ouvindo atentamente as ideias do parceiro.

Objetivo do jogo: Tirar o carro vermelho do estacionamento.

Regras do jogo:

1. Escolher uma carta-desafio do jogo. Começar com a carta-desafio nº 1 e resolver uma a uma, em ordem crescente. Organizar os carros no tabuleiro de acordo com o diagrama contido na carta.
2. Cada carro pode mover-se para frente e para trás, na posição em que se encontra (horizontal ou vertical).

VÍDEO DA REGRA



mlbr.com.br/horareg

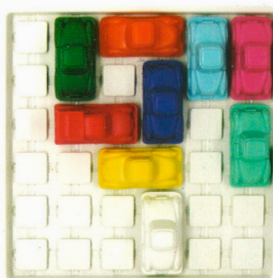
Hora do Rush



6

Iniciante

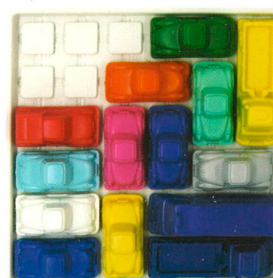
Hora do Rush



7

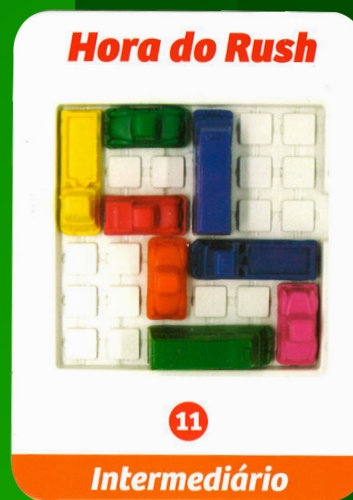
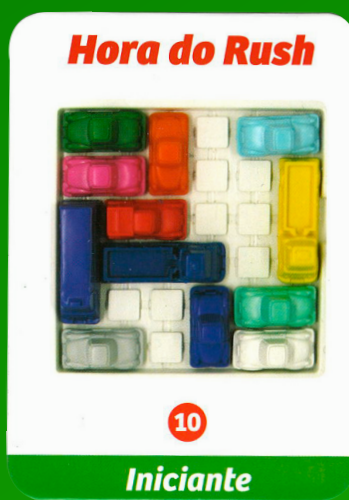
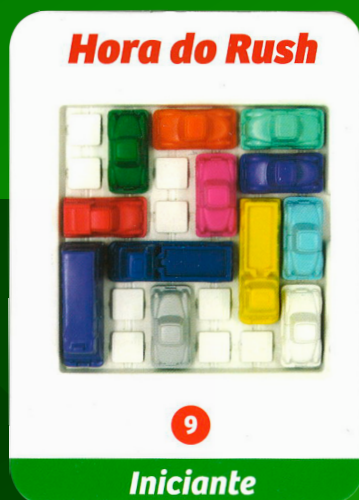
Iniciante

Hora do Rush



8

Iniciante



mlbr.com.br/detemetc

Mostre que foram adicionadas novas cartas-desafio, aumentando o grau de dificuldade. Mas lembre-se que temos métodos que nos ajudam a jogar bem. Pergunte se a criança lembra quais são os métodos? (Aves Migratórias e Detetive). Relembre com a criança que o Método do Detetive nos ajuda a resolver problemas através de perguntas.

3. REFLEXÃO EM FAMÍLIA

1. Como foi a brincadeira de hoje? O que vocês aprenderam com ela?
2. Que método vocês usaram para resolver os novos desafios do jogo? Como foi?
3. O que é mais fácil realizar: uma tarefa sozinho ou com ajuda? Por quê?
4. Faça as atividades das páginas 51 e 53 no Livro do Aluno.

COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!