

**Habilidades priorizadas:** Atentar às regras; reconhecer lado e lateralidade.

**Objetivos de ensino:** Ampliar habilidades linguísticas; conhecer termos e noções relacionados ao vocabulário de jogo.

## Atividade do jogo Os Animais de Lucas - Parte 1

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

### 1. CONTEXTUALIZAÇÃO

#### Familiarizando com os limites do jogo Os Animais de Lucas

Hoje, vamos conhecer um jogo novo chamado *Os Animais de Lucas*. Explique que neste jogo é preciso organizar as peças e que há várias proibições, ou seja, peças que não podem ficar lado a lado. Agora, vamos ver que restrições são essas.

Neste jogo, os animais que “brigam” não podem ficar perto: cão e gato, gato e rato. E os animais não podem ficar perto das suas comidas preferidas.

**Pergunte à criança:** Você sabe qual é a comida preferida do cão? (osso) E do gato? (peixe) E do rato? (queijo). Desenhe em uma folha de papel o “sinal de verificação” (ou “sinal de visto”, como também é chamado).

Diga que este sinal significa que as figuras podem ficar lado a lado.

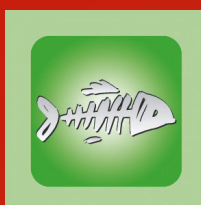


Depois disso, desenhe o sinal “X” e explique que nessa brincadeira que faremos ele significa que as figuras não podem ficar lado a lado.



Junto com a criança, recorte esses sinais. Lembre-se de usarem uma tesoura sem ponta.

No chão, coloque a peça do gato do lado da carta do cachorro, deixando um espaço entre elas. Peça à criança para escolher entre os sinais (“V” ou “X”) para colocar no espaço entre as cartas indicando se essa combinação é permitida ou não no jogo. Utilize as peças da página 67 do seu Livro do Aluno. Repita esse procedimento várias vezes, variando os pares das peças.

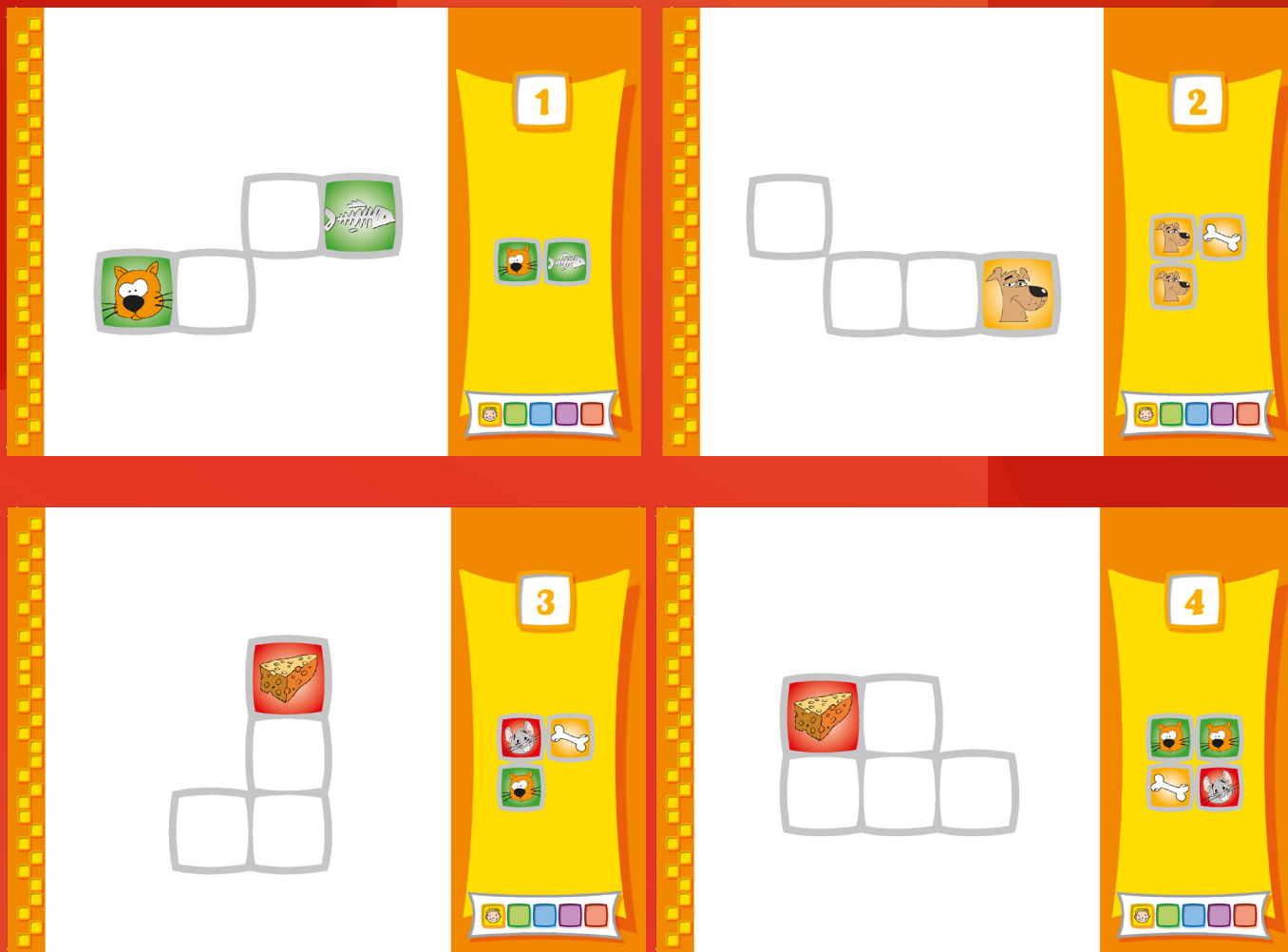


## Atividade do jogo Os Animais de Lucas - Parte 2

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

### 1. VAMOS CRIAR O JOGO OS ANIMAIS DE LUCAS

- 1 Em uma folha sulfite, desenhe com a criança as seguintes cartas-desafio. As peças do jogo são os animais e seus alimentos, página 67.



### 2. É HORA DE JOGAR!

**Lembrete:** Este jogo não tem um vencedor ou um perdedor, ele é um jogo de parceria. Juntos (em dupla ou trio), vocês resolverão os desafios propostos. Bom jogo!

VÍDEO DA REGRA



**Objetivo do jogo:** Em cada carta-desafio, organizar os animais e os alimentos de acordo com as regras de posicionamento.

[mlbr.com.br/osanreg](http://mlbr.com.br/osanreg)

### Regras do jogo:

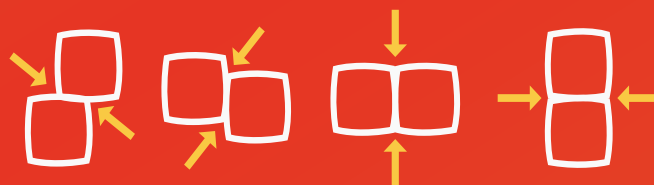
1. Uma carta-desafio é escolhida de acordo com o seu nível de dificuldade. Comece pela carta-desafio 1.
2. As peças de animais e comidas que aparecem desenhados na lateral da carta-desafio devem ser separadas.
3. As peças de animais e comidas devem ser colocadas nas casas com fundo branco de acordo com as seguintes condições:
  - a. Um gato não pode ficar ao lado de um rato.
  - b. Um cão não pode ficar ao lado de um gato.
  - c. Um cachorro bravo não pode ficar ao lado de qualquer outro cachorro (os outros cães podem ficar lado a lado).
  - d. Um gato não pode ficar ao lado de um peixe.
  - e. Um cachorro não pode ficar ao lado de um osso.
  - f. Um rato não pode ficar ao lado de um queijo.

**Observem as imagens abaixo para compreenderem melhor as regras. Vocês podem utilizar também o Livro do Aluno, página 45.**

Os animais e alimentos que não podem ficar próximos uns dos outros devem ser colocados sobre os quadradinhos que não estejam se encostando pelas laterais. A figura abaixo mostra duas casas em que não há limitações, pois se tocam apenas pelos cantos.



Os animais e alimentos que não podem ficar próximos uns dos outros devem ser colocados sobre os quadradinhos que não estejam se encostando pelas laterais. A figura abaixo mostra duas casas em que não há limitações, pois se tocam apenas pelos cantos.



As setas indicam onde os lados dos quadrados estão se encostando.

Com a criança, resolva a primeira carta. Depois, faça o mesmo com as cartas 2, 3 e 4. Bom jogo!

### 3. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

1. Pergunte à criança se ela gostou do jogo.
2. Converse com ela sobre os limites em casa e na escola e sobre a importância de se respeitar estes limites e regras.
3. Se vocês ainda não fizeram, este é um ótimo momento de estabelecer as regras da casa. Converse com a criança sobre o que pode e não pode ser feito e deixe claro que os limites servem para nos proteger.
4. Faça a atividade da página 47 do Livro do Aluno.

**COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!**

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.  
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!