

**Habilidades priorizadas:** Tomada de decisões em situação de incerteza, flexibilidade, adequação das ações levando em conta as diferentes condições do contexto.

**Objetivos de ensino:** Explorar a aplicabilidade do Método das Aves Migratórias no jogo e a construção da estratégia "Controle dos Pontos-Chave".

## Atividade do jogo Ratinhos - Parte 1

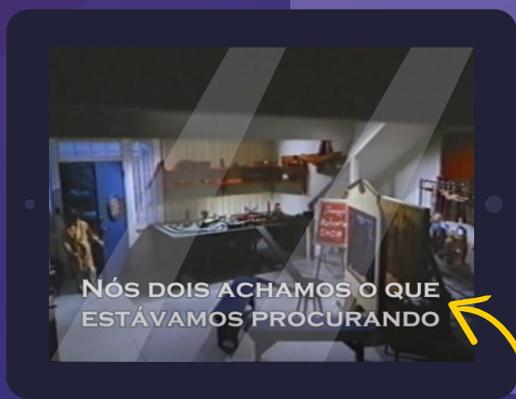
**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

### 1. CONTEXTUALIZAÇÃO – RATINHOS NA MÚSICA

A música faz parte do dia a dia de muita gente, mas você sabia que existe uma música brasileira que tem o rato como tema principal? Com a canção Rato, do conjunto Palavra Cantada, é possível explorar a imaginação, a atenção, a memória e a criatividade, entre outros aspectos, possibilitando uma experiência sensorial, além, é claro, de fazer uma aproximação com os elementos das Ciências Naturais, de forma experimental.



[youtube.com/watch?v=MeDBP8OU6q4](https://www.youtube.com/watch?v=MeDBP8OU6q4)



[www.youtube.com/watch?v=IWaXs8X8Tkc](https://www.youtube.com/watch?v=IWaXs8X8Tkc)

A música Ben, que fez muito sucesso no cinema e é uma canção de autoria de Donald Black e Walter Scharf, foi gravada em 1972 pelo cantor americano Michael Jackson e foi seu primeiro hit como artista solo. Ben não foi escrita com a temática do rato, mas ficou muito famosa quando foi incluída na trilha sonora do filme de suspense sobre ratos assassinos Willard, de 1971. E você, conhece a música ou o filme?

### Exercícios – Reflita e responda

Junto com sua família, leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. Você ou seus pais conhecem essas duas músicas?
2. Caso consigam escutar as duas músicas, compartilhem uns com os outros sobre a música que gostaram mais.
3. Converse com seus familiares e veja quem consegue perceber semelhanças entre as temáticas do filme e da canção brasileira.
4. Busque outras músicas, filmes e desenhos que tenham ratos na sua história principal.

## 2. É HORA DE JOGAR!

**Objetivo do jogo:** Fazer o maior número de pontos possível. Marcam-se pontos quando o rato de um jogador consegue chegar ao queijo, ou quando um rato do oponente é capturado.

**Componentes do jogo:** Um tabuleiro, 42 ratos (7 de cada cor, numerados de 1 a 7), 6 cartas (nas mesmas cores dos ratinhos), 1 dado comum, 1 dado de 0 a 5.

### Preparação do jogo:

1. Cada jogador escolhe um grupo de ratos de mesma cor e os coloca nas primeiras sete casas do tabuleiro, na pista de mesma cor.
2. Os jogadores podem olhar os valores dos seus ratos e posicioná-los da forma que desejarem. É permitido olhar os valores dos próprios ratos a qualquer momento da partida.
3. Cada jogador coloca à sua frente a carta da cor dos seus ratos.

### Regras de movimentação:

1. Cada jogador, na sua vez, joga os dois dados. Ele deve mover dois de seus ratos de acordo com as quantidades mostradas em cada um dos dados.
2. Se um dos dados mostra o lado vazio, apenas um rato poderá se movimentar.
3. Se um jogador tiver apenas um rato no tabuleiro, deve jogar os dois dados, mas usar apenas o de maior valor.

### Regras de captura:

1. Se o rato de um jogador passar por um dos ratos de outro jogador, ou parar na mesma casa que ele, o rato do oponente deve ser retirado do tabuleiro. O seu valor será revelado e mantido até o final do jogo para fins de pontuação; o rato permanece sobre a carta de identificação do jogador que realizou a captura, com o valor exposto.
2. Um jogador pode capturar seu próprio rato. Caso isto aconteça, não se revela o valor do rato e sua pontuação não entrará no total deste jogador; o rato permanece com o valor "fechado" fora da carta de identificação.
3. Quando um dos ratos chega ao queijo, é retirado do tabuleiro. Seu valor deve ser revelado e mantido para contagem final; o rato permanece sobre a carta de identificação do jogador com o valor exposto.

### Fim de jogo:

1. O jogo termina quando um dos jogadores não tiver mais ratos no tabuleiro. Isto pode ocorrer de duas maneiras: quando o último rato de um jogador chega ao queijo ou quando o último rato de um dos jogadores for capturado.
2. Quando o último rato de um jogador é capturado, o jogador que realizou a captura ganha também, como bônus, o valor de seu próprio rato.
3. Os valores dos ratos que sobraram no tabuleiro não são computados.

## Atividade do jogo Ratinhos - Parte 2

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

## 1. QUE TAL ESTUDAR MÉTODOS E ESTRATÉGIAS?

### Método das Aves Migratórias

O método tem quatro fases:

I - Definir o objetivo do grupo.

II - Decidir qual estrutura de grupo é a mais adequada para atingir esse objetivo.

VÍDEO DA REGRA



[mlbr.com.br/ratireg](http://mlbr.com.br/ratireg)

III - Considerar os membros do grupo e suas necessidades.

IV - O segredo do sucesso está no equilíbrio entre o objetivo individual e o objetivo do grupo.

**Estratégia Controle dos Pontos-Chave:** São localizações de importância estratégica. Quando temos o controle dos pontos-chave tendemos a melhorar nossas chances de alcançar os objetivos. No jogo "Ratinhos", na área privada (restrita), os ratinhos estão em segurança, mas não conquistam pontos. Já na área pública (compartilhada com outros jogadores), os embates acontecem, mas as conquistas também. Assim, a última casa da área restrita é importantíssima, porque o ratinho ainda está em segurança, mas já está apto a entrar na área compartilhada, por isso, antes de iniciar sua jornada, é importante que tenha sido elaborado junto à sua equipe de ratinhos quais são os passos e onde são os pontos mais importantes para serem conquistados no tabuleiro durante o jogo, porque a vitória não será de um único rato, e sim, da equipe.



[mlbr.com.br/avesmetc](http://mlbr.com.br/avesmetc)

**Que tal aproveitar para responder a uma questão proposta pelas "Aves Migratórias" no desafio da família que está no Livro da Família, na página 35?**

### Exercícios – Reflita e responda

Junto com sua família, leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. Em que parte do tabuleiro os ratinhos estão seguros? Por quê?
2. Que região do tabuleiro é perigosa para os ratinhos? Por quê?
3. Qual dos ratinhos está ameaçado? Por quê?
4. Qual ratinho o está ameaçando? Por quê?

## 2. VAMOS JOGAR NOVAMENTE

**Antes de iniciar o jogo é importante lembrar que, embora no jogo vocês sejam oponentes, o respeito uns pelos outros deve permanecer. Desta forma, antes de começarem a jogar, desejem uns aos outros um "bom jogo!" Agora, vamos jogar?**

## 3. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

1. Em que outras situações nós podemos encontrar duas ou mais pessoas (ou objetos) que trabalham juntos em harmonia?
2. Você pode pensar em outros exemplos de grupos que trabalham em harmonia e têm uma estrutura claramente definida?

**COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!**

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.

MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!