

Habilidades priorizadas: Perceber a importância do controle dos pontos – chave para se atingir um objetivo; Usar o pensamento antecipado.

Objetivos de ensino: Introduzir o Método do Espelho; construir a estratégia “Controle de Ponto-Chave”, refletindo sobre seu uso no jogo e em sua vida.

Atividade do jogo Ratinhos - Parte 1

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO



Exercícios – Reflita e responda



Junto com sua família, leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. O que conseguimos aprender com esta ilustração?
2. Às vezes temos algumas situações na vida que devem ser visualizadas de todos os pontos de vista. É importante olhar sempre o lado bom das situações na vida, mesmo não sendo tão bom assim. Dê o seu ponto de vista do que podemos aprender com isso? Por quê?
3. Aprender a lidar com algumas frustrações no dia a dia é importante para desenvolver a flexibilidade de pensamento? Por quê?

2. QUE TAL ESTUDAR ESTRATÉGIAS?

Estratégia – Controle dos pontos-chave: Na área privada, os ratinhos estão seguros, mas por outro lado não conquistam pontos. Na área pública, os confrontos acontecem e as conquistas também. A última casa da área privada é muito estratégica! O ratinho ainda está seguro, mas com força total para entrar na área pública!

Os “pontos-chave” que podemos ter em nossas vidas, tanto internos (motivação, pensamentos, vontade de aprender, calma) quanto externos (familiares, amigos, casa, escola), podem servir como nosso “porto seguro” para seguirmos adiante com maior confiança!

Por isso, é muito importante reconhecermos e valorizarmos os pontos fortes que temos e identificarmos cada um deles, assumindo e aceitando as nossas fragilidades, e refletindo sobre o que precisamos fortalecer em nós mesmos e em nossas vidas para seguirmos em frente. Todos nós sempre temos algo a melhorar, algo para fortalecer e aprimorar!



mlbr.com.br/ratiestc

3. É HORA DE JOGAR!

Vamos jogar “Ratinhos”, lembrando que temos algumas ferramentas que aprendemos e vamos colocar em prática.

Objetivo do jogo: Acumular o maior número de pontos. Os pontos são marcados quando o ratinho de um jogador chega ao queijo ou quando o ratinho de um oponente é capturado. O vencedor é o jogador com mais pontos no final do jogo. Este é um jogo para até 6 jogadores.

Componentes do jogo:

- 1 tabuleiro 12 x 12;
- 42 ratos, sendo 7 de cada cor numerados de 1 a 7 (estes números estarão debaixo da peça para que ninguém visualize, somente seu próprio dono);
- 6 cartas retangulares que chamamos de carta tapete, que serão da mesma cor do ratinho que você representa;
- 1 dado comum numerado de 1 a 6;
- 1 dado numerado de 1 a 5.



mlbr.com.br/ratireg

Regras do jogo – preparação inicial:

1. Cada jogador escolhe um grupo de ratos de mesma cor e os coloca nas primeiras sete casas do tabuleiro que representam a sua cor.
2. Os jogadores podem olhar os valores dos seus ratos e organizar os ratos como desejarem, mas respeitando a regra de colocarem nas sete primeiras casas de sua cor representante. É permitido olhar os valores dos

próprios ratos a qualquer momento da partida.

3. Cada jogador coloca à sua frente a carta da sua cor de ratos.

Regras de movimentação:

1. Cada jogador, na sua vez, joga os dois dados. Ele deve mover dois de seus ratos de acordo com as quantidades mostradas em cada um dos dados. Obs: cada número indicado em um dado será representado por um movimento de um ratinho, não sendo permitido somar os números dos dados e movimentar somente um ratinho.

2. Se um dos dados mostra o lado vazio, apenas um rato poderá se movimentar.

3. Se um jogador tiver apenas um rato no tabuleiro, deve jogar os dois dados, mas usar apenas o de maior valor.

Regras de captura:

1. Se o rato de um jogador passar por um dos ratos de outro jogador, ou parar na mesma casa que ele, o rato do oponente deve ser retirado do tabuleiro. O seu valor será revelado e mantido até o final do jogo para fins de pontuação; o rato permanece sobre a carta de identificação do jogador (carta que representa a sua cor) que realizou a captura, com o valor exposto.

2. Um jogador pode capturar seu próprio rato. Caso isto aconteça, não se revela o valor do rato e sua pontuação não entrará no total deste jogador; o rato permanece com o valor "fechado" fora da carta de identificação.

3. Quando um dos ratos chega ao queijo, é retirado do tabuleiro. Seu valor deve ser revelado e mantido para contagem final; o rato permanece sobre a carta de identificação do jogador com o valor exposto.

Fim do jogo:

1. O jogo termina quando um dos jogadores não tiver mais ratos no tabuleiro. Isto pode ocorrer de duas maneiras: quando o último rato de um jogador chega ao queijo ou quando o último rato de um dos jogadores for capturado.

2. Quando o último rato de um jogador é capturado, o jogador que realizou a captura ganha também, como bônus, o valor de seu próprio rato.

3. Os valores dos ratos que sobraram no tabuleiro não são computados.

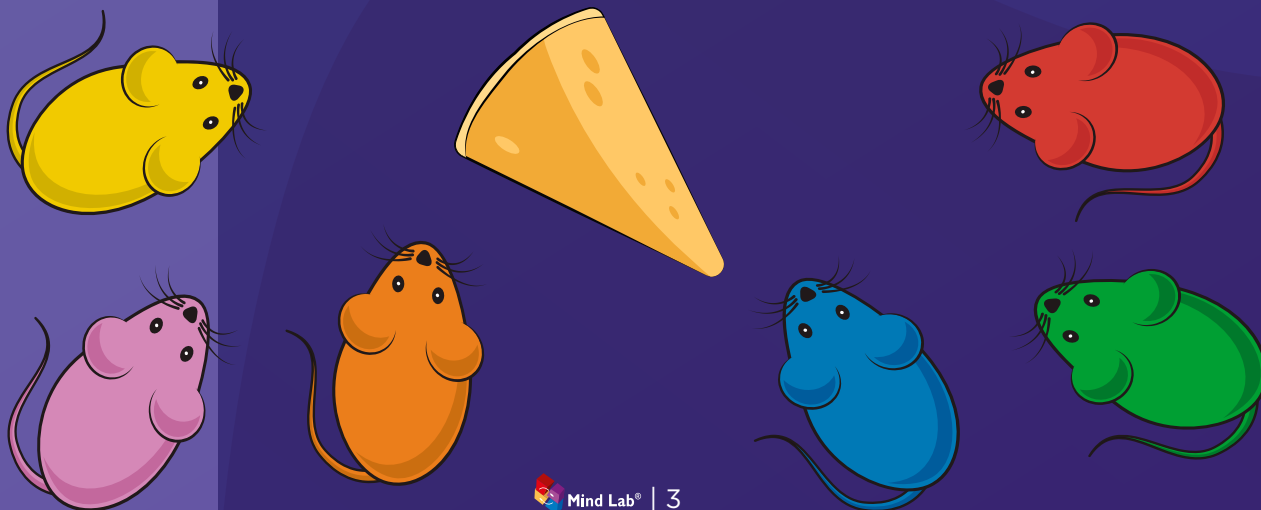
Exercícios – Reflita e responda

Junto com sua família, leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. Quais são os "pontos-chave" deste jogo? Em que situações é interessante não entrar na área pública? Por quê?

2. Quando é interessante você capturar o seu próprio rato? Por quê?

3. Quais foram às estratégias que você aprendeu até agora com este jogo?



Atividade do jogo Ratinhos - Parte 2

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. VAMOS ESTUDAR UM MÉTODO DE PENSAMENTO

Hoje nós conheceremos mais um método chamado **Método do Espelho**.

Para que serve um espelho? O que costumamos fazer diante de um espelho?

Uma maneira de organizar o processo de autoconhecimento, de cuidar de si mesmo. Vamos conhecer as etapas de como se divide este método para entendermos melhor como utilizá-lo.

Etapas:

1. Reconhecimento: disponibilidade para se olhar verdadeiramente.
2. Análise: tentar entender a si mesmo, com objetividade; identificar o que se deseja manter e o que gostaria de mudar/melhorar na sua maneira de ser e de agir.
3. Implementação: esforço para tentar mudar/melhorar.



mlbr.com.br/espemet

Conhecemos agora o quanto é importante conhecer a si mesmo (olhar para si mesmo), reconhecer qual é seu "estilo pessoal", pois é fundamental para aumentar nossas chances de sucesso na vida e no jogo!

2. VAMOS JOGAR NOVAMENTE

Vamos voltar a jogar "Ratinhos" e utilizar todas as ferramentas que aprendemos até agora, que são os métodos e as estratégias para jogarmos melhor! Mas não se esqueça de cumprimentar os seus oponentes e desejar um bom jogo!

Exercícios – Reflita e responda

Leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. Realize as atividades 5, 6 e 7 localizadas nas páginas 58 a 62 do Livro do Aluno.
2. Que fatores precisamos levar em conta para decidirmos nossa jogada?
3. No jogo, a entrada na área pública deve ser cuidadosa e ponderada, assim evitamos perigos desnecessários e muitas vezes previsíveis. Em que situações na vida este cuidado também é importante? Por quê?
4. Há diferenças na forma como nos comportamos em público? Agimos da mesma forma e sob as mesmas regras em ambientes públicos e em ambientes privados? Por quê?

COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!