

Habilidades priorizadas: Organização e planejamento; linguagem oral; trabalho em equipe; negociação de ideias e proposição de ações.

Objetivos de ensino: Apresentar o Método da Escada; explorar sua aplicação no jogo e nos planejamentos do dia a dia; entender a construção do pensamento lógico a partir dos dados.

Atividade do jogo Os Animais de Lucas - Parte 1

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO – HISTÓRIA DA CAMPONESA

Uma graciosa e jovem camponesa, que acabara de coletar o leite das vacas, voltava do campo com um balde cheio, quase a transbordar, equilibrando-o com grande perícia e elegância à sua cabeça.

E enquanto caminhava, feliz da vida, dentro de sua cabeça os pensamentos não paravam de chegar. E consigo mesma, planejava as atividades e os eventos que imaginava como certos para os dias que viriam.

Ela pensava:

- Este bom e rico leite, me dará um formidável creme para manteiga. A manteiga eu levarei ao mercado e, com o dinheiro, comprarei uma porção de ovos para chocar.

E como serão graciosos todos os pintinhos que nascerão. Até já posso vê-los correndo e ciscando pelo terreno. Quando o dia primeiro de maio chegar, eu venderei todos e, com o dinheiro, comprarei um adorável e belo vestido novo. Com ele, quando for ao mercado, de certo serei o centro das atenções. Todos os rapazes olharão para mim. Eles então virão falar comigo, mas eu imediatamente mandarei todos cuidarem de suas vidas!

Enquanto ela pensava em como seria sua nova vida a partir daqueles desejados acontecimentos, jogou para trás a cabeça, e sem querer deixou cair no chão o balde com o leite.

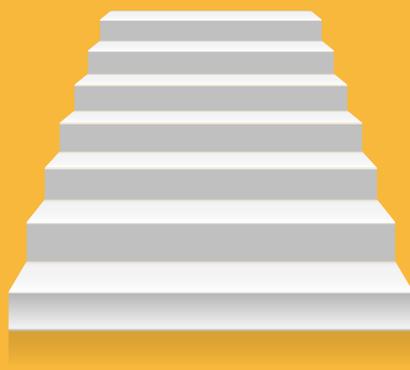
E todo leite foi derramado e absorvido pela terra e, com ele, se desfez a manteiga, os ovos, os pintinhos, o vestido novo, e todo o seu planejamento.



Exercícios – Reflita e responda

Junto com sua família, leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. Quais eram os planos da camponesa com aquele leite?
2. Você acha importante fazer planos para alcançar objetivos? Por quê?
3. O que aconteceu com os planos da camponesa? Você já passou por situações parecidas?
4. Na história, você percebe um passo a passo para a camponesa alcançar os objetivos? Organize as ações da camponesa como se fossem uma escada. O que ela faria no primeiro degrau? E no segundo?



2. QUE TAL ESTUDAR MÉTODOS DE PENSAMENTO?

Quando queremos alcançar um objetivo, precisamos antes pensar em todo o passo a passo, e quais serão as ações para atingi-lo.

Vamos pensar em um exemplo: você e sua família querem viajar no final do ano, para isso vocês precisam de uma organização e de um planejamento. Quais serão as ações necessárias pra que essa viagem aconteça? Faça uma lista com essas ações e organize.





Chamamos de Método da Escada esse procedimento que nos permite progredir passo a passo para atingir um objetivo. Cada etapa concluída auxilia a chegar a uma outra etapa, mais próxima do seu objetivo.

VÍDEO DO MÉTODO



mlbr.com.br/escamet

3. É HORA DE JOGAR!

No jogo “Os Animais de Lucas” encontramos várias maneiras de resolver o desafio. Uma das maneiras mais eficientes é utilizando a Estratégia da Âncora, onde encontramos a primeira peça a ser colocada no desafio, pois ela só tem um único lugar para ficar.

Dessa maneira criamos um plano de ação, e a cada passo colocamos uma peça no desafio. Utilize o Método do Detetive, o Método da Escada e a Estratégia da Âncora para resolver os desafios de forma mais eficiente! Refaça alguns desafios anteriores para tentar utilizar os métodos e estratégias, antes de seguir.

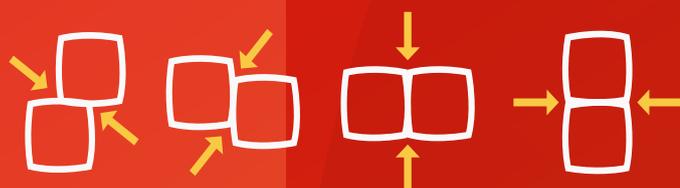
Objetivo do jogo: Organizar os animais e alimentos de acordo com as regras de posicionamento.

Regras do jogo:

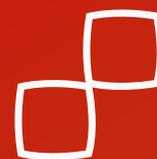
1. Uma carta-desafio é escolhida de acordo com o seu nível de dificuldade.
2. As peças de animais e comidas que aparecem desenhadas na lateral direita do desafio devem ser separadas.
3. As peças de animais e comidas devem ser colocadas nas casas vazias de acordo com as seguintes condições:

- a. Um gato não pode ficar ao lado de um rato.
- b. Um cão não pode ficar ao lado de um gato.
- c. Um cão bravo não pode ficar ao lado de nenhum cão (cães mansos podem ficar lado a lado).
- d. Um gato não pode ficar ao lado de um peixe.
- e. Um cão não pode ficar ao lado de um osso.
- f. Um rato não pode ficar ao lado de um queijo.
- g. Nenhuma comida pode ser colocada sobre a casa com formigas.
- h. Nenhum animal pode ser colocado sobre a casa do touro.

4. Casas consideradas “ao lado” compartilham uma linha ou parte dela.



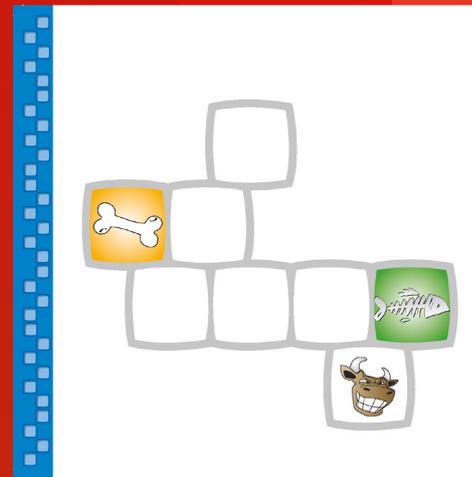
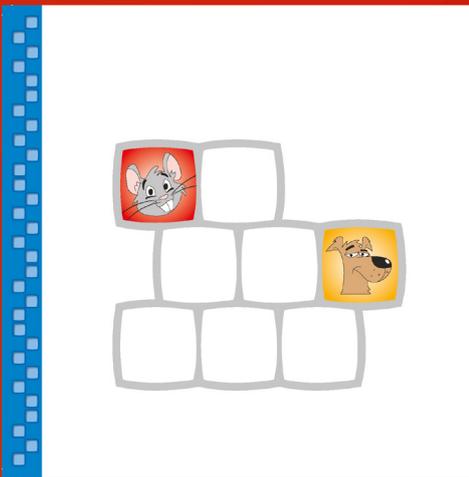
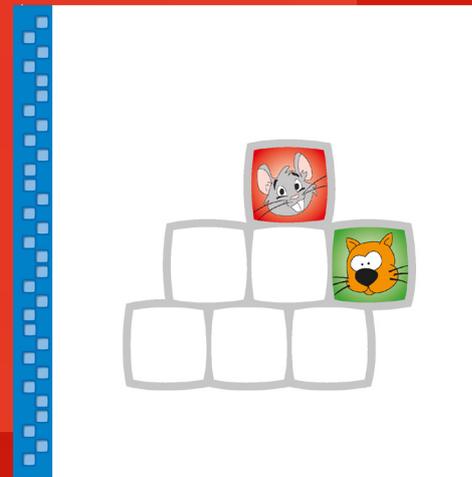
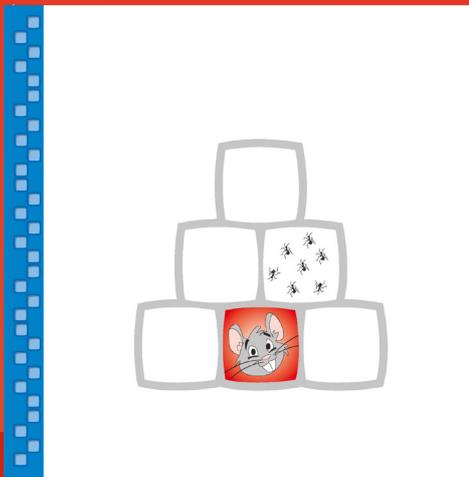
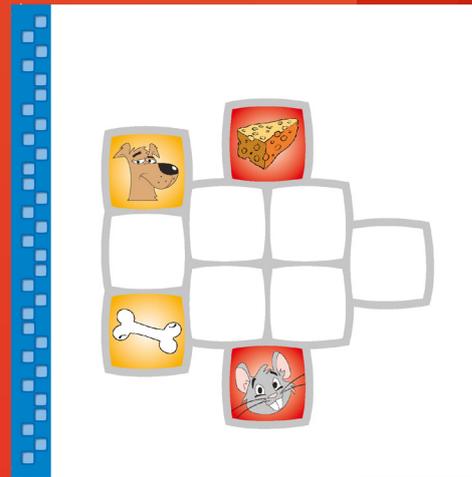
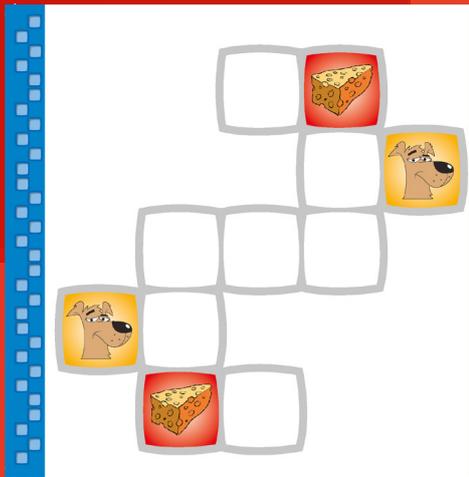
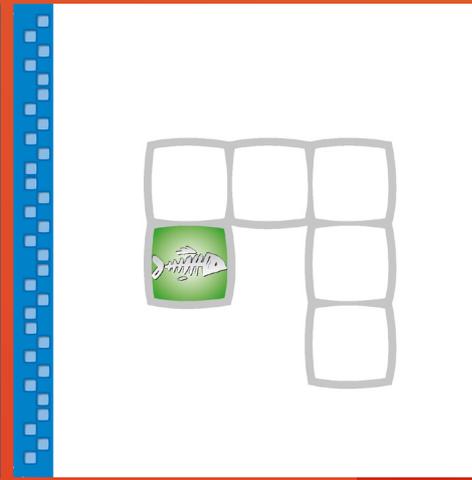
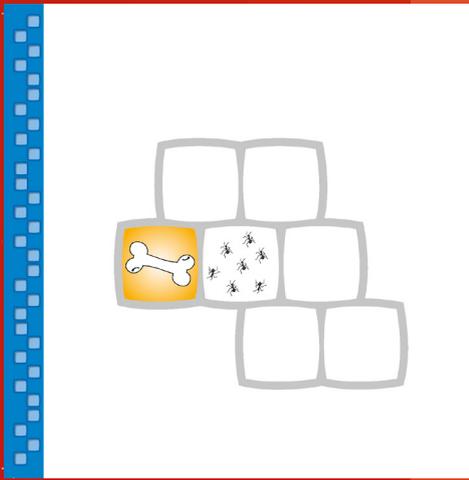
5. Casas não consideradas “ao lado”: compartilham apenas o vértice.



VÍDEO DA REGRA



mlbr.com.br/osanreg



29

29

30

30

31

31

32

32

33

33

34

34



mlbr.com.br/osandes



4. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

Refleta com seus familiares e respondam essas perguntas:

1. Por que você acha que o Método da Escada tem esse nome?
2. Para que serve uma escada?
3. Como caminhamos em uma escada? Por qual motivo não devemos subir correndo uma escada?
4. Qual a importância de planejar?
5. Sua família costuma planejar as atividades? Como?

Atividade do jogo Os Animais de Lucas - Parte 2

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO



Festa de aniversário do Lucas:

O aniversário de Lucas está chegando, porém ele não consegue organizar tudo da sua festa sozinho e precisa da sua ajuda.

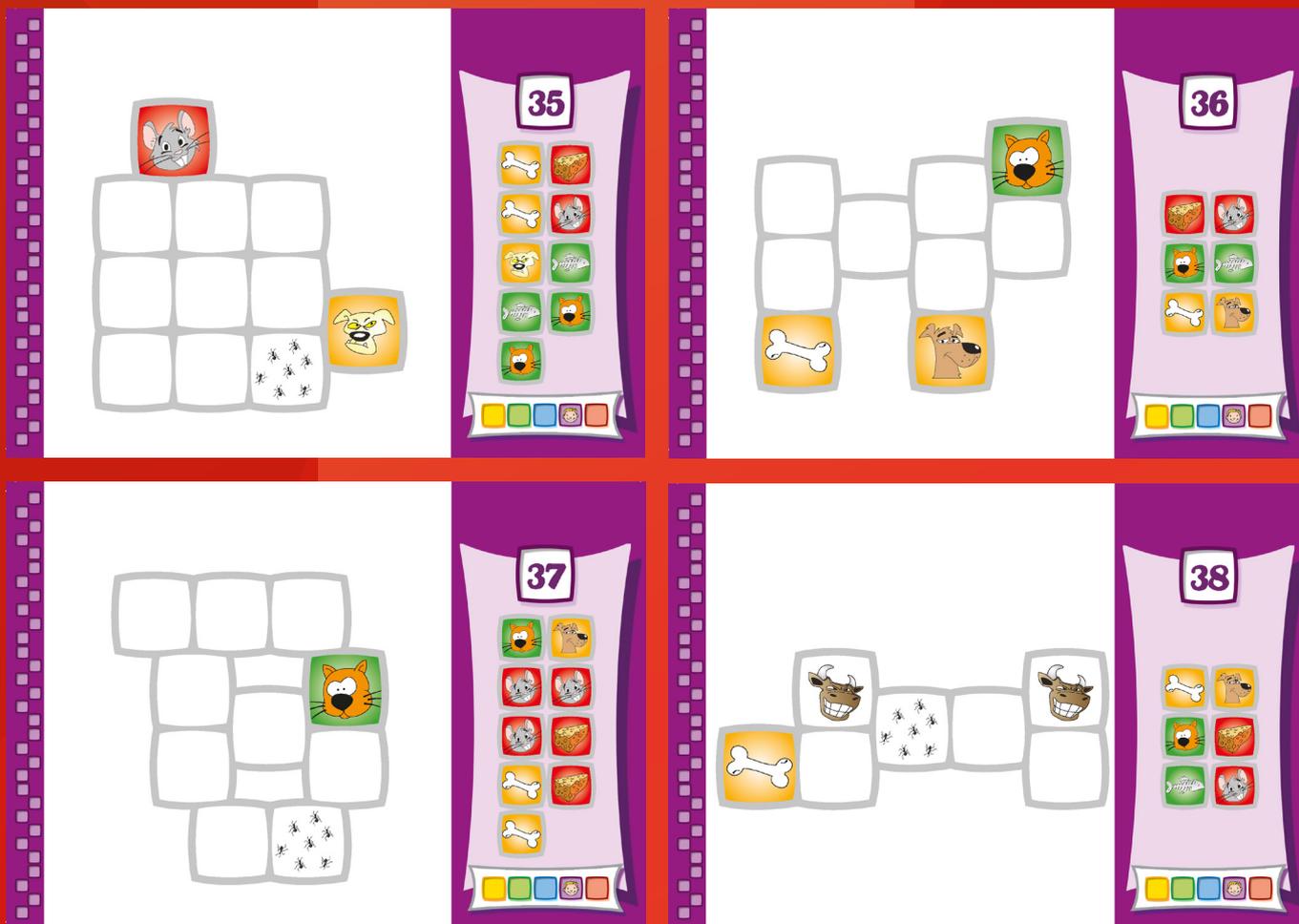
Faça uma lista de ações que precisam ser feitas para que o aniversário de Lucas seja inesquecível.

- Qual será o tema do aniversário?
- Quantos convidados?
- Compras?
- Comidas e bebidas?
- Lugar da festa?
- Existem uma ordem para que essas ações sejam feitas? Qual?

2. É HORA DE JOGAR!

Suas ações no jogo “Os Animais de Lucas” estão cada vez mais precisas, pois a análise do desafio e a prática faz com que suas habilidades sejam desenvolvidas.

A cada passo dado no jogo é possível elaborar novas perguntas que permitem obter informações úteis, e essas informações ajudam a criar e fazer um plano para alcançar seu objetivo de organizar todas as peças de forma correta.



3. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

1. Vamos tornar real a festa do Lucas? Use sua imaginação para isso, pode ser no papel, com desenhos e recortes, pode ser em uma maquete, pode utilizar seus brinquedos. Vamos trabalhar a nossa criatividade! Depois que você montar a festa, tire uma foto e peça para seus familiares compartilharem nas nossas redes sociais.

2. Você também pode criar um livro com a história de uma festa de aniversário acessando este site: www.dentrodahistoria.com.br/o-fantastico-aniversario/.

COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.

MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!