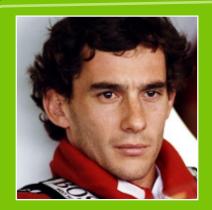
#### Atividade 7 - Equilíbrio e Trabalho em Equipe

**Habilidades priorizadas:** Perceber e dimensionar a importância do trabalho em equipe para a sociedade humana; reconhecer o papel do objetivo compartilhado para estabelecer o trabalho em equipe; valorizar as habilidades de cada membro do grupo e reconhecer a importância de cada um deles no processo de conquista dos objetivos.

## 1. Contextualização



"Eu sou parte de uma equipe. Então, quando venço, não sou eu apenas quem vence. De certa forma termino o trabalho de um grupo enorme de pessoas!"

Ayrton Senna, tricampeão mundial de Fórmula 1.

Podemos perceber que ele reconhece que ninguém faz nada só e que, para trabalhar em conjunto, ter consciência do valor da contribuição do outro faz toda diferença na construção dos resultados.

Você lembra de algum Método Metacognitivo relacionado ao trabalho em equipe?

#### Aprendendo com os animais

Os animais também podem nos ensinar bastante sobre o trabalho em equipe.

Pense nas abelhas, formigas, aves, peixes etc. Veja a situação ilustrativa do filme Os *Pinguins de Madagascar*.



#### O Método das Aves Migratórias

Nós somos seres coletivos. Foi graças a essa noção de coletividade e a esse espírito de grupo que nós evoluímos e conquistamos, como humanidade, muitas coisas ao longo do tempo.

Em diferentes momentos da história das sociedades em todo o planeta, vemos isso acontecer. A união faz a força! União não significa simplesmente um amontoado de pessoas, mas um grupo organizado em prol do bem comum.

O Método das Aves Migratórias contribui justamente para desenvolver as habilidades ligadas à colaboração, à cooperação, ao fazer junto, ao trabalho em equipe e à construção do sentimento de pertença a um grupo. Nele, podemos aperfeiçoar o papel de cada membro de um grupo em um grupo social e qual a sua contribuição na realização de uma tarefa, no alcance de uma meta, na concretização de um objetivo.

#### Esse método possui 4 etapas:

- **1. Definir o objetivo grupal:** o que une de fato o grupo é terem objetivos em comum em torno dos quais todos precisam trabalhar.
- **2. Construir uma estrutura grupal adequada:** cada grupo, de acordo com o objetivo estabelecido, tem a sua melhor estrutura de funcionamento, por exemplo: fortemente hierarquizada, grupos colaborativos etc.
- 3. Estar atento às necessidades de cada um: o grupo precisa cuidar de cada um dos seus membros, pois cada um contribui de uma forma única e especial para o objetivo pactuado.



mlbr.com.br/avesmetc

**4. Equilibrar os objetivos grupais e individuais:** se por um lado, o grupo precisa cuidar dos seus membros, estes também necessitam fazer sacrifícios em prol do grupo para que sejam capazes de atingir os objetivos. Ninguém pode se doar demais a ponto de cansar, nem de menos a ponto não atingir os objetivos ou sobrecarregar os outros membros.

#### Leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno ou no Livro do Aluno:

- 1. Pesquise sobre as aves em processo de migração e descreva a relação com o Método das Aves Migratórias (consulte a página 44 do Livro do Aluno). Que outros animais você citaria como bons exemplos? Justifique.
- **2.** Reveja o trecho do vídeo do filme Os *Pinguins de Madagascar* e demonstre onde se faz presente cada uma das etapas do Método das Aves Migratórias na situação.

# 2. Jogo

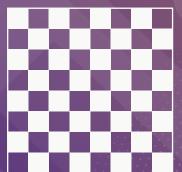
O jogo Damas Chinesas, que será trabalhado ao longo dessa Atividade e da próxima, é excelente para pensarmos sobre o trabalho em equipe. Existem diversas versões desse jogo. Jogaremos a versão em um tabuleiro quadrado, 8 por 8 (igual ao de xadrez), e para dois jogadores. Esse jogo também é conhecido como Halma ou Halma de Cantos. Esse jogo não está disponível no Portal (arenas.mindlab.net), sendo assim, teremos que recorrer a outras estratégias para conseguir jogá-lo.

Opção A – Construindo o jogo em casa: Você pode seguir o seguinte passo a passo para construir o jogo, mas lembre-se de usar a sua criatividade sempre:

1) Em uma folha, recorte um quadrado de 16 cm x 16 cm.







3 Utilize tampas de garrafas, botões ou recorte e pinte as 18 peças (sendo 9 de cada cor). É o momento de usar a criatividade!



Opção B – Imprimindo um tabuleiro ou usando um tabuleiro de Damas/Xadrez: Caso você prefira, e tenha como, poderá imprimir um tabuleiro de Damas/Xadrez ou mesmo usar algum que tenha em casa. No final dessa atividade, você encontra o tabuleiro e as peças que podem ser usadas para jogar ou como inspiração na construção do seu.

Opção C – Buscando formas de jogar on-line: Uma opção interessante é jogar na tela do computador ou mesmo com alguém que não esteja presencialmente com você.

Acesse o arquivo para download (https://bit.ly/DamasChPPT). Se você abrir em alguma ferramenta de edição colaborativa de arquivos como o Apresentações Google, vocês dois poderão mover as peças na tela do computador e o outro poderá ver o que foi feito imediatamente. Você pode usar essa mesma ideia com muitos outros jogos. Além disso, como esse é um jogo bastante conhecido, você poderá encontrar o próprio jogo ou jogos muito parecidos para jogar on-line. Por exemplo, há ao menos 2 versões muito semelhantes na Play Store:



Halma aka Corners, Ugolk https://bit.ly/HalmaApp



Chinese Checkers – Online Checkers https://bit.ly/DamasChApp

### É hora de jogar!

**Objetivo do jogo:** Mover todas as nove peças para o outro lado do tabuleiro, colocando-as na posição em que as peças do oponente começam o jogo.

#### Posição inicial:



### Como jogar:

- 1. Cada peça pode se mover uma casa para frente, para trás ou para os lados, desde que a casa esteja livre. Não há movimento na diagonal.
- 2. Uma peça pode pular sobre outra, tanto sua como do oponente, nas mesmas direções, para frente, para trás e para os lados, desde que a casa subsequente esteja livre.
- 3. Não há captura neste jogo. As peças saltadas permanecem no jogo.
- 4. Uma peça pode fazer vários pulos numa mesma jogada.
- 5. Observe o movimento da peça branca em G3. Em uma jogada ela levará esta peça até C7.



Jogue, ao menos, uma partida com alguém da sua escolha. Registre esse momento.

# 3. Aplicação na vida

### Que grupos você conhece de forte cooperação e ajuda mútua?

Você certamente já deve ter ouvido sobre um importante grupo mundial, que se reuniu através de um importante objetivo grupal (1ª etapa do Método das Aves Migratórias), a ONU.

A Organização das Nações Unidas, também conhecida pela sigla ONU, é uma organização internacional formada por países que se reuniram voluntariamente para trabalhar pela paz e pelo desenvolvimento mundiais. O preâmbulo da Carta das Nações Unidas – documento de fundação da Organização – expressa os ideais e os propósitos dos povos cujos governos se uniram para constituir as Nações Unidas:

"Nós, os povos das Nações Unidas, resolvidos a preservar as gerações vindouras do flagelo da guerra, que, por duas vezes no espaço da nossa vida, trouxe sofrimentos indizíveis à humanidade, e a reafirmar a fé nos direitos fundamentais do homem, na dignidade e no valor do ser humano, na igualdade de direitos dos homens e das mulheres, assim como das nações grandes e pequenas, e a estabelecer condições sob as quais a justiça e o respeito às obrigações decorrentes de tratados e de outras fontes de direito internacional possam ser mantidos, e a promover o progresso social e melhores condições de vida dentro de uma liberdade mais ampla."

"E para tais fins praticar a tolerância e viver em paz uns com os outros, como bons vizinhos, unir nossas forças para manter a paz e a segurança internacionais, garantir, pela aceitação de princípios e a instituição de métodos, que a força armada não será usada a não ser no interesse comum, e empregar um mecanismo internacional para promover o progresso econômico e social de todos os povos."

Fonte: https://nacoesunidas.ora/conheca/

Uma agência da ONU que está bastante conhecida dos noticiários é a Organização Mundial da Saúde, ou simplesmente OMS. De acordo com sua constituição, tem por objetivo desenvolver ao máximo o nível de saúde de todos os povos. A saúde sendo definida nesse mesmo documento como um "estado de completo bem-estar físico, mental e social e não consistindo somente da ausência de uma doença ou enfermidade."

A OMS contabiliza mais de 100 laboratórios trabalhando em pesquisas para resolver o problema com o Covid-19 no mundo.

Realize a atividade da página 48 do Livro do Aluno. Liste os grupos dos quais você participa (escola, casa, religiosos, sociais etc.). Analise um desses grupos, identificando cada uma das etapas do Método das Aves Migratórias.



## **JOGO - Damas chinesas**

Recorte nas linhas tracejadas.

