

Exercícios – Reflita e responda

Após ler a matéria e analisar as duas imagens, responda em seu caderno as perguntas a seguir:

1. Descreva a relação existente entre a matéria e as duas imagens acima.
2. Qual o tipo de concessão retratada nas duas matérias (escrita e visual)?
3. Quais os motivos da enfermeira apresentada na primeira matéria se privar de ver suas duas filhas? Que grupo ela está priorizando?
4. Qual seria sua postura se você fosse essa enfermeira? Como você estabeleceria o limite entre ceder ou não ceder?
5. Durante o período de isolamento social provocado pelo Covid-19, você e seus familiares chegaram a fazer concessões? Se sim, foi em prol do que ou de quem?

2. Jogo – Estratégia Priorizando o grupo e o Botanic Panic

Que tal estudar uma estratégia?

No jogo *Botanic Panic*, você vai poder utilizar uma estratégia para te auxiliar na vitória das plantas carnívoras. Através da Estratégia “Priorizando o grupo” pode-se planejar os movimentos das plantas, considerando que devem haver concessões para que a equipe possa alcançar o objetivo de chegar com um dos membros no lado oposto do tabuleiro. Da mesma forma que as concessões estabelecidas na primeira parte da aula, quando a enfermeira Joanna Marcia deixou de ver suas filhas para continuar sua missão no trabalho hospitalar, no jogo “Botanic Panic” também precisamos estabelecer tais concessões, identificando quais plantas podem nos trazer a vitória e quais posso ceder à vendedora.

ESTRATÉGIA



mlbr.com.br/botest



Agora, vamos exercitar a estratégia apreendida!

1. Responda as Atividades 1 e 2 nas páginas 36 e 37 do Livro do Aluno.
2. De acordo com a imagem abaixo, para as plantas vencerem, qual delas deve ser concedida? A ou B? Justifique sua resposta.



É hora de jogar! Agora que aprendemos e exercitamos a estratégia “Priorizando o grupo”, vamos voltar a jogar *Botanic Panic*?

Jogando no Portal: entre na nossa arena (arenas.mindlab.net) e jogue *Botanic Panic* utilizando o e-mail e a senha que você cadastrou. Quem ainda não tem cadastro, basta seguir as orientações presentes nas aulas anteriores (atividade 3).

Jogando fora do Portal: Utilize o jogo que você construiu na aula passada.

Para você refletir enquanto joga:

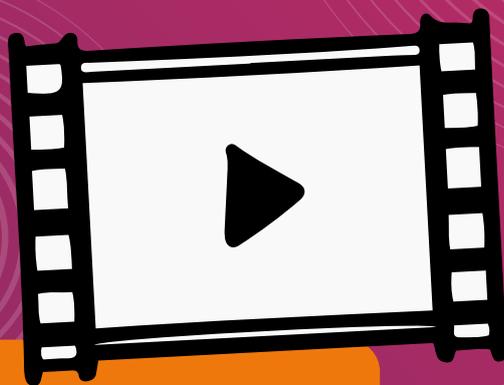
1. Qual das plantas é melhor sacrificar? Por quê?
2. Uma planta pode proteger a outra? Como?
3. Qual seria a melhor estrutura para a equipe de plantas? Por quê?
4. É possível tentar prever o próximo movimento do oponente? Qual poderia ser? Qual seria então a melhor jogada a fazer?
5. Qual é o melhor movimento para Nina? Por quê?

3. Aplicação na vida – Refletindo sobre a vida

Vamos praticar o audiovisual?

É esperado que nós, enquanto pertencentes a uma sociedade, priorizemos algumas vezes o bem da coletividade em detrimento do nosso próprio conforto pessoal.

Refletindo sobre tal colocação, **relate em um vídeo alguma experiência que você tenha vivido em que concedeu para o bem dos seus familiares ou amigos.**



Elementos necessários no vídeo:

- Faça um vídeo breve, que não ultrapasse 5 minutos.
- Aborde qual foi o tipo de concessão.
- Retratar quem foi envolvido na situação.
- Esclareça qual sua motivação para ceder.
- Baseado em que ou em quem você tomou a decisão (sua intuição, como os seus amigos agiram ou em situações vividas no passado)?

