

Habilidades priorizadas

- Tentar, errar e aprender com os erros; voltar ao início e tentar novamente
- Planejar antes de agir

Objetivos de ensino

- Introduzir noções básicas de planejamento
- Explorar os métodos da Tentativa e Erro e Detetive

Atividade do jogo Hora do Rush - Parte 1

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

FÁBULA: A CIGARRA E A FORMIGA

Num dia de verão, a cigarra cantava feliz. Enquanto isso, uma formiga passou por perto. Vinha afadigada, carregando penosamente um grão de milho que arrastava para o formigueiro.

Por que não ficas aqui a conversar um pouco comigo, em vez de trabalhar tanto? – Perguntou-lhe a cigarra.

Preciso arrecadar comida para o inverno – respondeu-lhe a formiga. – Aconselho-te a fazeres o mesmo.

Por que vou me preocupar com o inverno? Comida não nos falta... – respondeu a cigarra, olhando ao redor.

A formiga não respondeu, continuou o seu trabalho e foi-se embora.

Quando o inverno chegou, a cigarra não tinha nada para comer. No entanto, viu que as formigas tinham muita comida porque tinham planejado e guardado no verão. Distribuíam-na diariamente entre si e não tinham fome como ela. A cigarra compreendeu que tinha feito mal e aprendeu com seu erro.



2. É HORA DE JOGAR!

Destaque as peças e o tabuleiro do jogo no final do seu Livro do Aluno. Converse sobre a importância do planejamento nesse jogo. Diga que é fundamental para resolver os desafios das cartas.

Retome as regras do jogo (você pode usar o Livro do Aluno, página 49, como apoio). Veja se a criança ficou com alguma dúvida sobre as movimentações permitidas no jogo.

Objetivo do jogo

- Tirar o carro vermelho do estacionamento.

Regras do jogo

1. Escolher uma carta-desafio do jogo. Começar com a carta-desafio nº 1 e resolver uma a uma, em ordem crescente. Organizar os carros no tabuleiro de acordo com o diagrama contido na carta.
2. Cada carro pode mover-se para frente e para trás, na posição em que se encontra (horizontal ou vertical).

VÍDEO DA REGRA



mlbr.com.br/horareg



JOGANDO

Vocês devem jogar juntos, como Aves Migratórias. Sugira algumas formas, se necessário: conversar antes de mover os veículos; um dos jogadores monta e o outro move os carros para resolver o desafio, trocando no desafio seguinte...



Atividade do jogo Hora do Rush - Parte 2

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. QUE TAL ESTUDAR MÉTODOS DE PENSAMENTO?

Pontue a importância de tentarem planejar os movimentos antes de começar a mover os veículos e de trabalharem em equipe. Coloque também a importância de se arrisquem nos movimentos; se não der certo, basta voltar ao início do desafio!

O Método da Tentativa e Erro é um grande aliado nessas horas.

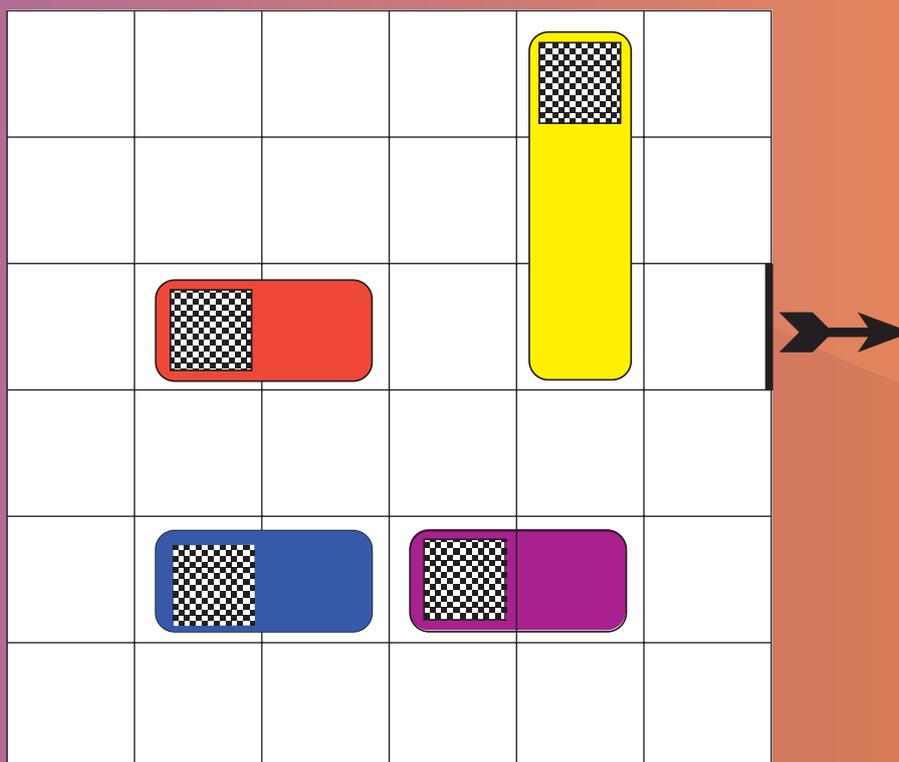
MÉTODO DA
TENTATIVA E ERRO



mlbr.com.br/tentmetc



Peça para a criança copiar o modelo do diagrama abaixo com o jogo.



Diga que vamos usar o Método do Detetive para encontrar a solução do congestionamento apresentado no diagrama.



MÉTODO DO DETETIVE



mlbr.com.br/detemetc

Como será que o Método do Detetive pode ajudar a resolver o problema do congestionamento? Vamos ver?

Aponte os veículos, conforme explica o raciocínio:

- Quem está atrapalhando o nosso carro vermelho? O caminhão amarelo.
- E quem está atrapalhando o caminhão amarelo? O carro rosa.
- E o carro rosa, quem está atrapalhando? O carro azul.
- Por fim, quem atrapalha o carro azul? Ninguém!!!
- Ah! Então é isso: tirando o carro azul, liberamos o carro rosa, que sai do caminho do caminhão amarelo e então... Pronto! Podemos sair do congestionamento!!!

Pergunte se gostaram dessa forma de pensar e por quê. Diga que isso se chama “planejamento”: usando o Método do Detetive, pensaram em um plano de ação antes de agir.

2. VAMOS JOGAR NOVAMENTE

Voltem a jogar tentando aplicar os métodos (Tentativa e erro e Detetive) que vocês estudaram hoje.

3. REFLEXÃO EM FAMÍLIA

- Em algum desafio o Método do Detetive ajudou? Como foi?
- Vocês acham que os métodos estudados podem ajudar as pessoas? Vocês já usaram algum método em casa ou na escola para ajudar alguém? Como foi?
- Faça a atividade da página 55 do seu Livro do Aluno.

COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!