

Habilidades priorizadas

- Desenvolver a atenção e percepção de detalhes
- Classificar e organizar dados

Objetivos de ensino

- Ampliar o tempo de atenção
- Promover a imersão no universo regado

Atividade do jogo Os Animais de Lucas - Parte 1

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

Como vimos na história da festa de aniversário de Lucas, ele tem muitos animais e nem todos gostam de brincar uns com os outros. Como Lucas quer muito que todos estejam presentes na sua festa, decidiu, com a ajuda da sua mãe, organizar a mesa de maneira que nenhum animal fique ao lado de seu alimento preferido, nem perto de seu inimigo natural na história.

VAMOS ENTENDER MELHOR COMO ELE PÔDE ORGANIZAR?

- Recorte as peças do jogo "Os Animais de Lucas" do Livro do Aluno, página 67, e espalhe-as aleatoriamente sobre uma superfície ou no chão.
- Peça para a criança sugerir como podemos classificar as peças em dois grupos. Use o termo "classificar" e explique o conceito: é separar as cartas de acordo com alguma característica em comum.
- Deixe que a criança dê ideias para classificar (por exemplo: animais e alimentos, cor do fundo etc.) e peça para explicar por que decidiu separar assim.
- Depois peça à criança para iniciar a classificação de acordo com o seguinte critério: animais e alimentos. Para cada peça, pergunte à criança a qual grupo ela acha que a peça pertence.

- Recorte as peças do jogo “Os Animais de Lucas” do Livro do Aluno, página 67, e espalhe-as aleatoriamente sobre uma superfície ou no chão.
- Peça para a criança sugerir como podemos classificar as peças em dois grupos. Use o termo “classificar” e explique o conceito: é separar as cartas de acordo com alguma característica em comum.
- Deixe que a criança dê ideias para classificar (por exemplo: animais e alimentos, cor do fundo etc.) e peça para explicar por que decidiu separar assim.
- Depois peça à criança para iniciar a classificação de acordo com o seguinte critério: animais e alimentos. Para cada peça, pergunte à criança a qual grupo ela acha que a peça pertence.



- Volte a juntar as peças e solicite agora que as separem em grupos de acordo com a cor do fundo da peça.



2. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

- Pergunte em que outras ocasiões é possível fazer classificações. Se a criança apresentar dificuldades para encontrar exemplos, sugira o seguinte: na escola ou em casa, é comum separarmos e organizarmos os brinquedos e as peças dos jogos antes de guardá-los em seus devidos lugares?
- Pergunte se ela já reparou como as suas roupas estão organizadas no armário ou na cômoda. Se você achar interessante, vá com ela ao guarda-roupas ou à cômoda para mostrar essa organização.
- Chame a atenção da criança para outras partes da casa onde há objetos organizados por classificação. A cozinha é um ótimo lugar também.

Atividade do jogo Os Animais de Lucas - Parte 2

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

Vamos classificar... Onde guardo?

Vamos ajudar na organização da casa.

Busque pela casa objetos que a criança possa identificar como pertencentes a seus respectivos cômodos, como talheres e copos plásticos da cozinha, cobertores dos quartos, brinquedos do quarto da criança etc.

Junte todos esses objetos em um único local.

Você pode estabelecer que a criança apenas identifique a qual cômodo da casa pertence aquele objeto ou que ela coloque de volta os objetos em seus devidos cômodos



Uma outra ideia é fazer círculos coloridos e solicitar à criança que reúna esses objetos de acordo com a classificação que você sugerir



Para cada acerto da criança recompense-a com um ponto ou uma estrela.



Você pode preparar também um momento para separar os brinquedos que não mais são usados pela criança e que, portanto, poderão ser doados. Mas lembre-se que a atitude de doar deve partir da criança para que tenha significado.

2. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

- Faça a atividade da página 47 e 51 do seu Livro do Aluno.



COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!