

**Habilidades priorizadas:** Disponibilidade interna para fazer concessões em prol do objetivo grupal; Atitude investigativa: elaboração de perguntas pertinentes em relação aos objetivos.

**Objetivos de ensino:** Construir as estratégias “Andando Junto” e “Concessão”, refletindo sobre seu valor no trabalho colaborativo; Construir o Método do Detetive, explorando a importância da investigação sistemática de uma situação.

## Atividade do jogo “Cat and Mice” – Parte 1

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

### 1. É HORA DE JOGAR

**Objetivo do gato:** capturar todos os ratos.

**Objetivo dos ratos:** chegar ao outro lado do tabuleiro.

Se um rato chegar ao final do tabuleiro, vence o jogo, mesmo que na jogada seguinte fosse possível ao gato capturá-lo. Se o gato for capturado, o rato vence.

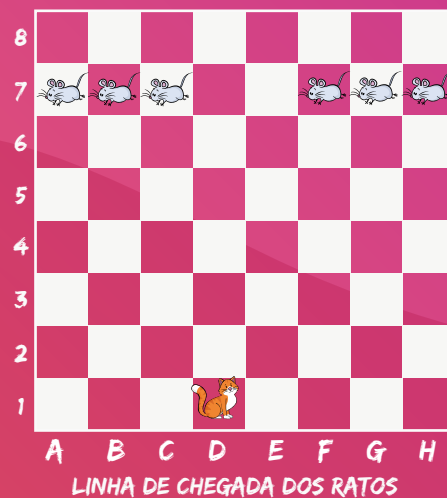
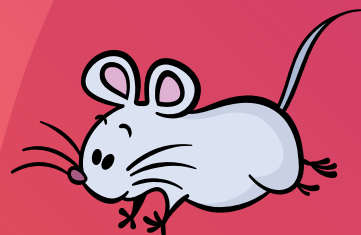
**ATENÇÃO:** basta um ratinho chegar à última fileira para vencer o jogo, mesmo que o gato possa capturá-lo na próxima jogada.

Posição inicial: os seis ratos posicionados na segunda linha do tabuleiro agrupados de três em três e o gato em uma das casas centrais na última linha.

#### VÍDEO DA REGRA



[mlbr.com.br/catareg](http://mlbr.com.br/catareg)



**Como jogar:** jogo para 2 jogadores: um será o "Gato" e o outro os "Ratos";

**Regras de movimento e captura:**

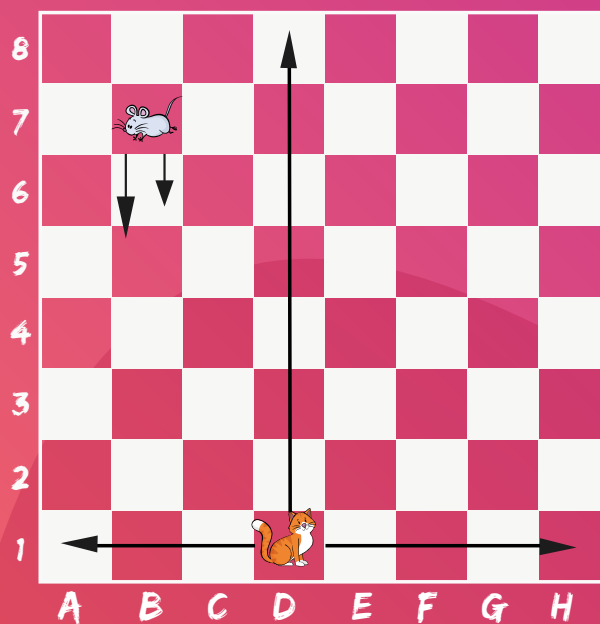
**Jogador com os "ratos"**

1. Na sua vez, o jogador com os ratos pode mover apenas um de seus ratos
2. O rato só pode mover-se para frente.
3. O rato avança uma casa por vez.
4. Apenas em seu primeiro movimento, cada rato pode escolher entre avançar uma ou duas casas.
5. O rato só pode capturar na diagonal.
6. O rato não pode mover-se para trás, nem capturar para trás



**Jogador com o "gato"**

1. O gato pode mover-se para frente, para trás e para os lados, e pode capturar os ratos nestas direções.
2. O gato não pode mover-se nem capturar na diagonal.
3. O gato pode mover-se quantas casas quiser, desde que o caminho esteja livre.
4. Quando o gato captura um rato, passa a ocupar a casa em que o rato estava.
5. O gato só pode capturar um rato por jogada.



## 2. QUE TAL ESTUDAR ESTRATÉGIAS E MÉTODOS DE PENSAMENTO?

Refletindo sobre o jogo “Cat and Mice”, responda as perguntas no seu Livro do Aluno, página 62:

- Foi mais fácil vencer o jogo como gato ou como ratos? Por que você acredita que isso aconteceu?
- Usando o Método das Aves Migratórias... Qual é o objetivo em comum dos ratos? Qual é a estrutura de grupo mais adequada para os ratos: espalhados pelo tabuleiro ou próximos uns dos outros? Por quê?
- Os ratos podem proteger uns aos outros? Como?
- Quando você jogou com os ratos, como se sentiu ao perder alguns deles? Será que é possível vencer o jogo sem perder nenhum rato? Você precisou escolher ratos que iria salvar das capturas? Como fez essa escolha?



Agora, vamos conhecer duas estratégias para jogar melhor o jogo “Cat and Mice”. A vantagem dos ratos em relação ao gato é que estão em maior número (são 6 ratos contra apenas um gato!). **Então, como os ratos podem usar esta vantagem numérica? Trabalhando em equipe de maneira colaborativa!**

### ESTRATÉGIA ANDANDO JUNTO

Para que os ratos possam ter chance de vitória, precisam mover-se juntos, de maneira organizada, protegendo-se uns aos outros. Como as aves migratórias, os ratos são muito mais fortes se trabalharem de forma colaborativa.

Provavelmente, não será possível chegar ao final de uma partida com todos os ratos no tabuleiro. Mas lembre-se do objetivo dos ratos: chegar ao outro lado do tabuleiro com um dos ratos. É preciso aceitar esta realidade e fazer a escolha dos ratos que precisarão ser sacrificados de forma estratégica, para o bem do time.



[mlbr.com.br/cataesta](http://mlbr.com.br/cataesta)



[mlbr.com.br/cataestb](http://mlbr.com.br/cataestb)

### Você já ouviu falar sobre fazer uma concessão?

**Concessão:** ação ou efeito de conceder; consentimento, permissão. Ato de abdicar de um direito ou de uma opinião em favor de outrem; condescendência. Mas como a concessão se aplica no jogo “Cat and Mice”?

### ESTRATÉGIA CONCESSÃO

Os ratos do jogo têm um objetivo em comum: fazer com que um deles chegue ao lado oposto do tabuleiro. Não importa quantos ratos o gato capture, contanto que um único rato atinja o objetivo. Para atingir um objetivo comum, às vezes, é necessário que o grupo se comprometa com este objetivo, mesmo que alguns indivíduos precisem se sacrificar para beneficiar o grupo.

**Que tal usar as estratégias que você aprendeu para resolver a atividade 3 das páginas 54 e 55 do Livro do Aluno?**

### 3. VAMOS JOGAR NOVAMENTE

Volte a jogar aplicando as estratégias que aprendeu.

### 4. REFLETINDO UM POUCO

Converse com sua família e escreva as respostas no seu Livro do Aluno, página 62.

- O jogo "Cat and Mice" mostra a importância dos membros de um grupo cooperarem uns com os outros, muitas vezes fazendo concessões, ou seja, deixando de lado os seus interesses pessoais em favor do objetivo do grupo. Como você acha que é possível aplicar essas ideias nas relações familiares? E na situação de pandemia do Covid-19, em quais aspectos é necessário deixar os interesses pessoais de lado em favor do bem de todos?

- A estratégia "Andando Junto" mostra que um grupo só é forte se consegue manter-se unido, pois dessa forma, os membros conseguem proteger uns aos outros. Você acha que o mesmo pode se aplicar à vida real? Ao fazer parte de um grupo unido (na escola, família, amigos) você se sente mais seguro, protegido? Por quê?

- A concessão não é a única forma de melhorar a colaboração entre as pessoas. Quais atitudes podem melhorar as relações entre as pessoas?

## Atividade do jogo "Cat and Mice" – Parte 2

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

### 1. CONTEXTUALIZAÇÃO

#### O Misterioso Roubo no Museu

O inspetor Pente Fino, foi chamado ao museu para investigar um roubo.

O ladrão não deixou pistas e não disparou qualquer tipo de alarme ao entrar ou sair.

Ainda assim, três suspeitos foram chamados para prestar esclarecimentos.

Após examinar pacientemente o local do roubo, o inspetor foi conversar com os suspeitos.

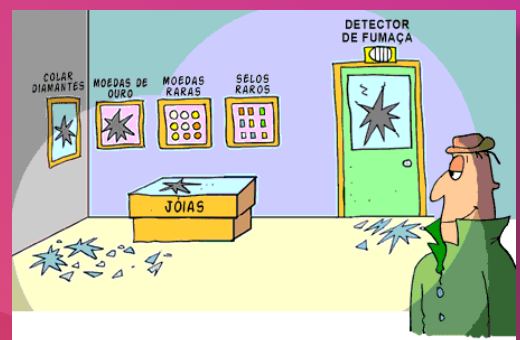
O primeiro, Zé Fumaça, não deixa de fumar nem quando está roubando. É um especialista em joias finas.

O segundo, Dr. Delicado, é uma autoridade em coleções antigas.

O último, Dedos, é um gatuno especializado também em joias.

Após breve diálogo, o inspetor disse que já sabia quem era o culpado.

Quem é o culpado? Por quê?



(Autor: Alberto Filho - <https://www.sitededicas.com.br/enigmas-logicos-o-roubo-no-museu.htm>)

## 2. QUE TAL ESTUDAR MÉTODOS DE PENSAMENTO?

Para resolver o enigma “O Misterioso Roubo do Museu” é preciso fazer uma investigação, atuar como um detetive. O que faz um detetive quando é chamado para resolver um mistério? Como faz a investigação? Como elabora suas conclusões para resolver o mistério?

Para fazer uma investigação é importante:

- Identificar qual é o objetivo (a situação-problema, o mistério a ser resolvido)
- Observar com atenção as informações
- Elaborar boas perguntas
- Descobrir pistas e produzir informações
- Estabelecer relações entre as pistas
- Elaborar hipóteses para solucionar o mistério



**MÉTODO DO DETETIVE:** Forma de investigar uma situação na qual elaboramos boas perguntas, analisamos as informações obtidas para conseguir compreendê-las melhor, o que permite buscar mais informações que ajudem a resolver o problema.

Etapas:

- Definir o objetivo principal (a situação-problema, o que se quer alcançar)
- Identificar os obstáculos
- Definir os objetivos secundários (decompor o problema)

### MÉTODO DO DETETIVE



[mlbr.com.br/detemetec](http://mlbr.com.br/detemetec)

Agora que você já conhece o Método do Detetive, volte ao enigma e procure as pistas para resolver este mistério.

Veja as boas perguntas que um detetive faria e escreva as respostas em seu caderno:

- Qual é o objetivo (o que queremos descobrir)?
- Quais pistas podemos encontrar na cena do crime (observe a primeira figura)?
- Quais informações relevantes temos sobre os suspeitos?
- Relacionando as pistas, é possível eliminar algum suspeito?
- Quem é o culpado?

## 3. REFLETINDO SOBRE O MÉTODO DO DETETIVE

Refleta e responda:

- Como você pode utilizar o Método do Detetive no jogo “Cat and Mice”? Quais são as boas perguntas que você acha importante fazer ao jogar “Cat and Mice”?
- O que você achou do Método do Detetive? Em quais situações da sua vida você acha que poderá usar este método?
- O Método do Detetive nos ensina como é importante fazer boas perguntas para compreender as situações, encontrar soluções e fazer descobertas. Você se considera uma pessoa curiosa? Quais são os benefícios da curiosidade na nossa vida?

## RESPOSTA DO ENIGMA DA PARTE 2:

Após examinar a cena do roubo, o inspetor sabe que o culpado só pode ser Dedos.

Dr. Delicado, sendo especialista em coleções, não deixaria para trás os selos e as moedas raras.

Já Zé Fumaça, sente um desejo incontrolável de fumar enquanto rouba. Se fosse ele o autor do roubo teria disparado o alarme do detector de fumaça.

Sobra então Dedos, que sendo especialista em joias e pedras preciosas, roubou apenas os objetos que reconhecia como valiosos, isto é, as moedas de ouro, as joias do mostruário, e os diamantes.

**COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!**

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.

MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!