

**Habilidades priorizadas:** Identificação de elementos essenciais em uma situação; criação de imagens mentais.

**Objetivos de ensino:** Construir as estratégias no jogo e a sua relação com o cotidiano; promover reflexões para diferentes tipos de problema

## Atividade do jogo Missão Lunar - Parte 1

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

### 1. CONTEXTUALIZAÇÃO – LIGANDO OS PONTOS

Olá! Você sabia que no Brasil existem 5 regiões diferentes? São elas: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.



A região **NORTE** é a maior região, porém, é a que tem menos gente. É uma região com muitos rios e florestas, e oferece um clima de altas temperaturas e chuvas intensas.

A região **NORDESTE** é a segunda região com a população mais elevada. É uma região muito quente com diversas praias maravilhosas.

A região **CENTRO-OESTE** é onde se encontra nossa capital, Brasília. É conhecida também pelo pantanal mato-grossense, onde vivem vários mosquitos e animais exóticos, como a onça, o jacaré e a sucuri.

A região **SUDESTE** é a região com a maior população do país. Isso porque muitas pessoas do Brasil inteiro vão até essa região para trabalhar em indústrias, empresas e comércios em grandes cidades como São Paulo e Rio de Janeiro. Isso traz agravamentos, como poluição e trânsito, e o clima varia muito.

A região **SUL** oferece um clima que favorece uma facilidade para sua produção agrícola, como uva, soja e trigo. Existem lugares e cidades muito frias.

Imagine que você e sua família vão fazer uma viagem para diferentes partes do Brasil e para isso precisarão arrumar as malas. Escreva em seu caderno quais objetos que precisarão levar para as cada uma das regiões (cada objeto deve estar associado a uma região).

REPELENTE

GORRO

CACHECOL

SUNGA/BIQUINI/MAIÓ

PROTETOR SOLAR

MÁSCARA DESCARTÁVEL

BOTA

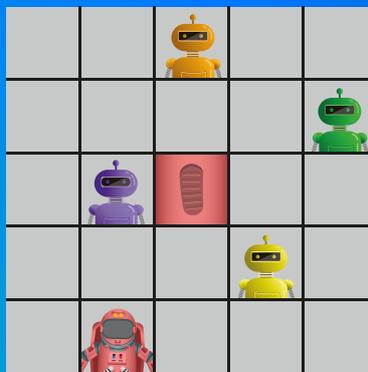
ÓCULOS DE SOL

GUARDA-CHUVA

CASACO DE PELE

## 2. ESTUDANDO AS ESTRATÉGIAS

**Estratégia – Processo de eliminação de alternativas:** Assim como na mala de viagem para uma região muito quente podemos eliminar gorro e cachecol, no jogo “Missão Lunar” podemos começar analisar a situação eliminando alguns movimentos. Monte no seu tabuleiro a posição da carta-desafio 2:



1. Vocês podem utilizar o Método do Detetive para resolver esse problema?
2. Que perguntas poderiam nos ajudar a eliminar alternativas de jogada?
3. Quais as possibilidades de movimentação das peças?

Já que estamos falando de possibilidade, o Método da Árvore do Pensamento poderá te ajudar a visualizar as primeiras possibilidades de movimentação.



**Precisamos fazer um levantamento das possibilidades para eliminar aquelas que, com certeza, não levam à solução do problema.**

**No dia a dia, podemos usar essa estratégia para resolver problemas em um teste de múltipla escolha, por exemplo. Pensando nisso, resolva os 4 desafios na página seguinte.**

VÍDEO DO MÉTODO

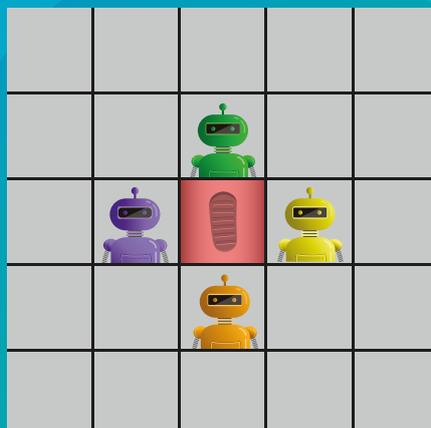


[mlbr.com.br/arvometc](http://mlbr.com.br/arvometc)



**Estratégia – Condição essencial:** Quais as condições essenciais sem as quais não é possível que o astronauta vermelho pare sobre a casa do centro da tabuleiro?

**Dica:** reflita usando os métodos do Detetive e Árvore do Pensamento em conjunto. É necessário que haja um robô posicionado em uma das 4 casas vizinhas à casa de emergência para bloquear o astronauta em seu movimento final e permitir que ele alcance a porta de emergência.



**1. No desafio 2, existe uma condição essencial presente na situação?** Sim, pensou certo! O robô roxo! Pensando nisso, no início da jogada temos duas possibilidades de movimentação. Mover o robô roxo até o astronauta ou mover o astronauta até o robô roxo.

**2. Qual é a melhor possibilidade?** A segunda, pois na primeira perderíamos nossa Condição Essencial e travaríamos o jogo!

### Exercícios – Reflita e responda

Junto com sua família, leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. É importante identificar as possibilidades?
2. Qual é a melhor maneira de resolver um problema?
3. Quando você se depara com um problema, você pensa quais são as condições essenciais que te ajudarão a resolver o problema?

Para sistematizar as ideias e estratégias, a **Atividade 3 no Livro do Aluno, na página 69**, vai te ajudar a se organizar e enfrentar melhor seus problemas.

### Atividade do jogo Missão Lunar - Parte 2

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

#### 1. É HORA DE JOGAR!

**Objetivo do jogo:** Mover o astronauta vermelho até o centro do tabuleiro.

#### Regras do jogo:

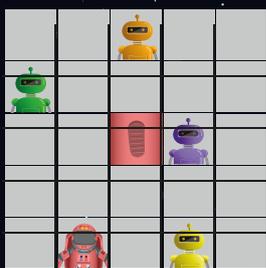
1. Para iniciar o jogo, coloque as peças nas posições indicadas pela carta-desafio (resolver os desafios em ordem crescente).
2. Todas as peças (os robôs e o astronauta) podem se mover para frente, para trás e para os lados. Não é permitido que se movam diagonalmente.
3. Uma peça só pode se mover quando outra peça está posicionada mais à frente, na direção do movimento, para agir como um apoio (bloquear seu movimento), pois sem isso a peça que se move se perderia no espaço.
4. O movimento termina quando a peça que se move é bloqueada por outra (na casa imediatamente anterior à casa ocupada pela peça que bloqueia).
5. Note que a casa vermelha no centro do tabuleiro não obstrui o movimento das peças.

**Jogue junto com sua família! Lembre-se, este é um jogo de parceria que não tem um vencedor ou perdedor. Juntos, vocês precisam resolver esta situação-problema. Bom jogo!**



7

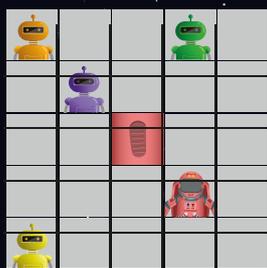
### MISSÃO LUNAR



INICIANTE

8

### MISSÃO LUNAR



INICIANTE

9

### MISSÃO LUNAR



INICIANTE

10

### MISSÃO LUNAR



INICIANTE

11

### MISSÃO LUNAR



INTERMEDIÁRIO

12

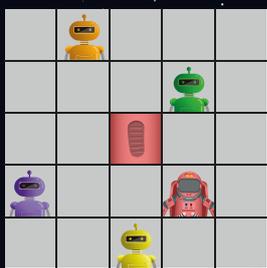
### MISSÃO LUNAR



INTERMEDIÁRIO

13

### MISSÃO LUNAR



INTERMEDIÁRIO

14

### MISSÃO LUNAR



INTERMEDIÁRIO

15

### MISSÃO LUNAR



INTERMEDIÁRIO

## 2. REFLEXÃO EM FAMÍLIA

1. O método da Árvore do Pensamento ajudou vocês a jogarem melhor?
2. Vocês conseguiram enxergar mais possibilidades de movimento?
3. E na vida, como vocês usariam o método da Árvore do Pensamento?
4. Faça a Atividade 4 no seu Livro do Aluno, página 70.



**COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!**

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.  
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!