

Habilidades priorizadas: Espírito investigativo; considerar conjuntamente várias fontes de informação para a compreensão de uma situação-problema.

Objetivos de ensino: Explorar o conceito de “restrições” e como elas podem ser mecanismo de proteção; promover reflexões sobre a aplicabilidade dos conceitos estudados.

Atividade do jogo Os Animais de Lucas - Parte 1

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

Temos um desafio para você! Você terá que organizar todas as peças do jogo “Os Animais de Lucas” em um círculo, onde as restrições serão mantidas:

- a. Um gato não pode ficar ao lado de um rato ou de um cão.
- b. Um cão bravo não pode ficar ao lado de nenhum cão.
- c. Um gato não pode ficar ao lado de um peixe.
- d. Um cão não pode ficar ao lado de um osso.
- e. Um rato não pode ficar ao lado de um queijo.



Não esqueça: Os animais não podem ficar juntos dos seus “inimigos” nem de suas comidas favoritas. Depois, desenhe em seu caderno como ficou organizado esse círculo.

Exercícios – Reflita e responda

Junto com sua família, leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. Você usou alguma estratégia para montar o círculo correto?
2. Houve alguma dificuldade? Como você passou por ela?
3. Você utilizou o Método da Tentativa e Erro? Tentando, errando, corrigindo o erro e tentando organizar novamente?

2. QUE TAL ESTUDAR ESTRATÉGIAS?

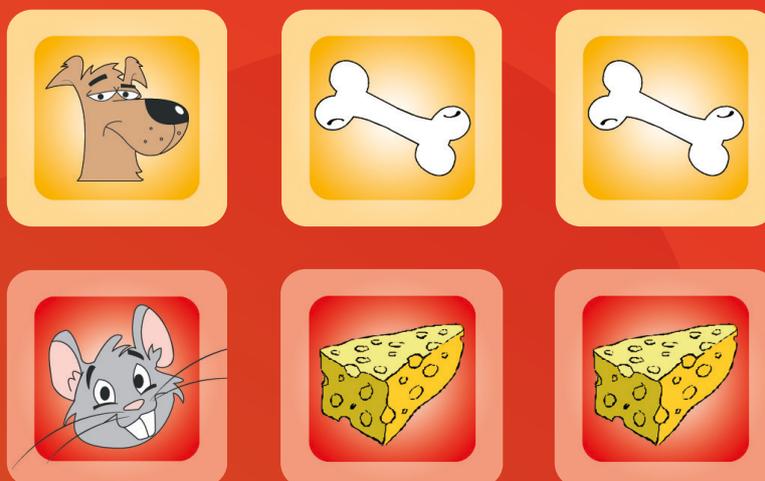
Para jogarmos melhor, vamos tentar utilizar uma estratégia para encontrarmos o lugar específico de uma peça no desafio:

Estratégia da âncora: Uma informação precisa, uma certeza.

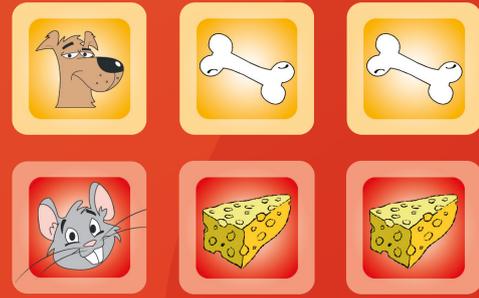
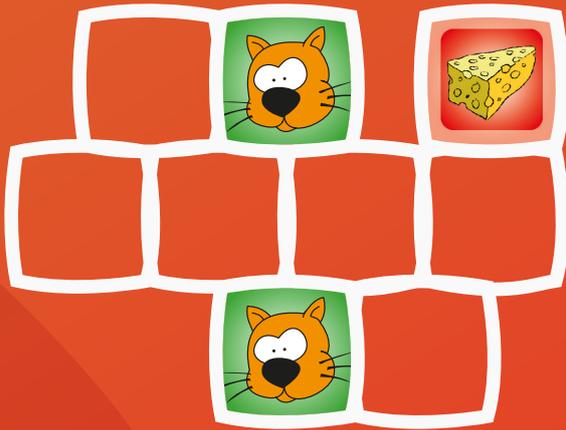
Vamos resolver juntos o desafio 20:



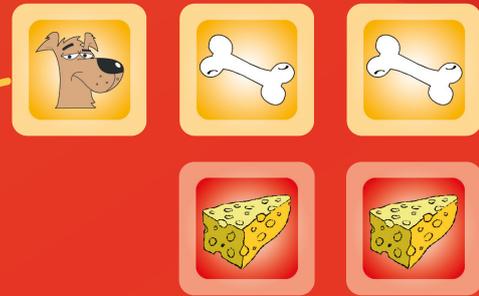
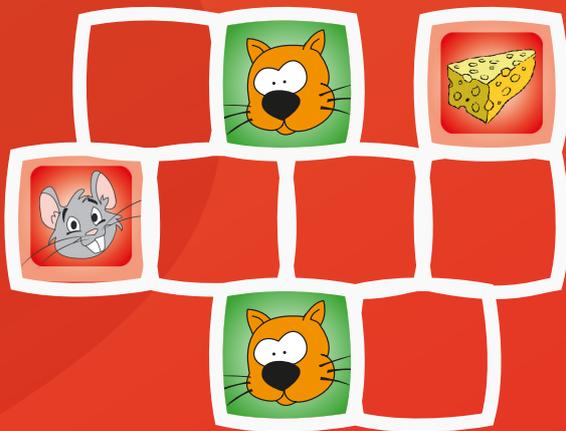
1. Qual seria uma boa pergunta para começar a resolver este desafio? Quais são as peças usadas nesse desafio?



2. Há alguma peça que só pode ser colocada em uma única casa? Qual peça? Em qual casa?



3. Qual é a primeira âncora nesse desafio? E a segunda?



3. É HORA DE JOGAR!

Utilize o Método do Detetive e a estratégia da âncora!

Objetivo do jogo: Organizar os animais e alimentos de acordo com as regras de posicionamento.

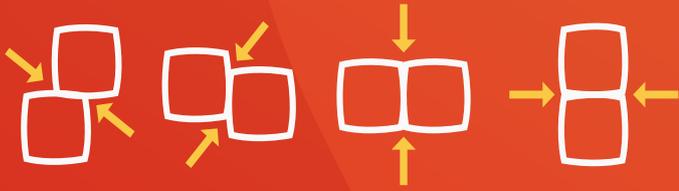
Regras do jogo:

1. Uma carta-desafio é escolhida de acordo com o seu nível de dificuldade.
2. As peças de animais e comidas que aparecem desenhadas na lateral direita do desafio devem ser separadas.
3. As peças de animais e comidas devem ser colocadas nas casas vazias de acordo com as seguintes condições:
 - a. Um gato não pode ficar ao lado de um rato .
 - b. Um cão não pode ficar ao lado de um gato.
 - c. Um cão bravo não pode ficar ao lado de nenhum cão (cães mansos podem ficar lado a lado).
 - d. Um gato não pode ficar ao lado de um peixe.
 - e. Um cão não pode ficar ao lado de um osso.
 - f. Um rato não pode ficar ao lado de um queijo.
 - g. Nenhuma comida pode ser colocada sobre a casa com formigas.
 - h. Nenhum animal pode ser colocado sobre a casa do touro .

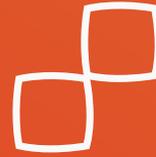


mlbr.com.br/osanreg

4. Casas consideradas "ao lado" compartilham uma linha ou parte dela.



5. Casas não consideradas "ao lado": compartilham apenas o vértice.



15

16

17

18

19

20

DESAFIOS NO SITE



mlbr.com.br/osandes

4. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

1. Qualquer tipo de pergunta nos ajuda a obter informações? Por quê?
2. Existem perguntas mais eficientes do que outras? Como identificar boas perguntas?
3. A estratégia da âncora pode ajudar você em uma prova? Por quê? Como?
4. Na sua vida, quem são as pessoas que têm o papel de âncora, ou seja, te dar segurança? Por quê?
5. Resolva a atividade 2 e 3 do Livro do Aluno com seus familiares (páginas 59 e 61).

Atividade do jogo Os Animais de Lucas - Parte 2

Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

1. CONTEXTUALIZAÇÃO – PERGUNTAS E RESPOSTAS... EIS A QUESTÃO!

Você sabe como é importante saber fazer boas perguntas. E sabemos que os detetives são mestres na arte de fazer boas perguntas. Então, vamos usar essa habilidade para responder a todas as perguntas do Gabriel e anotar no seu Livro do Aluno, página 68 (anotações)? Se você não souber alguma resposta, pergunte para alguém na sua casa e pesquisem juntos.

Oito anos

Adriana Calcanhotto

Por que você é flamengo

E meu pai botafogo?

O que significa

"impávido colosso"?

Por que os ossos doem

Enquanto a gente dorme?

Por que os dentes caem?

Por onde os filhos saem?

Por que os dedos murcham

Quando estou no banho?

Por que as ruas enchem

Quando está chovendo?

Quanto é mil trilhões

Vezes infinito?

Quem é Jesus Cristo?

Onde estão meus primos?

Well, well, well

Gabriel...

Well, Well, Well, Well...

Por que o fogo queima?

Por que a Lua é branca?

Por que a Terra roda?

Por que deitar agora?

Por que as cobras matam?

Por que o vidro embaça?

Por que você se pinta?

Por que o tempo passa?

Por que que a gente espirra?

Por que as unhas crescem?

Por que o sangue corre?

Por que que a gente morre?

Do que é feita a nuvem?

Do que é feita a neve?

Como é que se escreve

Ré...vei...llon

Well, Well, Well

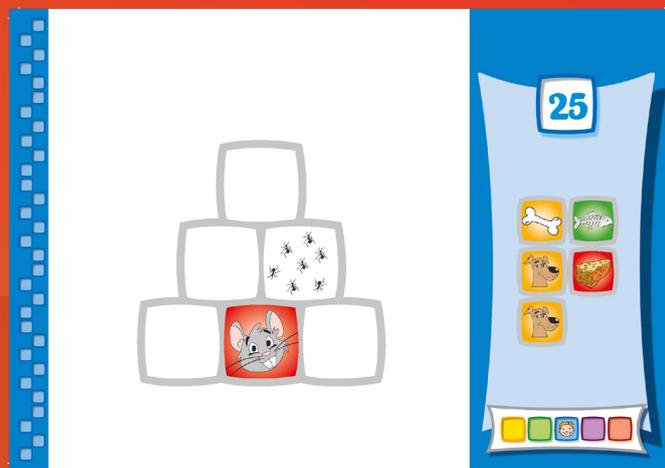
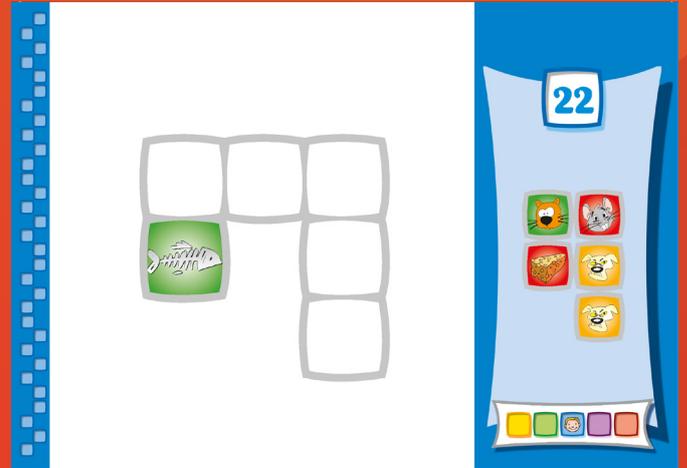
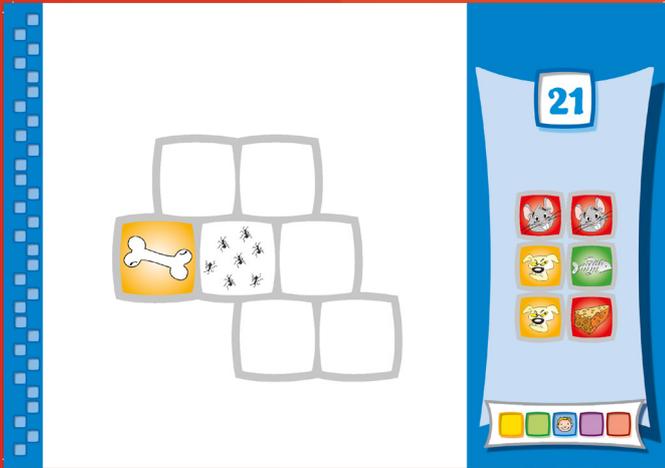
Gabriel...(4x)

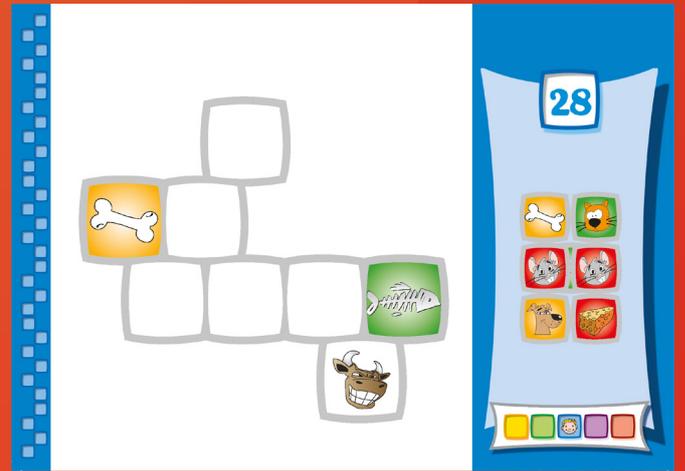
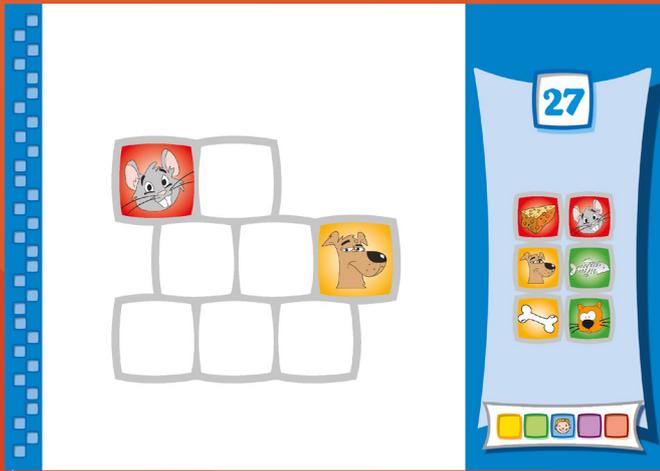
Fonte: letras.mus.br/adriana-calcanhotto/91827

Fazer perguntas é de extrema importância, assim nós descobrimos o mundo e conhecemos coisas novas. O Método do Detetive nos orienta a fazer uma investigação por meio de boas perguntas.

2. É HORA DE JOGAR!

Vamos jogar "Os Animais de Lucas" e tentar utilizar o Método do Detetive, ou seja, pense em boas perguntas que te ajudariam a buscar pistas para encontrar a âncora do desafio.





3. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

Junto com seus familiares tente resolver esse enigma pensando como detetives:

Qual é a gata Pérola?

As informações abaixo irão te ajudar a descobrir. Leia com muita atenção e use suas habilidades.



1. Rubi está ao lado de Safira
2. Mimo não é amarelo
3. Jade não é verde
4. Dois gatos separam Safira e Mimo
5. Rubi está na ponta

COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP:
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!