**Habilidades priorizadas:** A importância do outro dentro do trabalho em equipe; comunicar-se de maneira mais segura.

**Objetivos de ensino:** Apresentar as regras especiais do jogo "Os Animais de Lucas"; promover reflexões sobre o trabalho em equipe.

## Atividade do jogo Os Animais de Lucas - Parte 1

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

# 1. CONTEXTUALIZAÇÃO

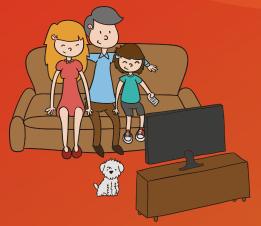
Sabemos da importância do trabalho em equipe, o quanto é importante para que todos atinjam o objetivo de todo o grupo, o saber ouvir, assim como se comunicar de maneira clara para que todos possam entender aquilo que queremos falar. Vocês conhecem o filme "Procurando Nemo"? Tem um trecho desse filme que mostra a importância do trabalho em equipe:



Dory e um grupo de peixes são capturados pela rede de um navio pesqueiro. Eis que surge Nemo com uma grande ideia! Ele, com a ajuda do seu pai e da Dory, pede para que todos os peixes nadem para baixo, fazendo uma força contrária do guincho que esta levantando a rede que eles estão presos. Quando todos começaram a nadar para baixo, o guincho quebrou e todos foram libertos. Um verdadeiro trabalho em equipe!

Se puder assista ao vídeo (link abaixo) com o trecho do filme *Procurando Nemo:* youtube.com/watch?v=yEJ5kdqeGPk

**Dica:** depois reúna toda a família e assistam ao filme na íntegra! Agora, vamos pensar em como podemos agir da mesma forma, trabalhando em equipe, tanto no jogo, quanto em situações dentro da nossa casa.



## Exercícios - Reflita e responda

Junto com sua família, leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

- 1. O que vocês acharam da ideia do Nemo?
- 2. Se o Nemo não tivesse tido a ideia de todos nadarem para baixo, o que aconteceria com eles?
- **3.** E se cada peixe nadasse para o lado que eles quisessem, eles conseguiriam atingir o objetivo de se libertar?
- 4. Você já participou de um trabalho em equipe, onde todos tinham o mesmo objetivo?

# 2. QUE TAL ESTUDAR UM MÉTODO DE PENSAMENTO?

## Método das Aves Migratórias

Este método contribui para atingir os objetivos grupais e individuais por meio do trabalho em equipe, em um clima de cooperação e harmonia, assim como aconteceu com Nemo, Dory e os peixes.

### Etapas do método:

- Ter clareza do objetivo do grupo;
- Organizar o grupo da melhor maneira possível;
- Buscar o equilíbrio entre os objetivos individuais e os objetivos do grupo.

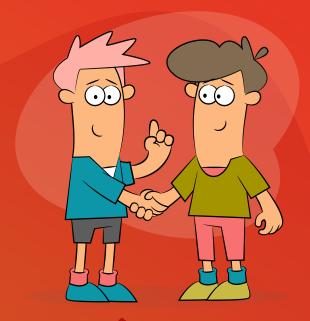


mlbr.com.br/avesmetc

# 3. É HORA DE JOGAR!

#### Lembrete:

- Este jogo não tem um vencedor ou um perdedor, ele é um jogo de parceria. Juntos (em dupla ou trio) vocês resolverão os desafios propostos;
- Tabuleiro e peças disponíveis no final do Livro do Aluno para recortar;
- Bom jogo!



Em cada carta-desafio, organizar os animais e os alimentos de acordo com as regras de posicionamento. Nesta fase do jogo, conheceremos mais duas regras que nos ajudarão a resolver os próximos desafios.

### Regras do jogo:

- 1. Uma carta-desafio é escolhida de acordo com o seu nível de dificuldade. Começaremos pela carta número 1.
- 2. As peças de animais e comidas que aparecem desenhadas na lateral da carta-desafio devem ser separadas
- **3.** As peças de animais e comidas devem ser colocadas nas casas vazias de acordo com as seguintes condições:
- a. Um gato não pode ficar ao lado de um rato.
- **b.** Um cachorro não pode ficar ao lado de um gato.
- c. Um cachorro bravo não pode ficar ao lado de qualquer outro cachorro (os outros cães podem ficar lado a lado).
- d. Um gato não pode ficar ao lado de um peixe.
- e. Um cachorro não pode ficar ao lado de um osso.
- f. Um rato não pode ficar ao lado de um queijo.

Casas especiais: Nas casas das formigas e do touro furioso, devemos respeitar todas as condições anteriores, mas:

- a. Nenhuma comida pode ser colocada em cima das formigas.
- **b.** Nenhum animal pode ser colocado em cima do touro.

**Observação:** Peças que não podem ser posicionadas "lado a lado" devem ser colocadas em casas que não se tocam, ou que se tocam apenas pelos vértices.



mlbr.com.br/osanreg

Agora, iremos resolver os desafios 6 e 7 do jogo:



# 4. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

- 1. Falamos sobre trabalho em equipe no início da nossa atividade. Que situações dentro da nossa casa podemos trabalhar em equipe?
- 2. Fica mais fácil quando colaboramos uns com os outros em alguma atividade? Quais?
- **3.** E se essa atividade fosse feita apenas por uma única pessoa? Por exemplo, organizar o jantar, colocar a mesa, lavar, secar e quardar a louça. Como essa pessoa se sentiria?

### Atividade do jogo Os Animais de Lucas - Parte 2

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

# 1. CONTEXTUALIZAÇÃO

Converse um pouco mais com a criança sobre o trabalho em equipe, limitações, regras, cooperação e outros assuntos que tenham surgido enquanto faziam a atividade. Em seguida, combinem de fazerem juntos uma tarefa de casa. Pode ser lavar a louça, dobrar as roupas, varrer a casa... o importante é que vocês se organizem para fazerem juntos, definindo quem faz o que para atingirem o objetivo do grupo.

Lembra do Método das Aves Migratórias? Registre o que vocês combinarem de fazer juntos na página 76 do seu Livro do Aluno. Faça as atividades 3, 4 e 5 nas páginas 69, 71 e 73 no seu Livro do Aluno.

## 2. VAMOS JOGAR NOVAMENTE

Resolvam juntos, utilizando o Método das Aves Migratórias, os desafios a seguir:



Mais desafios no site: mlbr.com.br/osandes

### COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!